



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» с. КРАСНОЕ»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «РОМАШКА» С.ПЕРВОМАЙСКОЕ
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ « Детский сад
«Вишенка с. Красное»

Брилева Т.А.

Приказ от 30.08.2023 № 131



Годовой план работы

на 2023/2024 учебный год.

РАССМОТРЕН
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023 год.

СОДЕРЖАНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Содержание	страница
1.	Введение	Основные сведения об учреждении	3
2.	1 раздел	Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ за прошедший учебный год	10
3.	2 раздел	Повышение теоретического уровня и деловой квалификации педагогов.	37
4.	3 раздел	Организационно-педагогическая работа.	52
5.	3.1	Педагогические советы.	52
6.	3.2	Семинары - практикумы	56
7.	3.3	Мастер-класс для педагогов и родителей	59
8.	3.4	Школа молодого воспитателя «Росточек»	60
9.	3.5	Изучение, обобщение и распространение передового опыта.	63
10.	3.6	Консультации для воспитателей	63
11.	3.7	Наставничество	65
12.	3.8	Педагогические часы	66
13.	3.9	Методические оперативки	67
14.	3.10	Методические часы	68
15.	3.11	Открытые просмотры	68
16.	3.12	Работа творческой группы	74
17.	3.13	Конкурсы, смотры-конкурсы	76
18.	3.14	Охрана жизни и здоровья воспитанников	98
19.	3.15	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	101
20.	3.16	Оснащение педагогического процесса	103
21.	4 раздел	Система внутреннего мониторинга ДООУ	107
22.	5 раздел	Взаимодействие с семьями воспитанников, школой и другими общественными организациями.	111
23.	6 раздел	Административно-хозяйственная работа.	118
24.		ПРИЛОЖЕНИЯ	

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий
15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	216 детей
17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67, 123

19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	9 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная комбинированной направленности (от 3-5 лет) Старшая разновозрастная (от 5-7 лет) Структурное подразделение «Ромашка» Первая младшая группа (2-3 лет) Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа комбинированной направленности (4-5 лет) Старшая группа (5-7 лет) Подготовительная группа (6-7 лет) Разновозрастная группа от 4,5-7 лет с билингвальным образованием (4,5-7 лет)
22	Педагогические работники (должности, количество)	Всего педагогических работников: 23 Воспитатели: 15 Музыкальные руководители: 2 Учитель-дефектолог: 1 Учитель-логопед: 2 Педагог доп.образования -1 Инструктор по физической культуре – 1 Тьютор-1
23	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 18 Среднее профессиональное: 5
24	Квалификационная категория	Высшая - 1 Первая- 1 СЗД- 9 Без категории- 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Организационно - правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Статус юридического лица: муниципальный

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 28.04.2020 г. № 236-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31 августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Коллективный договор между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»; утвержденный 24.12.2020г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 30.12.2021 г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный в 2021 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный в 2019 году.
- Паспорт доступности, утвержденный 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утвержденный 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- по обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- по информационному обеспечению ДОУ;
- по обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- по методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по кадровому обеспечению.

Программа развития ДОУ на 2021-2025 года согласована с начальником управления образования администрации Симферопольского района Дмитриевой С.В., согласована с Управляющим советом ДОУ протокол №1 от 03.08.2021, утверждена приказом по ДОУ от 26.08.2021 №171.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2021-2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование» (цифровизации образования, внедрение информационных, дистанционных технологий) Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы развития осуществлялся с использованием таких форм, как социологический опрос, анкетирование, экспертные

оценки, разнообразные способы учета творческих достижений педагогов и воспитанников, анализ качественных и количественных показателей.

По результатам анализа реализации Программы развития в 2022 году сделаны следующие выводы:

- Поставленные перед коллективом МБДОУ «Детский сад «Вишенка» цели и задачи успешно выполняются в ходе реализации программы развития на 2021 – 2025 гг.
- Планомерно осуществляется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
- Возросла конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг.
- Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Совета родителей.
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ (индекс здоровья не ниже 29,4%), путем проектирования и реализации образовательной программы дошкольного образования, области «Физическое развитие».

Осуществляется стимулирование и поддержка педагогических инициатив работников:

- участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства;
- участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня;
- введение «эффективного контракта».

Повысился уровень оснащённости:

- современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса ,
- современным интерактивным оборудованием,
- предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Происходит информатизация процесса образования:

- функционирование сайта детского сада,
- наличие банка информационных и научно-методических ресурсов, предоставляемых на сайте МБДОУ;
- использование ИКТ в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ.

Руководящий состав МБДОУ:

Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 41 год, в должности 30 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 21 год, в должности 3 года.

Старший воспитатель - Геращенко Наталья Юрьевна , образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 27 лет, в должности 2 года.

Медицинская сестра – **Исманкулова Г.М.:** образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище в 1995 г., в марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение присвоения квалификации: специалист в области «Сестринское дело», в ноябре 2021 прошла профессиональную переподготовку по программе «Сестринское дело в педиатрии». С 21.10.21г по 11.11.21г прослушала курс лекций по темам: «СанПин-2021 «Работа в детском саду по новым требованиям», «Контроль

здоровья детей и сотрудников в детском саду по СанПин - 2021» Стаж работы в должности – 14 лет.

Медицинская сестра Исманкулова Г.М. прошла аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии», о чем свидетельствует Выписка, о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста. Уникальный номер реестровой записи 2022.4215779. Решение аккредитационной комиссии действительно до 31.01.2028 года.

Медицинская сестра – Максимова И.А.: образование среднее профессиональное, окончила Геническое медицинское училище в 1999 году по специальности «Лечебное дело» и получила квалификацию фельдшера. В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В феврале 2019 года присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

1.МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» осуществляло свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность в 2022-2023 уч.году на основе законодательных нормативных документов:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21. 01. 2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 07. 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с. Красное (в новой редакции от 28.04.2020г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка с.Красное» Симферопольского района Республики Крым реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное » в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной основной

образовательной программы «От рождения до школы» под ред. *под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.*, с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному развитию.

**Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации пед.работников		СЗД
	1 кат.	Высш.					
Всего: 23 из них воспитатели: 15 специалисты: музыкальные руководители – 2 учитель-логопед -1 учитель-дефектолог – 1 педагог доп.образования – 1 физ. инструктор -1 тьютор - 1		Высшее педагогическое - 18	1	4	1	1	9

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной приказом заведующего по ДОУ и в соответствии Положения о комплектовании воспитанниками ДОУ.

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом республики Крым (<https://rkdoo.ru>), медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Контингент воспитанников, комплектование групп в 2022 году.

Детский сад на 31.12.2022 г. посещали 215 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

С января по 31 мая 2022 года в МБДОУ функционировали следующие 3 группы с общим количеством детей 67:

- Группа раннего возраста – 19 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 25 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа(5-7) – 22 ребёнка;

В структурном подразделении «Ромашка» в период **с января по 31 мая 2022** функционировало 5 группы с общим количеством детей:

Первая младшая группа (2-3)-21 детей;
 Вторая младшая группа (3-4) - 27 детей;
 Средняя группа (4-5) – 28 детей;
 Старшая группа (5-6)- 26 детей;
 Подготовительная группа (5,5-7) – 22 ребёнка.

В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» с 1 сентября 2022 г. функционировало 3 группы.
Из них:

- 1 группа раннего возраста– 19 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа комбинированной направленности – 25 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 26 детей. Всего 70

С 01 сентября по 31 декабря 2022г. в структурном подразделении «Ромашка», списочный состав групп изменился, функционировали 5 групп общего развития в количестве 5 единиц, и одна группа комбинированной направленности:

- 1 группа раннего возраста– 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа комбинированной направленности- 26 детей;
- 1 старшая группа – 23 детей;
- 1подготовительная группа – 24 ребенка;
- Разновозрастная группа от 4,5 до 7лет -20 детей

Всего детей в учреждении на 31.12.2022 г стало 216 .

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 10 декабря 2021 года № 413, приказа по МБДОУ от 22.12.2021г.№167 «Об открытии группы комбинированной направленности» на базе 2 младшей группы открыта **группа комбинированной направленности** в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка».

В 2022 году в соответствии с приказом по МБДОУ от 20.11.2022 №168 «Об функционировании группы комбинированной направленности», коллегиального заключения ЦППК от 22.07.2022 № 905, коллегиальных заключений Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 10 декабря 2021 года № 413, от 11.11.2022 № 436, **группа комбинированной направленности создана на базе средней группы** в структурном подразделении «Ромашка».

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих основные общеобразовательные программы», коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 13 мая 2022 года № 149, приказом по МБДОУ от 02.08.2022 № 88 «Об открытии группы комбинированной направленности», на базе разновозрастной группы «Золотая рыбка» **открыта младшая разновозрастная группа комбинированной направленности** в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное».

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии требованиями ФГОС ДО и ООП МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное».

1.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Оценка системы безопасности в МБДОУ и оценка состояния территории.

Безопасные условия пребывания в дошкольной образовательной организации - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, требованиям гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда (ОТ) и пожарная безопасность (ПБ);
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- антитеррористическая защищенность;
- гражданская оборона (ГО), предупреждение и защита от чрезвычайных ситуаций (ЧС);
- санитарно-гигиенический режим.

Охрана труда (далее ОТ) и пожарная безопасность (далее ПБ) в учреждении организована в соответствии с нормативными документами по охране труда федерального, регионального значения и локальными актами учреждения.

Назначен ответственный за охрану труда и пожарную безопасность, созданы комиссии: по охране труда; по контролю за выполнением инструкции по ОБЖД; по периодическому осмотру зданий и сооружений; пожарно-техническая; специальной оценке условий труда.

За отчетный период проведены мероприятия по ОТ И ПБ:

За 2022-2023 учебном году были разработаны и утверждены следующие локальные акты по ОТ: Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (приказ от 09.01.2023 № 23), Положение об уполномоченном по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (приказ от 09.01.2023 № 09), Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (приказ от 09.11.2022 № 163), Положение об организации расследования и учета несчастных случаев на производстве в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (приказ от 01.09.2022 № 120), Положение о системе управления охраной труда в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (приказ от 09.03.2023 № 30)

По профилактике пожарной и антитеррористической безопасности с детьми и сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

05.10.2022 г., 24.10.2022 г., 24.03.2023 г., 05.05.2023 г. были проведены тренировки по эвакуации работников и воспитанников из зданий и помещений при возникновении нештатных ситуаций различного характера, угрожающих здоровью и жизни.

10.10. 2021 г. проведено обследование и категорирование детского сада на соответствие требованиям антитеррористической защищенности. По результатам обследования составлен соответствующий Акт. МБДОУ установлена 3-я категория, определены потенциально опасные участки и критические элементы.

По охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в ДОУ планомерно и систематически в течение учебного года проводилась образовательная и воспитательная работа с детьми, информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и сотрудниками детского сада.

Осуществлялся мониторинг безопасности предметно развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных участках, спортивном участке и физкультурном зале, в ДООУ в целом. По соблюдению Инструкции по охране жизни и здоровья детей один раз в квартал проводились инструктажи с сотрудниками ДООУ.

Воспитатели в течение учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в ДООУ с воспитанниками во всех дошкольных группах. Ежедневно воспитателями, дворником, административным дежурным осуществлялся осмотр территории и здания детского сада на предмет обнаружения опасных для жизни и здоровья предметов с фиксацией в Журнале осмотров прогулочных участков. Своевременно устранялись неполадки игрового и спортивного оборудования, мебели.

В течение учебного года по вопросам охраны жизни и здоровья детей были проведены следующие мероприятия на основании годового плана ДООУ и во исполнение приказов УО администрации Симферопольского района:

- с **19.09. - 23.09.2022 г.** была проведена тематическая неделя «Как разговаривает улица», в ходе которой проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма «*Ребенок пешеход!*», «*Ребенок пассажир!*»

В рамках проведения профилактических мероприятий с родителями проведены: консультация «Воспитание собственным примером», «Безопасность во время перевозки детей в личном транспорте», в родительских уголках вывешена информация о необходимости приобретения светоотражающих элементов на одежду детей».

С воспитанниками проведены: инструктажи «Как вести себя по дороге в детский сад» тематические беседы НОД, развлечения, организованы тематические просмотры кукольных спектаклей и театрализованных представлений дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД.

С педагогами проведены: консультация «Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма», памятки «Планирование работы по ПДД в течение уч. года».

- **21.09.2022 г.** проведен Единый день безопасности дорожного движения.

С родителями воспитанников были проведены разъяснительные беседы о необходимости воспитывать в детях заботу о безопасности жизнедеятельности «Будь примером для ребенка!», «Переходи дорогу только по пешеходному переходу», «Будь внимателен на дороге в сельской местности», «Не забудьте приобрести своему ребенку светоотражающие элементы».

С воспитанниками были проведены тематические беседы, обсуждались проблемные ситуации, обыгрывались ситуации в сюжетно-ролевых играх «Юные инспектора дорожного движения», «Регулировщик», демонстрировались видеоролики и презентации «Уроки тетушки Совы», «Мигал Мигалыч Светофор», мультфильмы «Торопыжка», «Светофор и правила дорожного движения».

Данные мероприятия были проведены с целью формирования у воспитанников и их родителей модели поведения законопослушных участников дорожного движения. Дети, играя, знакомились с правилами дорожного движения. Перед детьми ставили проблемные ситуации, на которые ребята сами находили ответы.

Воспитатели с детьми обыгрывали правила дорожного движения в различных играх. Вся проделанную работу можно отследить по календарным планам воспитателей.

С 10.10-14.10.2022 года была проведена тематическая неделя «Основы безопасности жизни деятельности детей: ЗОЖ, ПДД». Цель проведения тематической недели: сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в нестандартных ситуациях.

С 28.11.- 02.12.2022 год проведена тематическая неделя «Огонь - друг, огонь – враг», целью проведения являлось систематизация и формирование знаний детей о правилах пожарной безопасности, сформировать представление о труде пожарных; объяснить детям предназначение спичек в доме; развивать у детей чувство повышенной опасности, исходящей от огня; воспитывать в детях необходимость соблюдение правил пожарной безопасности.

С 27.03.2023 по 31.03.2023 проведена тематическая неделя «Мое здоровье» (моя личная безопасность) Цель проведения: дать детям представление о здоровье, его значении, способах сохранения и укрепления; формировать представление о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.

26.03. 2023 День борьбы с туберкулезом. Формирование у детей культурно-гигиенических навыков. Формирование познавательного интереса к медицине и её достижениям.

Формирование бережного отношения к своему здоровью.

В ходе недели были проведены: Игра – викторина «Что я знаю про здоровье», Конкурс рисунков «Белая ромашка» (символ борьбы с туберкулезом). Знакомство детей «Здравницы Крыма» (презентация) и др.

На основании письма администрации Симферопольского района управления образования от 31.03.2023 № 334 «О проведении Недели инклюзивного образования «Разные возможности-равные права», с целью развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в области обучения, коммуникации и социализации, формирования инклюзивной культуры и привлечения внимания общественности к проблемам, с которыми сталкиваются дети указанной категории при реализации своих прав на доступное и качественное образование, а также в соответствии с годовым планом работы ДОУ, проведена с 03.04.2023г. по 09.04.2023 года Неделя инклюзивного образования «Разные возможности-равные права».

**План мероприятий в рамках проведения недели инклюзивного образования
«Разные возможности – равные права»
с 03.04.2023 по 09.04.2023 г.**

№	мероприятие	сроки	ответственн ые
1	Круглый стол «Не допускай инвалидности души!» демонстрация видеороликов по теме инклюзивного образования «Основные принципы инклюзии»	04.04.2023	Зам по ВМР Дубина В.А.
2	Практическое занятие с педагогами «Развитие слоговой культуры речи и темпоритмики посредством логоритмических приемов»;	05.04.2023	Учитель- логопед Седик А.В.
2	Тренинг с педагогами «Включи меня»	06.04.2023	Учитель- дефектолог Гаспарова Ф.Э.

3	Беседы «Помогите своему другу», игры «Мы похожи – мы отличаемся», «Подари улыбку», «Комплимент», «Мир спасет доброта», чтение рассказов о доброте и милосердии (В.Осеева, В. Сухомлинский, В.Короленко «Слепой музыкант»)	в течение всего времени	воспитатели всех возрастных групп
4	Просмотр видеofilьмов «Кино без барьеров», «Мечта одной девочки», «Люди с ограниченными возможностями», просмотр презентаций «Инклюзия — это...», «Покорение вершины», «Паралимпийцы» просмотр мультфильмов «Цветик-семицветик», «Гадкий утенок». Уроки тетюшки совы. Уроки доброты» и «Про Димку»;	в течение всей недели	воспитатели всех возрастных групп
5	«Уроки доброты» «Если добрый ты», «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Дарите людям доброту» Акция «Зажги синим»	03.04.- 09.04.2023 04.04.2023	воспитатели средней, старшей и подготовительной группы
6	Конкурс рисунков «Люди разные, и это хорошо!», «Доброта в моем сердце», «Мир глазами детей» Конкурс плакатов «Мир, доступный каждому», «Все включены!»	в течение недели	средняя, старшая и подготовительная группа
7	Тематическое развлечение для детей «Мы разные, но мы равные»: «Мы – вместе!» «От сердца к сердцу» Флешмоб «Вот такие мы разные»	07.04.2023	воспитатели всех возрастных групп Музыкальный руководитель, педагог доп.образования
8	Работа с родителями Консультация (папка-передвижка) «Особенности семейного воспитания детей с нарушениями развития», «Инклюзивное образование» Акция «Поделись своей добротой» <u>Родители вместе с детьми создают плакаты и рисунки на тему:</u> «Мир, доступный каждому», «Все включены!»	с 03 по 09.04.2023	педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп

ВЫВОД:

В учреждении постоянно поддерживается контрольно-пропускной режим допуска граждан и автотранспорта, охрана учреждения обеспечивается административными дежурными в течение дня и сторожами в ночное время.

С 09.01.2023 г. в структурном подразделении «Ромашка» введена в действие система контроля доступа и управления доступом (СКУД), приказ по ДООУ от 09.01.2023 № 12.

Должностные лица осуществляют постоянный контроль за соблюдением требований безопасности в учреждении.

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Систематически обновляются инструкции по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностные инструкции.

Обновлены паспорта дорожной безопасности и антитеррористической защищенности.

В течение учебного года систематически проводился контроль за выполнением инструкции по ОБЖД, за состоянием ОТ, за соблюдением антитеррористического режима, противопожарного режима, о чем составлялись акты – осмотры и акты допуски, издавались приказы.

Проведены все запланированные мероприятия по ПДД, ПБ, ГО и ЧС, по антитеррористической безопасности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Для повышения уровня антитеррористической защищенности учреждения необходимо установить систему видеонаблюдения и систему контроля доступа в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное», а также провести капитальный ремонт ограждения периметра с установкой системы освещения периметра.

Система работы МБДОУ по воспитанию здорового образа жизни.

Медицинское обслуживание и организация питания в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» возложена на медицинскую сестру **Исманкулову Гульнору Мадаминжоновну**.

Образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище, 1995 г. Диплом ТТ № 0041870 Регистрационный № 1643.

Имеет Свидетельство о настрификации диплома, Регистрационный № 217122843132, выдано на основании решения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (распоряжение Рособрнадзора от 15.01.2018 № 13-06)

В марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение присвоения квалификации: специалист в области «Сестринское дело», Диплом 642406745189, Регистрационный номер 2018/080-8332; Сертификат специалиста 1164241469938, Регистрационный № 0076.

С 21.10.21г по 11.11.21г прослушала курс лекций по темам: «СанПин-2021 «Работа в детском саду по новым требованиям», «Контроль здоровья детей и сотрудников в детском саду по СанПин 2021»

С 01.11.2021г по 22.12.2021г прошла профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Сестринское дело в педиатрии». Диплом 231200142806; Регистрационный № 232Л005.

С 19.12.2022г по 19.01.2023 г прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Первичная медико-санитарная помощь детям», Удостоверение 231201398487; Регистрационный № 387М001.

Медицинская сестра Исманкулова Г.М. прошла аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии», о чем свидетельствует Выписка о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста. Уникальный номер реестровой записи 2022.4215779. Решение аккредитационной комиссии действительно до 31.01.2028 года.

Стаж работы в должности на 1.06.2023 составляет – 5 лет 2 месяца.

Максимову И.А.: образование среднее профессиональное, окончила Геническое медицинское училище в 1999 году по специальности «Лечебное дело» и получила квалификацию фельдшера. В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В феврале 2019 года присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии». Стаж работы- 23 года.

В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 №822н. Кабинет обеспечен холодной и горячей проточной водой.

В июне 2021 года получена лицензия на проведение медицинской деятельности.

В 2022-2023 учебном году в учреждении, под руководством медицинской сестры продолжили деятельность по реализации ограничительных, профилактических и противозидемических мероприятий, включающие:

- проведение на входе в детский сад термометрии воспитанников, работников и посетителей детского сада;
- регулярное обеззараживание воздуха кварцевыми лампами и рециркуляторами;
- проветривание помещений в соответствии с режимами работы ДОУ;
- проведение антисептической обработки рук для приема пищи;
- проведение еженедельной генеральной и ежедневной влажной уборки помещений с применением дез.средств, а так же обработка всех контактных поверхностей;

В отчетный период в ДОУ поступило 20 новых воспитанников. Нарушений здоровья, вызванных адаптацией, ни у кого не выявлено. 15 детей прошли адаптационный период за три месяца, остальные в течение полугода.

Ежедневно медицинская сестра заполняла ведомость контроля за рационом питания. Форма ведомости соответствует приложению 13 СанПин 2.3/2.4.3590-20. В конце месяца медицинская сестра рассчитывала средние показатели количества пищевой продукции в нетто на одного ребенка и отклонения от нормы по каждой группе пищевой продукции.

Санитарно-просветительная работа в текущем году была проведена с педагогами, родителями воспитанников и персоналом. Она включала :

- инструктажи работников по вопросам соблюдения санитарно-эпидемиологического режима;
- систематически проводила консультации с педагогами, помощниками воспитателей, работниками пищеблока;
- информационно-просветительская работа с родителями воспитанников и работниками детского сада;
- на сайт МБДОУ и в группах выкладывалась информация по актуальным темам: питание, физическое развитие детей, информация по оздоровлению, консультации, памятки, меню;

По охране жизни и здоровья детей дошкольного возраста в МБДОУ планомерно и систематически в течение 2022-2023 учебного года проводилась образовательная и воспитательная работа с детьми. Осуществлялся мониторинг безопасности предметно

развивающей среды в групповых помещениях, на прогулочных участках, спортивном участке и в МБДОУ в целом.

По соблюдению Инструкции по охране жизни и здоровья детей один раз в квартал проводились инструктажи с сотрудниками МБДОУ. Воспитатели в течение учебного года проводили инструктажи по правилам безопасного поведения в МБДОУ с воспитанниками во всех дошкольных группах. Ежедневно воспитателями, дворником, осуществлялся осмотр территории и здания детского сада на предмет обнаружения опасных для жизни и здоровья опасных предметов с фиксацией в Журнале осмотров прогулочных участков. Своевременно устранялись неполадки игрового оборудования, мебели.

Медицинские работники в течении года вели медицинские карты, планы работ, инструкции. Регулярно готовила и представляла в управление образования администрации района отчеты о заболеваемости детей, по проведению профилактических прививок, по диспансеризации воспитанников, по периодическим мед.осмотрам, табеля посещаемости. Документацию по питанию: ведомость контроль за рационом питания, график смены кипяченой воды, программу производственного контроля, ежедневное меню, гигиенический журнал, журнал учета температуры и влажности в складских помещениях, технологический карты.

Совместно с педагогами групп разработан План оздоровительной работы на летний период. И вот уже 4 год придерживаются этого плана оздоровления. Вся работа по летнему оздоровлению проводится в системе которая включает в себя:

- рижский метод закаливания;
- обливание ног с постепенным понижением температуры воды;
- воздушные и солнечные ванны;
- босохождение;

Оздоровительные технологии: собрана картотека дыхательной гимнастики для всех возрастных групп, картотека физкультминуток для дошкольников, картотека пальчиковые гимнастики, картотека гимнастики для глаз.

На основе анализа медицинских карт воспитанников по каждой возрастной группе создана исходная база данных по медицинским группам здоровья

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья на 2022-2023 год (на 01 июня 2023 года)

Группа	1 группа кол-во	2 группа кол-во	3 группа кол-во	Физкультурная группа, кол-во			Оценка физ. развития, кол-во		
				Осн.	Подг.	Спец.	Гарм.	н/ср.	в/ср.
Первая младшая группа (1-3) - 19	- 16	- 4	-	- 20	-	-	- 18	- 2	-
Младшая разновозрастная группа комбинированной направленности (3-5 лет) – 25	- 23	-	- 1	- 22	-	- 1	- 23	- 1	-
Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) - 21	- 24	-	-	- 24	-	-	-	-	-
Итого	- 63	- 4	- 1	- 66		- 1	- 41	- 3	

В сравнении с результатами прошлых годов мониторинг анализа здоровья воспитанников:

Годы	Количество воспитанников	Из них группа здоровья, кол-во		
		1 группа	2 группа	3 группа
2018	91	73	19	
2019	98	83	14	1
2020	100	86	12	2
2021	65	58	6	1
2022	65	63	4	1

Результаты анализа заболеваемости (дней на одного ребенка за календарный год)

Годы	Заболеваемость по МБДОУ
2019	8,3
2020	9,8
2021	17,3
2022	19

В соответствии с мониторингом в детском саду: разработан план мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппу, план физкультурно-оздоровительной работы в группах.

Проводится анализ динамики показателей посещаемости воспитанников ДОУ, в сравнении за 4 года.

Годы	Возрастные группы	Количество дней посещения за год, %
2019	Старшая группа	65%
	Младшая разновозрастная	57,9%
	1 младшая группа	54%
	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	63%
2020	1 младшая группа	64,8%
	Младшая разновозрастная группа	71%
	Старшая разновозрастная группа	70%
	Разновозрастная группа от 4 до 7 лет	43%
2021	1 младшая группа	67,2%
	Младшая разновозрастная группа	70%
	Старшая разновозрастная группа	76,3%
2022	1 младшая группа	52,5 %
	Младшая разновозрастная группа	62 %
	Старшая разновозрастная группа	86 %

Увеличились пропуски по причине в период ОРЗ, ОРВИ.

В течение учебного года осуществлялись медицинские наблюдения в профилактических целях, дети своевременно направлялись на медицинские осмотры специалистов.

Все сотрудники, прошли медицинские осмотры и предоставили подтверждающие документы: медицинские книжки и паспорта здоровья. Своевременно сделали прививки в соответствии возрастных показателей и прививку от гриппа.

Все педагогические работники и медсестра прошли обучение первой доврачебной помощи.

ВЫВОД: организация медицинского обслуживания осуществляется удовлетворительно;

санпросвет работа с персоналом и родителями ведется в системе, в каждой возрастной группе оформлены информационные уголки «Советы доктора Айболита», информационно-просветительские мероприятия проводятся согласно годового плана, план по данному разделу выполнен на 90%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Медсестре и старшему воспитателю усилить контроль за качеством выполнения физкультурно-оздоровительной работы.

Педагогам-наставникам провести с молодыми и неопытными педагогами интерактивные формы методической работы по систематизации знаний, умений и навыков у воспитателей по физическому развитию; осуществлять взаимоконтроль по работе молодых педагогов в данном направлении работы.

Молодым педагогам повышать уровень методических и практических знаний через разные формы самообразования: слушание вебинаров, посещение семинаров, практикумов, изучение инновационных методик по здоровью сбережению.

Оценка качества питания в ДОУ

Питание в Детском саду осуществляется в соответствии с перспективным 10 дневным меню, согласованным и утвержденным заведующим МБДОУ. Лицом ответственным за организацию питания в МБДОУ назначена медицинская сестра Г.М. Исманкулова.

Ежедневно ведется бракераж готовой и сырой продукции, строго соблюдаются сроки реализации продуктов. Ведется накопительная ведомость с подсчетом выполнения норм питания за каждые 10 дней и за месяц с последующим анализом.

Отчеты по питанию и анализ заболеваемости детей поквартально и в целом за год, постоянно рассматриваются на заседании совета учреждения, общих родительских собраниях, заседаниях бракеражной комиссии. План работы совета по питанию утвержден заведующим МБДОУ. Заседания совета проходят, согласно с планом, с оформлением протоколов.

Проведенный анализ питания 2022 год по основным продуктам питания выполнен в среднем на 80%.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник.

Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи:

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляется ежедневно 4 раза в день комиссией по бракеражу готовой продукции в состав которой входят: заведующий

Брилева Т.А., медсестра Исманкулова Г.М., повар Кринчуковская Г.И., завхоз Хлебникова Л.В., председатель родительского комитета

Между МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» и поставщиками продуктов питания заключены договора. Продукты питания поставляются в ДОУ ежедневно по заявке:

- ООО «Мегатрейд - юг» молоко и молочные продукты;
- ИП «Ильясов» - яйцо, консервация, фрукты, замороженные фрукты;
- СППССТОК «Крымская ферма.» - овощи, яблоки
- ООО «Второй хлебзавод»: хлеб пшеничный, хлеб ржаной, батон «Столичный»;
- ООО «Супер Лаки» - рыба;
- ИП «Умеров» - мясо; филе куриное;
- ИП «Вовченко Я.И.» - сыр;
- ИП «Мешковский» - бакалея;

Сравнительная таблица выполнения норм по питанию за 2018-2022 гг.

№ п/п	Наименование продуктов	норма	за 2019 год %	за 2020 год %	За 2021 год %	За 2022 год %
1	молоко	394	86	100	84,982	79
2	творог	35	101	84,982	100,19	85
3	сметана	9.6	115	100,19	127,05	74
4	сыр твердый	5.6	114	127,05	115,87	78
5	мясо	53	114	115,87	106,76	75
6	птица	22	102	106,76	100,49	120
7	рыба	34	106	100,49	99,48	78
8	яйцо	21	104	99,48	56,319	68
9	картофель	188	115	56,319	126,49	113
10	овощи	284	93	126,49	115,82	97
11	фрукты свежие	100	84	115,82	118,66	111
12	фрукты сухие	9.6	102	118,66	51,511	55
13	соки	98	51	51,511	103,06	92
14	хлеб ржаной	44	100	103,06	93,254	90
15	хлеб пшеничный	70	100	93,254	92,458	97
16	крупа	38	100	92,458	95,073	96
17	макароны	10	99	95,073	87,916	94
18	мука пшеничная	25	100	87,916	96,6	61
19	масло коровье слад	18	98	96,6	100,55	87
20	масло растительное	9	108	100,55	63,237	60
21	кондитерские изделия	18	70	63,237	66,459	54
22	чай	0.5	67	66,459	50,151	74
23	какао-порошок	0.5	70	50,151	142,38	125
24	кофейный напиток	1	50	142,38	108,93	97
25	сахар	41	70	108,93	138,88	106
26	дрожжи	0.4	105	138,88	56,773	74
27	мука картофельная	2.6	55	56,773	49,954	53
28	соль	5	55	49,954	115,08	97

Витаминация, объем пропорций, наличие контрольных блюд, хранение проб.

Порции блюд соответствуют нормам, ежедневно выставляется контрольная порция и суточные пробы, хранение проб осуществляется в течение 48 часов в холодильнике.

Витаминация осуществляется путем ежедневного использования в питании натуральных продуктов, содержащих витамин С (лимоны, ягоды и фрукты), соков, фруктовых киселей.

Соблюдаются объемы порций приготовленных блюд на основании разработанного десятидневного меню и ежедневного меню. Составляются меню-требования, установленного образца в соответствии с десятидневным меню и технологическими картами. В целях распределения энергетической ценности суточных рационов (%) по приемам пищи предусмотренных в разовом питании: 1 завтрак 20-30% ; 2-й завтрак 5%; обед 30-35%, усиленный полдник 25-30%.

Ежедневно ведется учет выполнения норм питания детей дошкольного и раннего возраста,

которые выполняются в среднем на 80% - 90% в соответствии с режимом пребывания (10,5 часов) детей в МБДОУ. Ежеквартально проводится анализ выполнения норм питания, составляются отчеты, итоги отображаются в приказах.

Согласно утвержденного 10-ти дневного меню составлена картотека блюд по «Справочнику блюд для детского питания» (авторы В.А.Тутельян, М.П.Могильный).

В групповых помещениях имеются раздаточные, которые оснащены всем необходимым оборудованием для раздачи пищи и посудой (на каждого ребенка имеется комплект посуды).

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил: питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 15.24. организован с использованием кипяченой воды при условии ее хранения не более 3-х часов. Кипячение осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости. Обработка емкости для кипячения осуществляется ежедневно в конце рабочего дня. По обеспечению холодной питьевой водой заключен договор по водоснабжению и водоотведению с ООО «Крымская водная компания».

Среднесуточная стоимость питания изменилась, с 01.04.2023 года составила в дошкольных группах 163,64 рубля, в группе раннего возраста 140,47 рублей. Что позволило увеличить объемы блюд, и соответственно анализ питания выполнения натуральных норм, за апрель месяц нас очень порадовал:

	Наименование продуктов	норма	январь	февраль	март	среднее	апрель
1	молоко	382,5	263	255	247	255	384,0
2	творог	34	27	25	27	26,3	38,0
3	сметана	9,35	5	4	5	4,67	7,0
4	сыр твердый	5,1	3	4	3	3,33	5,0
5	мясо	46,75	26	21,2	27	24,7	47,0
6	птица	20,4	20	27,2	23	23,4	23,0
7	рыба	31,45	20	23	16	19,7	18,0
8	яйцо	34	15		18	17,7	32,0

				20			
9	картофель	119	127	132	124	128	133,0
10	овощи	187	193	182	183	186	212,0
11	фрукты свежие	85	60	90	84	78	133,0
12	фрукты сухие	9,35	12	3	3	6	4,0
13	соки	85	63	65,6	71	66,5	50,0
14	хлеб ржаной	42,5	34	33,2	33	33,4	35,0
15	хлеб пшеничный	68	60	57	57	58	60,0
16	крупа, бобы	36,55	32	28	29	29,7	36,0
17	макаронны	10,2	7	6,6	10	7,87	7,0
18	мука пшеничная	24,65	9	15	12	12	14,0
19	масло сливочное	17,85	15	14	15	14,7	16,0
20	масло растительное	9,35	5	6	6	5,67	7,0
21	кондитерские изделия	17	7	3	7	5,67	16,0
22	чай	0,51	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
23	какао-порошок	0,51	1	0,7	0,6	0,77	0,7
24	кофейный напиток	1,02	1	1,1	1,2	1,1	1,2
25	сахар	25,5	27	26	26	26,3	26,0

ВЫВОД:

Работа по организации питания в Детском саду отвечает нормам и требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, а также СанПин 2.3/2.4.3590-20 – (вступил в силу 27.10.2020г.); СанПин 1.2.3685-21 (вступил в силу с 01.03.2021)

В целом состояние организации питания в МБДОУ оценивается как удовлетворительное. В МБДОУ созданы оптимальные условия для приготовления детского диетического разнообразного питания.

Использование в работе ДОУ физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания, организация сбалансированного полноценного питания, соблюдение санитарно-гигиенических норм, создание в коллективе атмосферы психологического комфорта, способствовало физическому и психологическому благополучию детей, их полноценному развитию и снижению заболеваемости.

Процесс решения проблем укрепления физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия осуществлялось посредством создания благоприятных условий для физкультурно-оздоровительной работы.

Работа ДОУ по приобщению к ЗОЖ повышает престиж детского сада, поднимает на более высокий уровень профессионализм педагогов, заставляет их заниматься самообразованием, организует учебно-воспитательную деятельность, создает условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

РЕКОМЕНДАЦИИ: необходимым продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через реализацию образовательной области «Физическое развитие» ООП ДО ДОУ в 2023-2024 учебном году посредством активного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Проблемно-ориентированный анализ реализации ООП ДО и Годового плана МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» за 2022-2023 учебный год.

Реализация ООП ДО и Годового плана МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» за 2022-2023 учебный год.

С целью реализации ООП ДО перед педагогическим коллективом стояли задачи работы с учетом:

Проблемы ДОУ на период 2020-2024 г.г.:

«Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

Цели работы на 2022-2023 год:

- ✚ «Продолжать работу по созданию условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»;
- ✚ Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год «Калейдоскоп движения»;
- ✚ Приобщать детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о **культуре своего народа**, его истории и традициях;
- ✚ Содействовать формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
- ✚ Реализовывать игровые технологии в практике ДОУ для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, развития игрового творчества дошкольников и повышения профессиональной компетентности педагогов в организации игровой деятельности детей;
- ✚ Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере повышения уровня организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- ✚ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов.;
- ✚ Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия с родителями;
- ✚ Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Годовые задачи на 2022-2023 уч.год.

1. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о **культуре своего народа**, его истории и традициях;
2. Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
3. «Продолжать работу по созданию условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»;

4. Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2022-2023 уч.год «Калейдоскоп движения»;

Руководящий состав МБДОУ:

Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 40лет, в должности 29 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 18 лет, в должности 2 года.

Старший воспитатель - Геращенко Наталья Юрьевна , образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 27 лет, в должности 1 год.

Медицинская сестра – Исманкулова Г.М.: образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище, 1995 г., в марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение квалификации: специалист в области «Сестринское дело», стаж работы в должности – 11 лет. В 2021 году получено профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Медицинская сестра Исманкулова Г.М. прошла аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии», о чем свидетельствует Выписка о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста. Уникальный номер реестровой записи 2022.4215779. Решение аккредитационной комиссии действительно до 31.01.2028 года.

Медицинская сестра – Максимова И.А.: образование среднее профессиональное, окончила Геническое медицинское училище в1999 году по специальности «Лечебное дело» и получила квалификацию фельдшера. В октябре 2018 года прошла курсы повышения квалификации по направлению «Сестринское дело в педиатрии». В феврале 2019 года присвоена первая квалификационная категория по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательная деятельность ДОУ

2. Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Вишенка» с.Красное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

В августе 2021г. основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» внесены изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом от 31.08.2021 г., протокол №1, и утвержденные приказом заведующего от 01.09.2021 г. №129 в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, с учетом: организации инклюзивного

образования, внедрения парциальных программ по социально-коммуникативному, речевому развитию, рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с календарем образовательных событий внесены изменения и дополнения в календарно-тематическое планирование.

В августе 2022 г. в ООП внесены дополнения, принятые Педагогическим советом №1, протокол № 1 от 31.08.2022г., утверждены приказом заведующего по МБДОУ от 01.09.2022 № 113. Изменения и дополнения внесены:

- в пояснительную записку в части характеристики образовательного учреждения, в целевой раздел в пункт 1.5.»Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей»;
- в содержательный раздел «Содержание образовательных областей п. 3.1, 3.2., 3.3, 3.4, 3.5 (часть формируемую участниками образовательных отношений) внесены дополнения по использованию государственных символов РФ в образовательном процессе;
- в содержательный раздел «Содержание образовательной области «Познавательное развитие» в п.3.2., в вариативную часть добавлена муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района», ее цели и задачи, планируемые результаты;
- в организационный раздел в пункт 9 «Учебный план» в вариативную часть учебного плана: расписание занятий по ДОП образованию, расписание НОД на все возрастные группы.

В августе 2022 года разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное», принята на Педагогическом совете №1 (протокол №1 от 31.08.2022) , утверждена приказом заведующего по МБДОУ от 01.09.2022 № 11.

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП и разработана основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);

перечень парциальных программ для использования в работе по следующим образовательным областям:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 160 с

- образовательная область: «Познавательное развитие»

Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О. А. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
--	---

Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников.	Колесникова Е. В. _ М.: ТЦ Сфера, 2021-112с.
---	--

- образовательная область «Речевое развитие»

Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дубовой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	УМК «Обучение дошкольников грамоте. - М.: Школьная Книга, 2020 .-192с.
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду».	Ушакова О.С. М.: Издательство: М.: ТЦ Сфера, 2006.

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».	Лыкова Ирина Александровна Издательство: ИД Цветной мир, 2011 г.
Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Куцакова Людмила Викторовна Издательство: М.:ТЦ Сфера, 2017
Программа «Музыкальные шедевры».	Радынова Ольга Петровна Издательство: М.: ТЦ Сфера, 2016

- образовательная область «Физическое развитие»

Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров дошкольник»	Токаева Татьяна Эдуардовна Издательство М.: ТЦ Сфера, 2016.
---	--

В августе 2022 года рассмотрена и принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022г. , утверждена приказом МБДОУ от 01.09.2022 № 110 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука». Данная программа прошла процедуру независимой оценки качества (далее - НОК) дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в МБДОУ Симферопольского района в 2022 году.

ДООП художественной направленности "Танцевальная азбука" МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное», итоговый балл по результатам НОК ДОП – 29 баллов, рекомендована для реализации в 2022 – 2023 учебном году.

С 01 сентября 2022 года осуществлена регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальная азбука» на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее Навигатор).

На 15 мая 2023 года в программе «Навигатор» зачислено 87 детей, посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ.

Анализ реализации Годового плана ДОУ

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;
повышение квалификации;
работа педагогов над темами самообразования;
открытые мероприятия и их анализ;
участие в конкурсах.

Инновационные:

мастер - классы;
проектная деятельность;
ШМВ «Росточек»

1. Педагогические советы.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов выработка методических рекомендаций).

В 2022 – 2023 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

В августе 2022 года был проведён **установочный педсовет**, где были утверждены план учебно-воспитательной работы, рабочие программы воспитателей и специалистов ДОУ, расписание НОД, был проведен инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей, задачи и перспективы развития дошкольного учреждения, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка. Рассмотрены и приняты: Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, АООП для детей с ТНР, ЗПР.

Педсовет № 2 проведен 29 ноября 2022года (приказ по МБДОУ от 07.11.2022 №161)

«Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых был организован в форме аукциона педагогических идей (ответ. Дубина В.А.) Во время проведения педсовета были подведены итоги тематического контроля по теме: «Создание условий в группе по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников». Результаты смотра – конкурса на лучшую дидактическую игру по ознакомлению детей с профессиями взрослых в группе.

В ходе педсовета педагоги возрастных групп выступили с сообщениями об итогах проведения проектной деятельности в группах по ознакомлению детей с профессиями взрослых:

1. Проект «Профессии людей, живущих в нашем селе» (старшая разновозрастная группа), воспитатель Геращенко Н.Ю.
2. Проект в первой младшей группе «Знакомимся с профессиями мамы и папы», воспитатель Смаковская Е.В.
3. Социально-познавательный проект в подготовительной группе «Туристическое агентство» (о профессиях туристического и курортного бизнеса), Зерали С.А.
4. «Формирование представлений в старшем возрасте о профессиях сотрудников детского сада» - социально-познавательный проект, воспитатель Браилко Т.С.;
5. Социально-познавательный проект «Аэрофлот» (о профессиях сотрудников аэрофлота), воспитатель разновозрастной группы от 4,5 – 7 лет, с билингвальным образованием Меметова Л.Ш.
6. «Знакомство детей с профессиями в области медицины» - воспитатель Эмирова Э.Л.
7. «Ознакомление младших дошкольников с профессией - Продавец», воспитатель Полевая А.В.

8. «Формирование представлений у старших дошкольников о труде взрослых через знакомство с профессией – градостроители», воспитатель Заскокина Ю.М.
9. Познавательный проект «Музыкальные профессии», муз. руководитель Умерова Г.Ш.
10. Игровые приемы в ознакомлении детей с профессиями взрослых: многофункциональное пособие «Кубик профессий» Гаспарова Ф.Э., додекаэдр «Профессии родителей» Полевая А.В.

В ДОУ во всех группах с 14-18 ноября была проведена тематическая неделя «Современные профессии взрослых», во время проведения которых дети познакомились с профессиями взрослых, организовывались тематические проекты.

По реализации Годового плана ДОУ были проведены открытые мероприятия на тему «Профессии взрослых», все педагоги во время взаимопосещений получили возможность не только поделиться опытом работы с воспитанниками, но и повысить свою компетентность в вопросе ранней профориентации дошкольников.

Педсовет №3 был проведен в 14 марта 2023г. (приказ по МБДОУ от 27.02.2023 № 47) в форме деловой игры на тему: **«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях».**

Цель педсовета: Воспитывать любовь к Родине, своему народу, вызвать интерес к ее истории и культуре. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников с учетом программных требований муниципальной программы «Маленький гражданин Симферопольского района». В ходе педагогического совета педагоги детально, по разделам программы изучили программу «Маленький гражданин Симферопольского района», представили методические разработки, демонстрационный материал, презентации, дид. игры посредством которых можно познакомить детей с природой, достопримечательностями, известными людьми Симферопольского района, своего села. Цели педагогического совета были реализованы, итоги работы с детьми прослеживаются в ходе открытых занятий, проведенных в группах старшего дошкольного возраста.

Внеплановый педагогический совет **"ФОП ДО изучаем, размышляем"** проведен в форме деловой игры с педагогами. В ходе педагогического совета, заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. познакомила коллег с:

1. Федеральной образовательной программой дошкольного образования: основными понятиями и общей характеристикой.
2. Структура ФОП: целевой, содержательный, организационный разделы, ключевые моменты.
3. Основными мероприятиями по переходу на ФОП ДО с учетом Методических рекомендаций Минпросвещения.
4. Приказом по МБДОУ « О создании рабочей группы по внедрению ФОП ДО».
5. Планом - графиком перехода по внедрению ФОП ДО, разработанным рабочей группой.

Во время деловой игры, педагоги заполняли чек-листы «Вопросы и ответы» для закрепления изученного материала. Решение педагогического совета: изучить ФОП ДО , каждым педагогам, в части требований, целевых ориентиров, планируемых результатов, рекомендаций на каждый возраст, в соответствии с расстановкой пед. кадров на группах. Специалистам изучить коррекционно-развивающий раздел и рекомендации по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

Заключительный педсовет №5 состоится в мае 2023 года, где будут подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Педагоги выступят с отчетами о проведении педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников за учебный год, индивидуальными отчетами по наставничеству, отчет о работе по самообразованию за год.

Заместитель заведующего по ВМР, Дубина В.А. ознакомит:

- анализом методической работы по дошкольному воспитанию в Симферопольском районе за 2022-2023 уч.год;

- педагогов с результатами анализа о результативности методической деятельности в течение года в ДОУ.

Учитель-дефектолог Гаспарова Ф.Э. ознакомит с результатами диагностики готовности к школе детей 6-7 лет;

Учитель – логопед Седик А.В. подведет итоги работы логопункта за 2022-2023 уч.год.

Утвердятся: форма и вид планирования на летний период, режим дня, план закаливающих мероприятий в период летнего оздоровления;

Педагоги будут ознакомлены с проектом годового плана на 2023-2024 уч.год (проведения основных методических мероприятий на год).

2. Семинары-практикумы

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются семинары-практикумы. **24 октября 2022 года** был проведен семинар – практикум **«Формирование ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности – важный аспект современного воспитания дошкольников»** (приказ по МБДОУ от 06.10.2022 №136)

Цель: показать актуальность и значимость темы безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Выступления педагогов из опыта работы по формированию здорового образа жизни у детей и применения физкультурно-оздоровительных технологий в практику работы с дошкольниками носили практический характер. Педагоги в ходе «мозгового штурма» решали педагогические задачи по ОЖЗД, делились опытом работы. Каждый из педагогов подготовил презентацию, содержащую фотоматериалы, методические рекомендации, наглядный материал для проведения «минуток безопасности с детьми» в группах по определенному направлению деятельности:

1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности в природном окружении – будь природе другом» - Заскокина Ю.М.
2. Безопасность на улице, дороге- Браилко Т.С.
3. «Формирование основ безопасности в общении с незнакомыми людьми – Эмирова Э.Л.
4. «Использование метода тактильно-кинестетической стимуляции речевых зон в логопедии посредством использования Су-джок» учитель-логопед Седик А.В.

Традиционно после проведения семинара-практикума педагоги создали методическую копилку: собрали практический материал, конспекты проведения НОД и методический материал по внедрению оздоровительных технологий. Итогом работы было проведение тематической недели «Безопасности детей» и открытых занятий, посещение молодыми специалистами наставников.

Второй семинар – практикум для педагогов ДОУ «Система работы с детьми по экологическому воспитанию, реализация регионального компонента на основе метода проектов и экспериментирования» был проведен 15 февраля 2023 года (приказ по МБДОУ от 09.02.2023 № 45), способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников.

Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, организовала проведение семинара в форме брей-ринга для педагогов «Люби и знай, родной свой край», данная организация показала

свою эффективность и результативность в плане формирования у педагогов стойкого интереса к данному виду деятельности, закреплении педагогических умений в организации экологического воспитания с детьми, реализации регионального компонента.

Очень интересно и с высокой продуктивностью педагоги закрепили методику проведения опытно-экспериментальной деятельности, организацию проектной деятельности в возрастных группах. В ходе семинара педагоги познакомились с материалом из опыта работы подготовительной группы, воспитатель Зерали С.А., которая представила проект подготовительной группы «Животные Крыма». Меметова Л.Ш. организовала практическую деятельность с педагогами по закреплению методов и приемов проведения экспериментов с неживой природой с дошкольниками. Проект по экологическому воспитанию «Как прекрасен этот Крым» с детьми старшего возраста был представлен Заскокиной Ю.М. С целью организации регионального компонента, воспитатель Полевая А.В. поделилась опытом организации экологической тропинки в ДОУ, создана картотека деревьев и кустарников (название, описание, правила ухода) расположенных на территории ДОУ.

Для создания методической копилки по реализации образовательной области «Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим, педагоги всех возрастных групп совместно с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитанниками проводили квест-игры, игры-викторины, занятия – путешествия, опыты.

НАСТАВНИЧЕСТВО:

Мастер-классы. Эффективной формой наставничества является проведение мастер-классов целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, усиления взаимодействия и сотрудничества наставников и молодых специалистов по вопросам воспитания и обучения дошкольников, внедрения в практику работы инновационных технологий, педагоги структурного подразделения «Ромашка» в течение недели провели мастер-классы (приказ по ДОУ от 09.01.2023 № 14) посвященные *сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей и педагогов:*

1. Воспитатель старшей группы Заскокина Ю.М., провела мастер-класс с педагогами «Поиграем в экономику»;
2. Воспитатель подготовительной группы Зерали С.А., провела мастер-класс с педагогами «Придумывание загадок при помощи синквейна»;
3. Музыкальный руководитель Умерова Г.Ш., провела мастер-класс для педагогов «Музыкотерапия для работы с дошкольниками»;
4. Педагог дополнительного образования, Аблязова Э.А. провела мастер-класс для педагогов «Фитбол-гимнастика для детей»;
5. Учитель-дефектолог Гаспарова Ф.Э., провела мастер-класс для педагогов "Современные образовательные технологии в практике работы учителя-дефектолога";

Особенно хочется отметить проведение не только проведение мастер-классов, но и то, что все педагоги применяют в своей практике работы показанные приемы, внедряют инновационные технологии в работе с дошкольниками:

- педагог доп. образования Аблязовой Э.А., эффективно внедрила в работу с детьми подготовительной группы использование фитболов;
- в течение года Заскокина Ю.М. работала по данному направлению: финансовая грамотность с детьми старшей группы;
- Зерали С.А. с воспитанниками подготовительной группы придумывают синквей не только как загадки, но и как итог работы по теме недели;
- музыкальный руководитель Умерова Г.Ш., вводит элементы музыкотерапии и игровые технологии в каждое занятие по музыке;

- учитель-дефектолог Гаспарова Ф.Э. внедряет в коррекционно-развивающую работу с детьми новые инновационные технологии и формы работы.

ШМВ «Росточек»

Все педагоги учреждения – активные участники внутренней методической работы. В МБДОУ организована Школа молодого воспитателя «Росточек». Руководители Герашенко Н.Ю. в «Вишенке» с.Красное» в СП «Ромашка», Дубина В.А.

В работе школы молодого воспитателя принимают участие наставники, которые делятся опытом работы с молодыми специалистами.

По плану ШМВ в течение года проведены 4 заседания:

Заседание №1.

«Развитие познавательных способностей, развитие речи детей с использованием метода наглядного моделирования» - мастер-класс для педагогов, провела Асанова Э.А., наставляемый Брыла Т.А.

Заседание №2

Тема: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения» - практикум для педагогов.

«Акватерапия – игры с водой для развития речи», учитель- логопед Седик А.В., которая не только провела мастер-класс с педагогами, но и применяя новые интересные формы работы, делится своими наработками и идеями с педагогами для организации эффективного взаимодействия по коррекции речи детей. Седик А.В. является наставником учителя-дефектолога Гаспаровой Ф.Э.

Заседание №3

Тема: «Народные промыслы России. Декоративно-народное творчество» - семинар-практикум, провела Лелеко Е.Л., в рамках проведения аттестации.

Заседание №4 (внеплановое, по запросу молодых педагогов)

05.04.2023г. Алена Васильевна Седик, учитель-логопед провела практическое занятие с педагогами из опыта работы с детьми с ОВЗ на тему: "Развитие слоговой культуры речи и темпоритмики у дошкольников посредством логоритмических приемов".

Во время анализа методической работы было выявлено, что план запланированных мероприятий в ШМВ выполнен на 100%. Организация Школы молодого воспитателя «Росточек» ежегодно показывает эффективность в работе по наставничеству.

Консультации для педагогов

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций для педагогов, воспитатели делились своим опытом друг с другом по внедрению инновационных технологий по воспитанию и развитию детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Педагоги-наставники в течение года консультировали молодых специалистов по различным направлениям в работе. Хочется отметить хорошо организованную и продуктивную деятельность в помощи молодым специалистам Заскокиной Ю.М (стаж работы в ДОУ 20 лет), ее личный вклад в профессиональном становлении молодого педагога Браилко Т.С. Наставника Седик А.В., наставника за молодым специалистом Смаковской Е.В., Парманкуловой Т.В.

На следующий учебный год планируется продолжать работу по организации ответственного наставничества в ДОУ.

3. Открытые мероприятия

Организация открытых мероприятий педагогами, позволяет всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также НОД или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В 2022-2023 учебном году были проведены открытые мероприятия по реализации годовых задач (ноябрь 2022г., февраль 2023 г.), открытые НОД в течение Недели «Финансовой грамотности», Недели здоровья «В здоровом теле-здоровый дух» (приказ по МБДОУ от 06.02.2023 № 43) , по теме семинаров-практикумов (октябрь 2022г., февраль), Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее».

4. Конкурсы.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Конкурсы в ДОУ: «Кормушка для птиц», «Зимняя поделка», создание стенгазеты в ходе проектной деятельности с родителями «Моя спортивная семья», «Экспериментируем дома»;
- воспитанница СП «Ромашка» Джемилова София (руководитель Браилко Т.С.) заняла – 2 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (приказ Управления образования Симферопольского района от 31.10.2022 № 914) награждена грамотой Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;
- воспитанник СП «Ромашка» Абибулаев Дамир (руководитель Браилко Т.С.) со своей поделкой в номинации «технические виды творчества» занял 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» награжден грамотой общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (приказ №8-нк от 18.05.2022);

Наши педагоги принимали активное участие в конкурсах различного уровня и направления.

Сентябрь 2022 года. Браилко Т. С., педагог структурного подразделения «Ромашка» заняла **2 место в конкурсе «Педагогический дебют – 2023»**. Приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 12.09.2022г.

Ноябрь 2022 года. Призеры муниципального Конкурса на лучшую театрализованную постановку «В гостях у Сказки» для групп с изучением русского и крымскотатарского языков Симферопольского района Республики Крым в номинации «Театральная инсценировка авторской сказки», награжден дипломом управления образования:

2 место-творческий коллектив педагогов: Дубина Виктория Александровна, Умерова Гульнара Шакировна, Эмирова Эльмаз Лютфиевна, Меметова Лемара Шамильевна, МБДОУ «Вишенка с. Красное» структурное подразделение детский сад «Ромашка» - награждены дипломом, приказ Управления от 11.11.2022 № 933;

Декабрь 2022 года. Муниципальный конкурс «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми» среди музыкальных руководителей и педагогов дополнительного образования по направлению «Хореография» в МБДОУ Симферопольского района, наградить грамотой (приказ управления образования Симферопольского района от 19.12.2022 № 1083):

- в номинации «Лучший сценарий педагогического мероприятия с детьми»: **2 место – Умерову Г.Ш.**, музыкального руководителя МБДОУ «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка»;

- призер муниципального этапа Конкурса в номинации «Лучшая ОД с элементами обучения детей хореографическому искусству» и награждена грамотой управления образования за **2 место – Аблязову Э.А.**, педагога дополнительного образования МБДОУ «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка».

Январь 2023 год. Геращенко Н.Ю. победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России – 2023» - **1 место**.

Февраль 2023 год. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» - **занявшего 2 место** в муниципальном этапе конкурса дидактических пособий и развивающих игр для организации работы по ознакомлению детей

с окружающим миром и миром природы в группах с изучением русского и крымскотатарского языков (воспитатели Эмирова Э.Л., Полевая А.В.) награждается дипломом (приказ управления образования Симферопольского района от 28.02.2023 № 195)

Март 2023 год. Воспитатель МБДОУ «Вишенка» с. Красное» Наталья Юрьевна Геращенко стала финалистом IV степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2023»

Заключительный тур регионального этапа Всероссийского конкурса проходил в период с 28 по 31 марта в г. Ялта. Конкурсантами стали 11 лучших педагогов учреждений дошкольного образования Республики Крым, которые победили на муниципальном этапе конкурса. 🏆 По итогу всех конкурсных испытаний Геращенко Н.Ю. была награждена дипломом финалиста IV степени регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» и памятными подарками.

Вместе с группой поддержки: методистом ЦДЮТ Симферопольского района Эмираметовой И. В., заместителем заведующего по ВМР МБДОУ " Детский сад " Вишенка" Дубиной В.А., заместителем заведующего по ВМР МБДОУ " Детский сад " Сказка" с. Пожарское" Арлашевой Л. В. достойно представили наш район на региональном этапе конкурса.

Май 2023 год.

Муниципальный конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми», в номинации «Растем сильными и ловкими», воспитатель **Заскокина Ю.М. – 1 место**, награждена грамотой (приказ управления образования Симферопольского района от . .2023 №)

5.Активное участие педагоги принимали в методических мероприятиях на уровне муниципалитета:

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, является *руководителем «Школы молодого воспитателя» Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района;*

27.10.2022г. Геращенко Наталья Юрьевна выступила на РМО Симферопольского района для воспитателей дошкольных групп с сообщением «Использование палочек Кюизенера и дидактических пособий в обучении грамоте дошкольников»;

25.04.2023 музыкальный руководитель структурного подразделения «Ромашка» Умерова Г.Ш. с выступлением на тему: «Музыкально-дидактическое пособие «Музыка в конверте»;

ВЫВОДЫ:

Качественный анализ оценивания методических мероприятий, проведенный в течение учебного года, показал, что они имели научно-методический и показательный характер, содействовали повышению профессионального уровня и компетенции педагогов, способствовали улучшению качества владения разнообразными методами работы и инновационными технологиями.

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

- наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску инновационных методов и приёмов;
- активнее внедряются новые формы работы с родителями.

6. Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Симферополя «Кукольный театр» г. Симферополя (по реализации программы «Симферополь-культурная столица») Севастополя Арт-студия «Краски», с театрами г. Симферополя «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

10. Работа с родителями

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022- 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	196	87 %
Неполная с матерью	17	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,5%
Вынужденных переселенцев	0	0
Иностранные граждане	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	4	2%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	2	0,5 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	41 %
Два ребенка	54	27 %
Три ребенка и более	62	32 %

6. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» большое внимание уделялось **взаимодействию с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа ДОУ через рекламные презентации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронаж;

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях, в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы: «Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДОУ на официальном сайте ДОУ <http://vishenka-dou.ru>

Содержание страниц сайта соответствуют требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Семьям, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам.

На протяжении 2022-2023 уч. году систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективных планов педагогов, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

1. Родительские собрания:

- «Начало учебного года - начало нового этапа жизни воспитанников», «Метод «Сторисек» в развитии речи детей», «Переход на ФОП: актуальность и перспективы» старшая разновозрастная группа;
- «Начало нового учебного года для дошкольников- как это будет», «Книжки-самоделки-мастерим, читаем, развиваем» младшая разновозрастная группа;
- «День за днём говорим и растём», «Развитие мелкой моторики рук» 1 младшая группа.

В мае были проведены итоговые родительские собрания.

2. Консультации: «Режим дня в детском саду», «Всё о детском питании. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Если у ребёнка нет друзей», «Причины детского травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле», «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Новый год без хлопот!», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Детские страхи; причины и методы преодоления», «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального развития дошкольников», «О чём спрашивают дети и умеем ли мы отвечать на детские вопросы» и другие.

3. Выставки творческих работ: «Детский сад- большая дружная семья», «Россия-наш общий дом», «Тайны космоса», «Сказки Пушкина», «Мой Крым», «Мы за здоровый образ жизни», «Весёлая лампочка», «Осенние чудеса», «Новогодние поделки», «Самая красивая клумба» все возрастные группы.

4. Создание мини-музеев в старшей разновозрастной группе «Путешествие в прошлое вещей», «Тик-так», «Игрушки наших прабабушек» старшая разновозрастная группа.

5. Участие в конкурсах: «Неопалимая купина», «Пасхальная Ассамблея», «Дорога глазами детей» все группы.

6. Проектная деятельность: «Наше весёлое лето» (итог-альбом о летнем отдыхе), «Моё село – люблю тебя» (создание альбома), «Моя семья» (создание древа семьи и альбома), «Домашние любимцы» (изготовление фотогазеты), «Профессии сотрудников детского сада» (создание книги), «Профессии людей Симферопольского района», «Наше родословное древо», «Герб нашей семьи», «Этих дней не смолкнет слава» - старшая разновозрастная группа;

«Маленькие экспериментаторы» (видео и фотогазета), «Радость от совместного творчества» (создание фотогазеты, выставка работ), «В здоровом теле-здоровый дух» (фотогазета, презентация) - все группы.

7. Акции: «Гюльпан милосердия», «Белый цветок»

В 2022 – 2023 уч.году году с воспитанниками с ОВЗ тесно взаимодействовали воспитатели групп комбинированного вида, учитель-дефектолог, учитель-логопед. Дети быстро и легко адаптировались к детскому коллективу. В первые дни большое внимание всеми участниками образовательных отношений уделялось формированию культурно - гигиенических навыков у детей с ОВЗ и приучению их к режиму дня в детском саду. С родителями проводились индивидуальные беседы по соблюдению режима дня, приближенного к детскому саду и в домашних условиях в вечерние часы и в выходные дни.

В декабре 2022 г. был проведен промежуточный мониторинг развития и обучения детей с ОВЗ, который показал положительный результат совместной работы воспитателей, специалистов и родителей.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей,

специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей, а также семьям детей под опекуном, детям с ОВЗ.

11. Результаты мониторинга по пяти образовательным областям

Оценка результатов освоения образовательной программы воспитанников производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Целью педагогической диагностики является отслеживание динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы на следующий учебный год.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в начале и конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Мониторинг ООП за 2022-2023 уч.год

Группы	Критерии оценивания	«Вишенка» с.Красное					Структурное подразделение «Ромашка»				
		1 младшая группа	Младшая разновозрастная группа комб. нап-ти		Старшая разновозрастная группа		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа комбинированной направленности	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательные области			2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая группа	Подготовительная группа					
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	21%	40 %	34 %	25 %	33%	20 %	-	30%	3,3%	86,2%
	Достаточный	50%	-	-	25%	50%	40 %	60,1%	54%	13,3%	13,8%
	Средний	23%	60 %	58%	42 %	17%	30 %	35%	2%	80%	0%
	низкий	6 %	-	8%	8%	-	10 %	4%	2%	3,3%	-
Познавательное Развитие	Высокий	60%	40%	34 %	17 %	25%	30%	26,9%	19%	6,6%	48,3%
	Достаточный	-	-	-	33 %	42%	20%	43,5%	54%	6,6%	48,3%
	Средний	36 %	60 %	58%	50 %	33%	40%	30%	19%	73,3%	3,4%
	низкий	4 %	-	8%	-	-	10 %	4 %	2%	13,3 %	-
Речевое развитие	Высокий	36%	50 %	33%	17 %	33%	10%	17,4%	19%	3,3%	58,6%
	Достаточный	-	-	-	8 %	42%	40%	43,5%	42%	13,3%	37,9%
	Средний	53 %	50 %	59%	67 %	25%	30 %	35,1%	26%	76,6%	3,4%
	низкий	4 %	-	8%	8%	-	20 %	4%	15%	6,6%	-
Художественно-	Высокий	36%	10 %	28%	42 %	50%	20%	-	27%	-%	65,5 %

эстетическое развитие	Достаточный	30%	-		8 %	42%	30%	61%	56%	16,6%	34,5 %
	Средний	33 %	90%	64%	42 %	8%	35%	35%	15%	63,3%	-
	низкий	10 %	-	8%	-	-	15%	4%	4%	20%	-
Физическое развитие	Высокий	50%	40 %		42 %	83%	60 %	69%	8%	6,6%	75,9%
	Достаточный	20%	-	34%	25 %	17%	-	35%	38%	20% %	24,1%
	Средний	26 %	60 %	58%	33%	-	30 %	-	46%	73,3%	-
	низкий	4 %	-	8%	8%	-	10 %	4%	8%	-	-
ИТОГО		95 %	100 %	92%	94 %	100%	87 %	96%	93,8%	91,4%	100%
				96,2 %				94%			

Итого по ДООУ: **Всего усвоение программы по ДООУ составляет 95,1 %**. Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДООУ.

По итогам мониторинга, отмечена эффективность проведенной работы ДООУ в целом: наблюдается достаточно высокий уровень освоения образовательной программы по следующим образовательным областям: «Познавательное развитие» и «Социально – коммуникативное развитие», Физическое развитие». Отмечена положительная динамика развития всех воспитанников детского сада.

Более низкие результаты выявлены по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» в сравнение с уровнем усвоения программы по другим образовательными областями.

Причины: дети обучаются по АООП, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами:

1. В младшей разновозрастной группе комбинированной направленности (средняя подгруппа) обучается и воспитывается 1 ребенок по АООП для детей с РАС, ребенок-инвалид;
2. В средней группе комбинированной направленности (СП «Ромашка») воспитываются дети с ОВЗ по следующим нозологиям:
 - 1 ребенок обучается по АООП для детей с ЗПР;
 - 1 ребенок обучается по АООП для детей с кохлеарной имплантацией, ребено-инвалид;
 - 2 ребенка проходят медицинское обследование для прохождения ТПМПК, по предварительному заключению ППк ДООУ у детей ОНР 1 степени, ЗПР.
3. В старшей группе (СП «Ромашка») обучается 1 воспитанник по АООП для детей с ТНР.
4. в 2 младшей группе (СП «Ромашка») – 1 ребенок проходит обследование медицинским специалистами для прохождения ТПМПК, по предварительному заключению ППк ДООУ у ребенка ЗПР, ОНР.
5. Многие дети (3-5 лет) до поступления в дошкольное учреждение (СП «Ромашка») не посещали детский сад и впервые пришли в этом уч.году, вследствие у детей нет достаточного уровня знаний и умений, не сформированы навыки и умения по художественно-эстетической деятельности.
6. В 1 младшей группе наблюдался повышенный уровень заболеваемости детей (осень-зима), в следствии не усвоение программного материала, речевое развитие детей до поступления в ДООУ не соответствует возрастным нормам.

По ДООУ освоение образовательной программы находится на оптимальном уровне, достигнуты стабильные положительные результаты, реализованы образовательные потребности детей, педагогический процесс отвечает современным требованиям к организации образовательной деятельности в ДООУ, ФГОС ДО и подтверждают эффективность работы с воспитанниками в течение учебного года.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

ВЫВОДЫ: Результаты мониторинга уровня реализации ООП по образовательным областям являются удовлетворительными. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество

воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

12. Результаты анализа готовности детей к школе.

В конце 2022-2023 уч. года проведен мониторинг готовности детей к школьному обучению. Проводился учителем – дефектологом Гаспаровой Ф.Э.

Обследовано 38 воспитанников подготовительных групп, планирующих поступление в школу в сентябре 2023г., из них 26 человек воспитанники СП «Ромашка» и 12 человек – «Вишенка» с.Красное»

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью:

- беседы Нежной Т.А. – исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность (диагностика проводилась с 11.05.2023г. по 18.05.2023г.);

- тест Керна-Йерасика, исследование психомоторного развития (диагностика проводилась с 24.04.2023г. по 10.05.2023г.);

Выводы: высокий уровень готовности к школе демонстрируют 24 ребенка, средний уровень – 14 детей, низкого уровня – нет.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительной к школе группе показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данной возрастной группы Геращенко Н.Ю., Зерали С.А. (СП «Ромашка») продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ плана воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса. Самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги успешно взаимодействуют с родителями будущих первоклассников: проводились родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

ВЫВОДЫ: Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают установкой положительного отношения к миру, к людям, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками. Этому способствовала правильно выстроенная модель образовательного процесса, психолого-педагогическая деятельность, взаимодействие воспитателей и специалистов, взаимосвязь с семьями воспитанников.

13. Адаптация детей к условиям ДОУ.

Наблюдение за ходом адаптации проводилось с начала сентября по начало декабря 2022 года.

Целью наблюдения было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения обращалось внимание на следующие показатели психического здоровья ребенка:

- эмоциональное состояние;

- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия:

- гибкий режим дня,
- соответствующая предметно-развивающая среда,
- учет индивидуальных особенностей детей,
- спокойная музыка перед дневным сном,
- организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, медицинская сестра совместно с воспитателем группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы.

Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактике заболеваемости в период адаптации,
- родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, медицинского работника и администрации ДОУ.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания, внесение в группу любимых домашних игрушек для облегчения адаптации.
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать выводы о процессе адаптации детей к ДОУ.

Адаптация детей раннего возраста (1,5-3 года) «Вишенка» с.Красное»

Всего зачислено детей – 20 человек.

Количество детей в группе на начало учебного года: 20

Девочек: 13 человек

Мальчиков: 7 человек

Не посещали или редко посещали детский сад: 5 человек, 3 из которых выбыли в течение года.

Результаты протекания адаптационного периода (17 человек):

- Легкая адаптация – 13 детей – 75 %

- Средняя адаптация – 4 детей – 14 %.

- **тяжелая адаптация – 2 ребенка 11%** (адаптация длилась до конца декабря, из-за редкого посещения дошкольного учреждения детьми, частых заболеваний)

Адаптация детей 1 младшей группы (2-3 года) СП «Ромашка»

Всего детей в группе – 23 человек.

Девочек – 6

Мальчиков – 17

Результаты протекания адаптационного периода:

-Легкая адаптация – 2 ребенка – 8,7 %

-Средняя адаптация – 13 детей – 56,5 %.

-Тяжелая адаптация – 5 детей – 21,7%

-Не адаптированы (числятся в списках, но не посещают ДООУ) – 3 ребенка – 13,1%

ВЫВОД: Результаты наблюдений свидетельствуют об успешной адаптации детей раннего возраста к ДООУ. Дети стали лучше говорить, кушать самостоятельно, самостоятельно одеваться и раздеваться, знают элементарные навыки самообслуживания.

Основные причины протекания адаптации в тяжелой форме у этих детей: частые заболевания, неподготовленность к режиму и питанию в детском саду, сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

С родителями детей, чей адаптационный период протекал в тяжелой форме, были проведены индивидуальные консультации, беседы, длительность нахождения родителей с ребенком в группе увеличена, родители были приглашены для проведения совместных занятий, размещен консультационный материал на информационном стенде.

14. Инновационные технологии при реализации образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Информация об инновационной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Образовательная область	Название инновационной деятельности	Ф.И.О педагога, внедряющего инновационные технологии	Отражение в календарном планировании
ОО «Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение игровых технологий во время проведения занятий по музыке. 2. «Применение технологии «кластер» в деятельности с дошкольниками» 	<p>Муз. руководитель Умерова Г.Ш.</p> <p>Браилко Т.С.</p>	<p>Во время проведения НОД по музыке</p> <p>Отражается в течение дня в режимных моментах</p>

ОО «Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Учимся считать, играя с палочками Кюизенера» 2. Экономическое воспитание детей «Экономика детям» 	<p>Геращенко Н.Ю.</p> <p>Заскокина Ю.М.</p>	<p>Отражается как проведение игровых занятий во второй половине дня</p>
ОО «Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение проектного метода «Storysack» в работе с детьми по развитию диалогической речи старших дошкольников» 2. Развитие связной речи детей средствами технологии наглядного моделирования-мнемотехники» 3. «Этот занимательный, полезный синквейн». 4. «Акватерапия. Игры с водой для развития речи». 	<p>Геращенко Н.Ю.</p> <p>Асанова Э.А.</p> <p>Зерали С.А.</p> <p>Седик А.В.</p>	<p>Применяется во время проведения НОД по развитию речи и в течении дня во время чтения художественной литературы, разучивания стихотворений.</p> <p>В коррекционно-развивающей работе с детьми с ТНР, ОНР.</p>
ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пластилинография» - технология развития творческих способностей детей 2. Музыкаотерапия в создании эмоционального благополучия детей. 	<p>Смаковская Е.В.</p> <p>Муз. руководитель Исмаилова Э.К.</p>	<p>Отражается как проведение подгрупповой работы во второй половине дня</p> <p>Во время проведения музыкальной деятельности</p>
ОО «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Фитбол-гимнастика для детей старшего дошкольного возраста». 2. Использование степ-аэробики в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. (физ.инструктор) 	<p>Педагог доп. образования Аблязова Э.А.</p> <p>Заскокина Ю.М.</p>	<p>Отражается как проведение игровых занятий во второй половине дня, реализация проекта «Калейдоскоп движений»</p>

ВЫВОД: Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ с учетом реализации О.О. ФГОС ДО и внедрения инновационных технологий в практику работы можно оценить на достаточном уровне.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что **годовой план работы ДОУ** реализован в полном объеме **100%**, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

ВЫВОД:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году в целом удовлетворительной.
2. Ходатайствовать о награждении Почетной Грамотой управления образования администрации Симферопольского района воспитателя Парманкуловой Т.В. воспитателя младшей разновозрастной группы за добросовестный педагогический труд по воспитанию и обучению детей и умелое руководство родительским коллективом к Дню работников дошкольного образования.
3. Ходатайствовать о награждении Почетной Грамотой управления образования администрации Симферопольского района воспитателя Заскокину Ю.М. за добросовестный педагогический труд по воспитанию и обучению детей и умелое руководство родительским коллективом к Дню работников дошкольного образования.
4. Педагоги обеспечивают **реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне**. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели

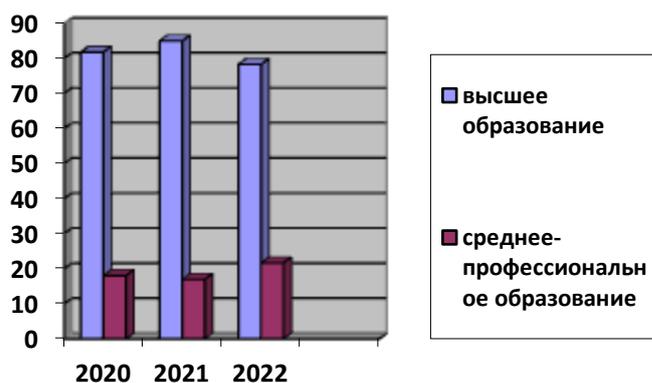
1.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Детский сад укомплектован педагогами на **01.09.2022** года был 100 процентов укомплектован согласно штатному расписанию.

Характеристиками кадрового состава МБДОУ: Образовательный ценз сотрудников

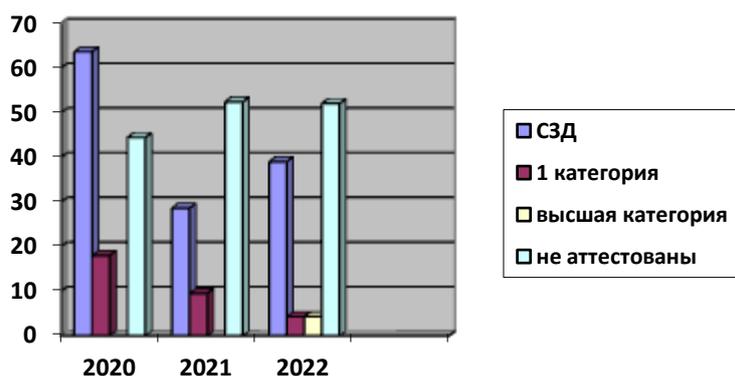
№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования
1.	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее
2.	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее
3.	Герашенко Н.Ю.	старший воспитатель	высшее
4.	Джемилова Ш.Э.	воспитатель	высшее
5.	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее общее
6.	Смаковская Е.В.	воспитатель	среднее профессиональное
7.	Лелеко Е.Л.	воспитатель	высшее
8.	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее
9.	Браилко Т.С.	воспитатель	высшее
10.	Асанова Э.А.	воспитатель	высшее
11.	Меметова Л.Ш.	воспитатель	высшее
12.	Эмирова Э.Л.	воспитатель	высшее
13.	Брыла Т.А.	воспитатель	высшее профессиональное
14.	Зерали С.А.	воспитатель	среднее специальное
15.	Полевая А.В.	воспитатель	высшее
16.	Ибраимова З.Ш.	воспитатель	среднее профессиональное
17.	Аблязова Э.А.	педагог дополнительного образования	высшее
18.	Умерова Г.Ш.	музыкальный руководитель	высшее

19.	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель	высшее
20.	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее
21.	Гаспарова Ф.Э..	учитель-логопед	высшее
22.	Исмаилова Ф.Ю.	тьютор	среднее профессиональное
23.	Шарафутдинова М.Д.	воспитатель	высшее
Итого: 23 педагога, из них			
высшее		18	
среднее / профессиональное, общее/		5	



Доля педагогов, работающих в МБДОУ с категорией от общей численности на 25.05.2023 г. представлено в таблице.

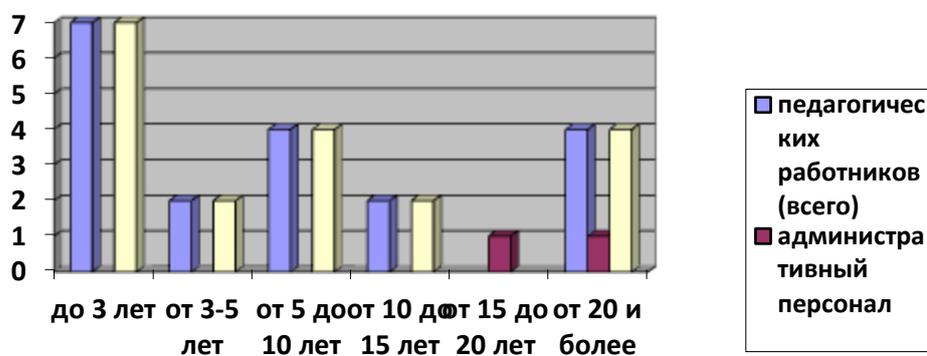
год	Количество педагогов	Образование		Квалификационная категория			
		Среднее профессиональное	Высшее	Без категории	первая	высшая	Соответствие занимаемой должности
2022 – 2023 уч.год	23 (100%)	5 (21,7%)	18 (78,2%)	12 (52%)	1 (4,3%)	1 (4,3%)	9 (39%)



ВЫВОД: Доля педагогов, работающих в МБДОУ с высшей и первой категорией от общей численности составляет 8,6%. Необходимо провести консультации для педагогов по прохождению аттестации на 1 категорию, стимулировать и поощрять педагогов.

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	25	7	2	4	2	-	4
административного персонала	2	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	1	-
педагогический персонал	23	7	2	4	2	-	4



ВЫВОД: Из приведенных таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

РЕКОМЕНДАЦИИ: в соответствии с графиком прохождения курсовой переподготовки педагогических работников, направить на курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года)

Обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) (доля в % от количества по штатным расписаниям ДОУ).

Всего помощников воспитателя (чел.)	По шт. расписанию ед.	Доля в % от количества по штатным расписаниям	Вакансии
11 человек	14 шт. единицы	14 шт. ед. / 100 %	нет

ВЫВОД: По результатам мониторинга качества обеспеченность ДОУ учебно-вспомогательным персоналом составляет 100 % относительно количества персонала, предусмотренного штатными расписаниями ДОО, это позволяет сохранять кадровую политику, признавая её эффективной.

Своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогов и руководителя

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп. образования и т. д.

В 2022 - 2023 учебном году, в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой переподготовки (основных курсов по должности) в котором отражена перспектива повышения квалификации педагогических работников, прошли курсы по дополнительным образовательным программам:

<i>Категория педагогических работников</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</i>	<i>К-во часов форма обучения</i>	<i>К-во человек</i>
			<i>ФИО (полностью)</i>
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским языком обучения и воспитания»	36 очная	1 человек Шарафутдинова Мавиле Диляверовна
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 Очная	4 человека: - Эмирова Эльмаз Лютфиевна - Меметова Лемара Шамилевна Аблязова Э.А. Заскокина Ю.М.
	«Профессиональная компетентность воспитателя в свете требований ФГОС ДО»	72 ч. Очная	1 человек: Ибраимова Земине Шкуриевна

	«Методика экономического воспитания детей дошкольного возраста. Основы финансовой грамотности»	18 часов	Лелеко Елена Леонидовна
Воспитатели, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18 очная	1 человек: Джемилова Шиде Эмиралиевна
Музыкальные руководители	«Формирование и развитие профессиональной компетенции музыкального руководителя ДОУ»	72 ч. очная	1 человек: Умерова Гульнара Шакировна
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым»	36 ч. очная	1 человек: Зерали Сусанна Асановна
Тьютор	«Тьюторское сопровождение обучающихся»	340 ч. заочная	1 человек: Исмаилова Фатиме Юсуфовна
Старшие воспитатели	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 ч. очная	1 человек: Герашенко Наталья Юрьевна
Педагоги дополнительного образования	«Актуальные вопросы дополнительного образования детей: хореографическая, музыкальная (хоровая) деятельность»	36 ч. очная	1 человек: Аблязова Эльмира Алимовна

ВЫВОД: Из приведенных таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне. Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

1.3.ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» расположено в с.Красное, вдали от автомагистральных и просёлочных дорог, что является его преимуществом. В 2017 году, 30 марта Постановлением № 18 Первомайского сельского совета, МБДОУ выделен в

постоянное бессрочное пользование земельный участок площадью 6620 кв.м, кадастровый номер 90:12:120201: 185.05.05.2017 г. На земельный участок площадью 6 620 кв.м. 05.05.2017 г. зарегистрировано право оперативного управления. Получатель выписки-муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное.» Общая площадь здания в соответствии с кадастровым паспортом составляет 451,9 м², площадь групповых – 305 м². В 2018 году (09.07. 2018 г.). МБДОУ зарегистрировано право оперативного управления на здание МБДОУ.

МБДОУ расположено в приспособленном, оборудованном для нормального пребывания детей, помещении. В МБДОУ функционирует 3 группы общего развития. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и работы сотрудников, атрибутами предметно-развивающей среды в каждой группе, что соответствует возрастным показателям воспитанников.

Цементированные дорожки ведут к теневым навесам, количество которых соответствует количеству групп. Все навесы находятся в удовлетворительном состоянии. Навесы окрашены и выглядят эстетично, по предписанию Роспотребнадзора по г. Симферополю и Симферопольскому району полы в навесах были заменены на новый дощатый пол.

Территория МБДОУ благоустроена розарием, цветущими кустарниками и небольшими клумбами с каннами. Сочетание малых форм с элементами экосистемы создают атмосферу уединения и защищенности от окружающего мира.

Группы детей раннего и дошкольного возраста расположены в одноэтажном помещении, в каждую группу имеется отдельный вход.

Каждая группа состоит из приемной раздевалки, игровой, спальни, умывальной и туалетной комнаты. В связи с тем, что площадь спален достаточно ограничена, в группах дошкольного возраста используются 2-х и 3-х ярусные кровати.

Групповые помещения полностью оборудованы новой эстетичной мебелью в соответствии с требованиями СанПиН – 2020.

Административный корпус МБДОУ оборудован кабинетами: методический кабинет и кабинет заведующего, кабинет для педагогов - специалистов, медицинский кабинет, кабинет завхоза. Оснащение кабинетов полностью соответствует санитарно-гигиеническим и методическим требованиям. Помещение пищеблока и прачечная располагаются в административном корпусе. В помещениях МБДОУ в летний период проводился косметический ремонт. Один раз в 3 года проводится капитальный ремонт каждого структурного подразделения.

МБДОУ является муниципальным бюджетным учреждением, основная деятельность финансируется из средств бюджета и направлена на организацию образовательного процесса. МБДОУ имеет право юридического лица, расчетный счет, печать, самостоятельный баланс. Финансовая дисциплина соблюдается.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» Симферопольского района Республики Крым Находится в ведомстве Управления образования администрации Симферопольского района республики Крым.		В 2016 году на здание детского сада и земельный участок получены кадастровые паспорта и зарегистрировано право собственности в 2017 году Кадастровый номер здания МБДОУ площадью 451,9 кв.м. - 90:12:120201:194; Кадастровый номер земельного участка площадью 0,66 га – 90:12:120201:185
Групповые помещения	Состояние хорошее	На начало учебного года функционировало 4 возрастные группы: 1 младшая группа, младшая разновозрастная группа, старшая разновозрастная группа, разновозрастная группа от 4 до 7 лет. Все группы укомплектованы необходимым игровым оборудованием, мебелью для детей и воспитателей, предметно-развивающая среда каждой группы соответствует возрастным требованиям воспитанников и СанПин. В группах имеются игровые уголки, игры и игрушки, необходимый методический и практический материал для организации образовательной деятельности воспитанников.
Спортивный зал	Спортивный зал отсутствует	В каждой возрастной группе имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь. Состояние оборудования хорошее. Имеется необходимая методическая и практическая литература; картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, закаляющих мероприятий, здоровьесберегающих методик и технологий.
Музыкальный зал	Музыкальный зал отсутствует	Групповые комнаты всех возрастных групп оснащены музыкальным центром, пианино, детскими музыкальными инструментами, атрибутами, методической, практической литературой и подписными изданиями в печатном и электронном виде.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное.	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями, электронной библиотекой, компьютером.
Кабинет педагога-психолога	Состояние удовлетворительное	Оснащен необходимым методическим, практическим материалом, наглядными пособиями, подписными изданиями
Пищеблок	Состояние хорошее	Располагается в административном корпусе. Пищеблок обеспечен необходимым

		оборудованием, посудой, электрооборудованием: холодильником, электромясорубкой и электроовощерезкой, пароконвектоматом
Медицинский кабинет	Состояние хорошее	Осуществлен капитальный ремонт в 2016 г. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для документов, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевая лампа, кушетка для осмотра детей. В 2018 перечень оборудования был значительно расширен, приобретено необходимое оборудование для оказания первичной доврачебной помощи. В 2019 году МБДОУ получено положительное Межрегиональное санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях. В 2021 году получена лицензия на проведение медицинской деятельности

Структурное подразделение «Ромашка» с. Первомайское, ул. Ленина 97б

В 2019 году по Распоряжению Совета Министров Республики Крым от 20.11.2018 №1420-Р»Об утверждении Республиканской адресной инвестиционной программы» были выделены целевые средства произведен капитальный ремонт и благоустройство территории детского сада «Ромашка» с. Первомайское.

В декабре 2019 г. Заключены договора на приобретение игрового оборудования, (игрушки) в 3 группы детского сада «Ромашка» с. Первомайское, проведено оснащение образовательного процесса мебелью в 3-х групповых детского сада. В 2019 г. МБДОУ зарегистрировано право бессрочного пользования земельным участком по адресу: с. Первомайское, ул. Ленина 97- б

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствие с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

«Ромашка»
групповые помещения – 6;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет -1;
музыкальный зал – 1;
кабинет педагога - психолога 1 ;
кабинет учителя- логопеда 1- ;
пищеблок –1;
прачечная – 1;
Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты,

включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В СП «Ромашка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2022 - 2023 уч. года в МБДОУ приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Подписные издания и методическая литература	Ед.	38 498,00
2	Оплата видеоконференцсвязи	Ед.	21 600,00
3	Электронная система знаний	Ед.	59 165,00
4	Ремонт и обслуживание картриджей	Ед.	15 000,00
5	Обслуживание программы С1	Ед.	27 200,00
6	Оснащение образовательного процесса	Ед.	261 871,40
7	Обслуживание тревожной кнопки	Ед.	10 847,50
8	Приобретение стиральной машинки, бойлера	Ед.	57 296,00
9	Приобретение персональных компьютеров	Ед.	70 249,51
10	Приобретение мебели	Ед.	44 000,00
	ИТОГО:		605 727,41

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога - психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ.

ВЫВОДЫ:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2022 - 2023 г. учебном году в целом на достаточном уровне.

- ✚ В ДОУ создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребенка.
- ✚ Учтены возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка, созданы условия для различных видов двигательной активности, формирования здорового образа жизни.
- ✚ Профессионально совершенствуются все участники образовательного процесса (воспитатели, педагог-психолог, музыкальные руководители, медицинская сестра).
- ✚ Родители обучаются педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения в условиях семьи и оказания психологической помощи и поддержки.
- ✚ Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего интеллектуально-личностного развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

ВЫВОД:

1. Считать работу педагогического коллектива в 2022/2023 учебном году в целом удовлетворительной.

2. Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что **годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме**, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Педагоги обеспечивают **реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне**. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

✚ Проблема Симферопольского района на период 2020-2024 г. г.:

Создание условий для повышения качества образования в сфере реализации национального проекта «Образование».

✚ Определить проблему ДОУ на период 2020-2024 г.г.:

«Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

Определить Целями работы на 2023-2024 год:

- ✚ «Продолжать работу по созданию условий для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО»;
- ✚ Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2023-2024 уч.год «Калейдоскоп движения»;
- ✚ Приобщать детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях;
- ✚ Содействовать формированию ранней профориентации и финансовой грамотности

- дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
- ✚ Развивать творческую деятельность педагогов и обеспечивать качество образования коррекционной работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения.
- ✚ Повысить педагогическую компетентность педагогов по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие воспитанникам навыков гигиены и самообслуживания.;
- ✚ Развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере повышения уровня организации взаимодействия с родителями воспитанников;
- ✚ Формировать у воспитателей ДОО принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, на методологические требования и многообразие современных педагогических технологий обучения дошкольников;
- ✚ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОО через создание условий для профессионального роста молодых педагогов, обеспечение реализации системы наставничества в ДОО.
- ✚ Поддержать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия с родителями;
- ✚ Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания.

Определить годовыми задачами на 2023-2024 уч.год.

1. Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях;
2. Продолжать работу по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых;
3. Продолжать работу по обеспечению укрепления физического здоровья детей и взрослых посредством организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Калейдоскоп движения»;

II. ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

2.1. ОБУЧЕНИЕ НА КУРСАХ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

2.1.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРИ КРИППО НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№	Ф.И.О.	должность	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
1.	Дубина Виктория Александровна	зам. по ВМР	*			*	
2.	Геращенко Наталья Юрьевна	воспитатель			*		
3.	Джемилова Шиде Эмиралиевна	воспитатель	*			*	
4.	Парманкулова Татьяна Витальевна	воспитатель		*			*
7.	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	*				*
8.	Абкелямова Эльмаз Шевкетовна	воспитатель					*
9.		воспитатель					
10.	Исмаилова Эльзара Куртнезировна	Музыкальный руководитель	*				*
11.	Исмаилова Фатиме Юсуфовна	тьютор			*		
Структурное подразделение «Ромашка»							
№	Ф.И.О.	должность	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.	Заскокина Юлия Михайловна	воспитатель			*		
3.	Петрушенко Мария Сергеевна	воспитатель					
3.		воспитатель					

4.	Зерали Сусанна Асановна	воспитатель				*	
5.		воспитатель			*		
6.		воспитатель					*
7.		воспитатель					*
8.	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	воспитатель					
9.		воспитатель				*	
10.	Меметова Лемара Шамильевна	воспитатель			*		
11.	Шарафутдинова Мавиле Диляверовна	воспитатель				*	
12.	Умерова Гульнара Шакировна	Музыкальный руководитель			*		
13.	Заскокина Юлия Михайловна	Инструктор по физической культуре				*	
14.						*	
15.	Брыла Татьяна Александровна						*
	Седик Алена Васильевна	учитель – логопед					*
	Аблязова Эльмира Алимовна	Педагог доп. образования			*		

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К КУРСОВОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организационные мероприятия		
1.1	Направить на курсы повышения квалификации: Направить на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам:	По плану КРИППО	Заведующий Брилева Т.А., зам. по ВМР Дубина В.А.
1.2.	«Педагогический час» Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, журналов «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель в детском саду», «Детский сад», «Ребенок в детском саду», «Образцовый детский сад»	В течение года	зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Герашенко Н.Ю.
1.3.	Участие в вебинарах, семинарах, практикумах на всероссийских сайтах работников образования	В течение года	воспитатели, ст. воспитатель
2	Аналитические мероприятия		
2.1.	«Педагогический час» Анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. Анализ планов воспитательной образовательной работы, реализация их на практике. Анализ созданных условий для реализации ФГОС ДО и ООП (развивающей среды)	В течение года	зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Герашенко Н.Ю.
3.1.	Консультация: «Как эффективно подготовиться к прохождению курсовой переподготовки».	октябрь	ст. воспитатель Герашенко Н.Ю.
3.3.	Оказание помощи по подготовке презентаций об опыте работы педагога по теме самообразования, отбор фото и видео материалов.	В течение уч. г.	ст. воспитатель Герашенко Н.Ю.

1.1.3. ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.

Формы методической работы	Ф.И.О. педагогов												
	Брилева Т.А.	Дубина В.А.	Герщенко Н.Ю.	Абкелямова Э.Ш	Парманкулова Т.В.		Джемиллова Ш.Э.	Исмаилова Э.К.	Гафарова Ф.Э.	Аблязова Э.А.			
Конференции: январская, августовская для	*	*	*										
Совещания для заведующих	*	*											
Школа молодого воспитателя													
МО для старших воспитателей		*	*										
МО для воспитателей дошкольных групп			*	*	*		*	*					
МО для музыкальных руководителей								*					
Творческая группа Симферопольского района		*											
Консультации	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
Семинары, форумы Республиканского уровня	*	*	*	*	*		*	*					*
МО педагогов психологов									*	*	*		

МО логопедов									*				
МО для воспитателей билингвальных групп				*									
МО для педагогов дополнительного образования										*			
Конкурс «Воспитатель года»	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*

Структурное подразделение «Ромашка с.Первомайское

Формы методической работы	Ф.И.О. педагогов												
	Дубина В.А.	Заскокина Ю.М.	Петрушенко М.С.	Тимченко В.П.	Бойла Т.А.	Зерали С.А.	Меметова Л.Ш.	Абкелямова Э.Ш.	Шарафутдинова М. Д.	Умерова Г.Ш.	Гаспарова Ф.Э.	Седик А.В.	Аблязова Э.А.
Конференции: январская, августовская для	*												
Совещания для заведующих	*												
Школа молодого воспитателя			*	*	*	*	*	*					
МО для старших воспитателей	*												
МО для воспитателей дошкольных групп		*	*	*	*	*	*	*	*				
МО для музыкальных руководителей									*				

Творческая группа ДОУ	*	*	*					*		*	*				*		*			
Мастер-класс	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МО педагогов ДОУ и школы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимодействие со школой	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Конкурс «Воспитатель года» 1 тур в ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогическое, методические часы.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Взаимопосещение	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

2.2. АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ.

2.2.1. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№	Ф.И.О.	должность	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1	Герашенко Н.Ю.	воспитатель				А				
2.	Заскокина Ю.М.	воспитатель					А			
3.	Аблязова Э.А.	Педагог доп.образования					А			
4.	Зерали С.А.	воспитатель				А				
5.	Седик А.В.	Учитель-логопед					А			
6.	Умерова							А		

	Г.Ш.									
7.	Гаспарова Ф.Э.									А

2.2.2. ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА 1 И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>«Педагогический час» Изучение нормативных документов по аттестации Педагогов – психологов на 1 и высшую категорию. Изучение: «Требований к аттестации и оформлению аттестационного портфолио на 1 и высшую категорию». «Аттестационный Портфолио педагога- психолога на первую и высшую категорию» -Задачи портфолио. -Структура портфолио. -Содержание портфолио</p>	ноябрь	Ст. воспитатель
2	Подача и регистрация заявлений в аттестационную комиссию на 1 категорию.	ноябрь	воспитатели
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации на 1 и высшую категорию.	С момента подачи заявления	Заведующий Брилева Т.А.
4	<p>Фронтальный контроль педагогической деятельности аттестуемых педагогов: -Методическая работа аттестуемого педагога в ДОУ. -Анализ участия в МО Симферопольского района. -Анализ участия в вебинарах и семинарах. -Педагогический опыт аттестуемого педагога. -Личная страница на сайте ДОУ и в соц. сетях. -Аналитический анализ предметно-развивающей среды в группе. - Анализ работы с родителями. Отзывы родителей о работе аттестуемых педагогов.</p>	Ноября – январь	Члены аттестационной комиссии, Экспертная группа Симферопольского района
5	Оформление экспертного заключения по итогам анализа и результатов работы аттестуемого.	Через 60 дней После подачи заявлений	Члены аттестационной комиссии
6	Представление в аттестационную комиссию «Аттестационного портфолио педагога - психолога» на первую категорию.	Через 30 дней после подачи заявления	Аттестуемые

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ

№	Ф.И.О.	должность	2018г.	2019г.	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Джемилова Ш.Э.	воспитатель						А		
2.	Парманкулова Т.В.	воспитатель			А					А
3.	Заскокина Ю.М.	воспитатель			А					
4.	Седик А.В.	Учитель-логопед					А			
5.	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель			А					А
6.	Меметова Л.Ш.	воспитатель			А					А
7.	Шарафутдинова М.Д.								А	
8.	Брыла Т.А.									А
9.	Абкелямова Э.Ш.									А

ПЛАН РАБОТЫ ПО АТТЕСТАЦИИ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности. Создание аттестационной комиссии ДОУ	август.	Заведующий Брилева Т.А.
2	Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров.	Педсовет	Заведующий Брилева Т.А.
3.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников. Редактирование информации по вопросам аттестации через сайт учреждения.	обновление по мере поступления информации	Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.

4.	Проведение заседаний аттестационной комиссии.	По необходимости	Председатель АК ДОУ
5.	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности по заявлениям педагогических работников.	По необходимости.	Председатель АК ДОУ
6.	Оформление документов для прохождения аттестации.	До 5 числа каждого месяца	Секретарь АК
7.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	По необходимости	Заместитель по ВМР Дубина В.А.
8.	Совещание при заведующем «Аттестация педагогических кадров»	Август 2023г.	Заведующий Брилева Т.А.
9.	Индивидуальная работа с педагогическими работниками, у которых срок аттестации истекает в 2023г	В течение года	Заместитель по ВМР Дубина В.А. Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.
10.	Подготовка информации о потребностях ДОУ в повышении квалификации и аттестации в 2023-2024 учебном году.	апрель 2023г.	Заместитель по ВМР Дубина В.А.
11.	Подготовка отчета по результатам аттестации	Декабрь, май	Председатель АК ДОУ
12.	Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2023-2024 учебный год	май 2024г.	Заместитель по ВМР Дубина В.А.

2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

2.3.1. ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Провести анкетирование педагогов «Выявления способности педагога к саморазвитию»	сентябрь	ст. воспитатель Геращенко Н.Ю.	
	1 этап - установочный, создание определенного настроения на самостоятельную работу; выбор цели работы, формулирование личной индивидуальной темы, осмысление последовательности своих действий.			
2.	- Провести консультации с педагогами: «Самообразование педагога - шаг к педагогическому успеху», «Этапы работы по самообразованию». - Оказать методическую помощь каждому педагогу в выборе темы углублённой работы, подобрать	Май – июнь 2023	ст. воспитатель, воспитатели	

	методическую литературу.			
3.	<p>Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями по реализации учебных программ и методической литературы на 2023/2024уч. год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить собеседование с педагогами по ходу работы над темой. - С целью оказания методической помощи осуществлять контроль за самообразованием педагогов. 	<p>Сентябрь 2023</p> <p>В течение всего времени</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель педагог-психолог.</p>	
3 этап - практический, во время которого происходит накопление педагогических фактов, их отбор и анализ, проверка новых методов работы, постановка экспериментов.				
4.	<p>«Педагогический час»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение новых образовательных программ, методик, технологий в области дошкольного образования. - Продолжать изучать и внедрять в педагогический процесс инновационные методики. - Изучение и обсуждение новинок методической литературы, журналов - Активно участвовать в методической работе ДОУ. 	<p>Январь 2024</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>	
4 этап - теоретическое осмысление, анализ и обобщение накопленных педагогических фактов.				
5.	<p>«Педагогический час»</p> <p>Коллективное обсуждение прочитанной педагогической литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение открытых итоговых НОД 	<p>Апрель 2024</p>	<p>Воспитатели, ст. воспитатель</p>	
5 этап - итоговый, на котором педагог должен подвести итоги своей самостоятельной работы, обобщить наблюдения, оформить результаты.				
6.	<p>«Педагогический час» - Творческий отчет педагогов по самообразованию.</p>	<p>Май 2024</p>	<p>воспитатели</p>	

2.3.2. ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГОВ.

№	Ф.И.О. педагога	Тема работы по самообразованию	Сроки проведения	Формы работы
1.	Герашенко Наталья Юрьевна (старший воспитатель)	Методическая работа в современном образовательном пространстве»	1 год	Пед. чтения
2.	Герашенко Наталья Юрьевна	«Использование метода «STORYSACK» в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с применением театрализации»	2 год	Пед. чтения
3.	Джемилова Шиде Эмиральевна	Формирование сенсорных способностей детей раннего возраста, путем использования развивающих игр и упражнений, эмоционального восприятия окружающего путем использования нетрадиционной технологии «сендплей».	1 год	Пед. чтения
4.	Парманкулова Татьяна Витальевна	Использование технологии «Синквейн» как средства развития речи дошкольников	1 год	Пед. чтения
5.	Абкелямова Эльмаз Шевкетовна	Дидактические игры для развития речи дошкольников в условиях билингвального образования	1 год	Пед. чтения
6.	Исмаилова Эльзара Куртнезировна	«Формирование у детей эстетического вкуса и развитие музыкальных способностей»	1 год	Пед. чтения
7.	Исмаилова Фатима Юсуповна	«Игровые технологии на занятиях с детьми с расстройствами аутистического спектра»	1 год	Пед. чтения
8.				
9.				

Структурное подразделение «Ромашка» с.Первомайское

№	Ф.И.О. педагога	Тема работы по самообразованию	Сроки проведения	Формы работы
1.	Заскокина Юлия Михайловна	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	1 год	Пед. чтения
2.	Тимченко Валентина Петровна	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного	1 год	Пед.

		возраста через дидактические игры.		чтения
4.	Седик Алена Васильевна	«Игровые приемы по запуску речи дошкольников»	1 год	Пед. чтения
5.	Зерали С.А.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»	1 год	Пед. чтения
6.	Умерова Гульнара Шакировна	Музыкотерапия в работе с дошкольниками. «Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных занятиях»	1 год	Пед. чтения
7.	Брыла Татьяна Александровна	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования	1 год	Пед. чтения
8.	Аблязова Э.А Педагог доп.образования	«Импровизация как способ развития творческого потенциала дошкольников на занятиях по хореографии»	1 год	Пед. чтения
9.	Гаспарова Фатма Эдемовна	«Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста».	1 год	Пед. чтения
11.	Петрушенко Мария Сергеевна	«Су-джок терапия как один из методов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	1 год	Пед. чтения
12.	Попова Татьяна Михайловна	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность"	1 год	Пед. чтения

3. ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДИК.

№	Содержание инновационной деятельности	сроки	ответственные
1.	«Повышение педагогического мастерства молодых педагогов с помощью психолого-педагогический проект	в течение года	Дубина В.А
2.	«Образовательные терренкуры в ДОУ как условие гармоничного развития дошкольников»	в течение года	Герасченко Н.Ю.
3.	Использование степ-аэробики в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста. (физ.инструктор)	в течение года	Заскокина Ю.М

4.	Внедрение новых технологий в детском саду «Метеостанция»	в течение года	Парманкулова Т.В.
5.	«Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	в течение года	Абкелямова Э.Ш.
6.	Методика « Говорящая стена»	в течение года	Джемилова Ш.Э.
7.	Кейс-технология как условие продуктивного обучения в ДОУ	в течение года	Лелеко Е.Л.
8.	«Бумбокеры, как основа развития чистоты интонирования (координация слуха и голоса)	в течение года	Умерова Г.Ш.
9.	«Развитие хореографических навыков у детей среднего и старшего дошкольного возраста».	в течение года	Исмаилова Э.К.
10.	«Этот занимательный, полезный синквейн».	в течение года	Зерали С.А.
11.	«Песочная терапия – как метод психологической коррекции»	в течение года	Исмаилова Ф.Ю.
14.	Хешпенинг - форма современного искусства	в течение года	Брыла Т.А.
15.	«Акватерапия. Игры с водой для развития речи».	в течение года	Седик А.В.
16.	«Мюзикл, как инновационная форма работы с дошкольниками по хореографической, драматической и музыкальной деятельности».		Аблязова Э.А.
17.	«Использование нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда»		Гаспарова Ф.Э.
18.	Развитие творческих способностей, мелкой моторики детей раннего возраста посредством пластилинографии.		Тимченко В.П.
19.	"Технология «Лэпбук» как инновационный подход в работе с детьми дошкольного возраста"		Петрушенко М.С.
20.	«Использование технологии проблемного обучения в организации образовательного процесса в ДОУ»		Попова Т.М.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

III.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Педагогический совет (установочный) Тема: «О задачах деятельности коллектива на учебный год» Цель: знакомство педагогов с итогами деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов, развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения. План педсовета: Выполнение решений педсовета №4. 1. Итоги августовской конференции педагогов Симферопольского района. Методические рекомендации КРИППО по организованному началу учебного года. 2. Итоги летней оздоровительной кампании. 3. Результаты готовности групп, кабинетов. Спортивного участка, прогулочных участков к новому учебному году. Итоги смотра – конкурса групп к началу учебного года. 4. Утверждение: - Основной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО. - комплектования групп детьми и педагогами; - плана воспитательно – образовательной работы на 2023 - 2024 уч. год и приложений к нему; - рабочих программ воспитателей, и узких специалистов; - годовых планов узких специалистов; - форм и видов планирования; - примерного расписания НОД; - режима дня в холодный период; -. Организация мониторинга, как комплексной системы контроля и анализа в ДОУ; - Создание мониторинговой службы и группы на учебный год; - Ознакомление с приказами, разное; - Утверждение локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности.</p>	Круглый стол	август	Заведующий Брилева Т.А. Зам. по ВМР Дубина В.А. ст. воспитатель Геращенко Н.Ю. Председатель ПК

<p>2. Практико-ориентированный педсовет Тема: Продолжать работу по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых, в свете требований ФОП ДО.</p> <p><u>Цель:</u> Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей.</p> <p><u>Задачи:</u> Совершенствовать профориентационную работу в ДОУ через внедрение современных образовательных технологий для формирования у ребенка эмоционального отношения к миру профессий взрослых.</p> <p>План педсовета: 1. Выполнение решений педсовета №1. 2. Результаты взаимопроверки по теме: «Создание условий в группе по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников»; 3. Результаты смотра - конкурса на лучшую дидактическую игру по ознакомлению детей с профессиями взрослых в группе.</p>	<p>Аукцион педагогических идей.</p> <p>анализ выполнения решений педсовета Справка по ТК, приказ Протокол смотра-конкурса</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Заведующий Брилева Т.А.</p> <p>Зам. по ВМР Дубина В.А.</p>
<p>Проект «Азбука юного финансиста»</p>	<p><i>1 заседание</i></p>		<p>1.Геращенко Н.Ю.</p>
<p>«Финансовая грамотность каждому дошкольнику»</p>			<p>2. Абкелямова Э.Ш.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра « Доктор Айболит»</p>			<p>4. Джемилова Ш.Э.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</p>			<p>5.Парманкулова Т.В.</p>
<p>Социально-познавательный проект «Туристическое агентство» (о профессиях туристического и курортного бизнеса)</p>	<p><i>2 заседание</i></p>		<p>6. Зерали С.А.</p>
<p>Социально-коммуникативный проект «Радуга поведения»</p>			<p>7. Петрушенко М.С.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек»</p>			<p>8. Тимченко В.П.</p>
<p>Выступление по проекту «Маленький финансист»</p>			<p>9. Заскокина Ю.М.</p>
<p>Сюжетно-ролевая игра во второй младшей группе «Ветеринарная лечебница»</p>			<p>10. Брыла Т.А.</p>
<p>Информационный проект по формированию финансовой грамотности «Дети и деньги»</p>			<p>11.Попова Т.М.</p>

<p>3. Практико-ориентированный педсовет Тема: Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях, краеведенья. Цель: Воспитывать любовь к Родине, своему народу, вызвать интерес к ее истории и культуре. Мотивировать педагогов к обновлению содержания дошкольного образования, повышать профессиональное мастерство педагогов ДОУ по вопросам гражданско-патриотического воспитания дошкольников с учетом программных требований ФОП ДО. Задачи: 1.Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми, родителями по вопросам приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине. 2.Закрепить знание педагогов о разнообразии жанров русского народного творчества, с народно - прикладным искусством. Дать представление о традициях русских промыслов, русского фольклора. 3. Дать представление педагогов о методах и приемах воспитания у детей чувства гордости и любви к Родине, к родному краю, к ее народной культуре и людям, создающим её. 4. Расширять знания воспитателей о родном крае, Крымском полуострове, традициях и обрядах крымчан, природе родного края, выдающихся людях, прославивших и прославляющих наш поселок, район, Республику. 4. Заинтересовать и привлечь родителей к участию в создании детских «мини-музеев», фольклорных праздниках, изготовлению пособий. План педсовета: 1. Выполнение решений педсовета №2. 2. Результаты взаимопроверки по теме: «Создание условий в группе по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине». 3. Результаты смотра - конкурса на лучшее оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в группе; 4. Результаты Ярмарке - выставке методических идей по разработке и оформлению игр по</p>	<p>февраль</p>	
--	----------------	--

ознакомлению детей с Крымом.			
«Краеведенье в ДОУ»		Заседание № 1	1.Дубина В.А.
ФОП по патриотическому воспитанию в старшей группе. Проект «Искусство народов Крыма»			2.Герашенко Н.Ю.
Создание мини-музеев в ДОУ.			3. Парманкулова Т.В.
ФОП по патриотическому воспитанию в младшей группе. Проект «Наш любимый детский сад»			4.Джемилова Ш.Э.
«Города Крыма» краеведение по ФОП ДО «Крымский венок»			5. Абкелямова Э.Ш.
Дидактическая игра «Игра теней» (достопримечательности села)			6.Исмаилова Ф.Ю.
ФОП по патриотическому воспитанию в музыкальной деятельности. Репертуар музыкальных инструментов в соответствии с парциальной программой «Крымский венок»			7. Исмаилова Э.К.
«Известные достопримечательности Крымской столицы – города Симферополь»		Заседание №2	8.Заскокина Ю.М.
ФОП по патриотическому воспитанию в подготовительной группе. «Традиции народов, живущих в сёлах Крыма».			9. Зерали С.А.
Начало патриотического воспитания в младшем возрасте.			11. Тимченко В.П.
«Приобщение к семейным ценностям» по ФОП ДО			12. Брыла Т.С.
ФОП по патриотическому воспитанию в средней группе			13.Петрушенко М.С.
			14. Меметова Л.Ш.
«Исполнение песен на детских музыкальных инструментах народов, живущих в Крыму»			15. Умерова Г.Ш.
Краткосрочный проект «Мы играем в театр» (народные сказки)			16. Попова Т.М.
<p>5. Итоговый педсовет Тема: «Реализация годовых задач ДОУ в 2023/2024 учебном году». Цель: совершенствовать умения педагогов анализировать результаты деятельности, прогнозировать деятельность на будущий год. 1. Вступительное слово заведующего ДОУ 2.Выполнение решений педагогического совета № 3. 2. Наши достижения и успехи за 2023/2024 уч. год: 2.1. «Годовые вести дошкольной страны»: -Справка фронтального контроля в подготовительной группе по подготовке детей к школьному обучению. Результаты ППк.</p>	<p>По типу программы «Вести»</p> <p>Карта выполнения решений педсовета</p> <p>Отчет зама по ВМР о выполнении и годового</p>		

<p>- Итоги Мониторинга достижений планируемых результатов освоения детьми ОП.</p> <p>2.2. «О наших успехах расскажут «корреспонденты дошкольных городов», выступления педагогов с анализом результатов профессиональной деятельности в течение года.</p> <p>2.4. «Вести психологической нивы»</p> <p>- Презентация результатов работы педагога-психолога по данному направлению работы с дошкольниками за учебный год.</p> <p>2.5 Презентация работы музыкальных руководителей за год.</p> <p>3. Работа Логопункта. Итоги работы за год..</p> <p>4. «Заглянем в будущее».</p> <p>- Анкетирование воспитателей;</p> <p>- Банк педагогических идей на следующий учебный год</p> <p>4. «Вести с пользой»</p> <p>Утвердить:</p> <p>- форму и вид планирования на летний период, режим дня, план закаляющих мероприятий в период летнего оздоровления.</p> <p>- графика летних отпусков;</p> <p>- Проект решения педагогического совета</p>	<p>плана</p> <p>Приказ по итогам учебного года,</p> <p>Грамоты по итогам учебного года.</p> <p>Приказ по итогам фронтального контроля</p> <p>Аналитическая справка по итогам мониторинга</p> <p>Отчеты о выполнении и годовых задач.</p> <p>Обсуждение проекта годового плана на будущий год.</p>		
---	---	--	--

III. 2. СЕМИНАРЫ - ПРАКТИКУМЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>1. Семинар-практикум</p> <p>Тема: «Логопедическое ассорти». «Деловая игра для педагогов МБДОУ» (организация коррекционно-логопедической работы в детском саду в свете ФАОП ДО)</p> <p>Цель семинара-практикума: Оказание помощи воспитателям в организации коррекционной работы по речевому развитию на занятиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческую деятельность педагогов и обеспечивать качество образования коррекционной работы с воспитанниками, имеющими речевые нарушения. • Создавать благоприятные условия для познавательно-речевого развития, формировать фонематическую готовность к исправлению трудных 		октябрь	Учитель-логопед Седик А.В. Учитель - дефектолог Гаспарова Ф.Э.

<p>звучков у дошкольников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать педагогическую компетентность воспитателей по проблемам речевого развития дошкольников. • Активизировать обмен информацией и практическими знаниями между учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогами ДОУ. <p>Структура проведения семинара-практикума</p> <p>1. Организационный момент Ритуалы начала занятия. Сюрпризные моменты.</p> <p>2. Теоретико-практическая часть. Использование дыхательной и артикуляционной гимнастики в различных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • дыхательная гимнастика (развитие дыхания и голоса); • артикуляционная и мимическая гимнастика (развитие артикуляционной моторики). <p>3. Заключительная часть. Подведение итогов.</p> <p>«Развитие познавательно-речевых процессов детей с ОВЗ посредством использования кругов Луллия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи использования кругов Луллия. 2. Варианты дидактических игр на основе кругов Луллия. <p>Создание методической копилки. Практикум.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыхательная гимнастика. Общие правила выполнения упражнений. Техника выполнения упражнений. 2. Книги и пособия по развитию физиологического дыхания, мелкой и артикуляционной моторики. 3. Артикуляционная гимнастика. Общие правила выполнения упражнений. Техника выполнения упражнений (фото и видеоматериалы). 4. Дидактические пособия и тренажеры для проведения артикуляционной и дыхательной гимнастики. 	<p>теоретическое изучение вопроса</p> <p>Сообщения из опыта работы</p> <p>Проведение практических мероприятий</p>		<p>Учитель дефектолог Гаспарова Ф.Э.</p>
--	---	--	--

<p>2. Семинар-практикум для педагогов и пом. воспитателя младших групп</p> <p>Тема: «Задачи и формы работы с детьми по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетентности педагогов по проблеме приобщения детей к здоровому образу жизни через привитие навыков гигиены и самообслуживания. Активизация мыслительной деятельности педагогов в процессе их работы в микрогруппах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование КГН в 1 младшей группе. 2. Формы работы по формированию КГН в средней группе. 3. Методы и формы работы по формированию навыков самообслуживания в старшем дошкольном возрасте. 4. Задачи и формы работы с детьми 2 младшей группы по формированию КГН. 5. Методы и приемы по формированию культурно-гигиенических навыков у детей младших групп. <p>Создание методической копилки. Практикум.</p> <p>Открытые просмотры по формированию КГН в возрастных группах. «Знают дети все вокруг: мыло – наш надежный друг!»(4-5 лет) Игра-занятие «Друзья мыло и вода»</p>	<p>теоретическое изучение вопроса</p> <p>Проведение практических мероприятий</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. по ВМР Дубина В.А.</p> <p>Ответственный организатор Зерали С.А.</p> <p>1. Тимченко В.П. 2.Петрушенко М.С. 3. Зерали С.А. 4. Брыла Т.А. 5..Джемилова Ш.Э.</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Абкелямова Э.Ш</p> <p>Тимченко В.П.</p>
<p>3. Семинар – практикум для педагогов дошкольного возраста</p> <p>Тема: «Инновационные технологии в образовательном процессе детского сада как условие повышения качества образования».</p> <p>Цель: формировать у воспитателей ДОУ принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, на методологические требования и многообразие современных педагогических технологий обучения дошкольников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующих качественным изменениям в деятельности образовательного учреждения; - систематизировать знания педагогов по проблеме использования современных педагогических технологий в практике работы с детьми. <p>1. «Использование степ - платформ в физическом развитии дошкольников»</p>		<p>март</p>	<p>Зам. по ВМР Дубина В.А.</p> <p>1. Заскокина</p>

<p>2. «Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»</p> <p>3. Музыкалотерапия в работе с дошкольниками. «Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных занятиях».</p> <p>4. «Использование нейрогимнастики в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда».</p> <p>5. «Использование метода «Сторисек» в развитии речи детей старшего дошкольного возраста с применением театрализации»</p> <p>6. «Использование технологии «синквейн» в развитии дошкольников»</p> <p>7. «Мюзикл, как инновационная форма работы с дошкольниками по хореографической, драматической и музыкальной деятельности».</p> <p>8. «Формирование критического мышления у детей дошкольного возраста через прием «Кубик Блума»</p>			<p>Ю.М.</p> <p>2. Зерали С.А.</p> <p>3. Умерова Г.Ш.</p> <p>4. Гаспарова Ф.Э.</p> <p>5. Геращенко Н.Ю.</p> <p>6. Парманкулова Т.В.</p> <p>7. Аблязова Э.А.</p> <p>8. Абкелямова Э.Ш.</p>
---	--	--	--

III. 3. МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>Мастер-класс</p> <p>1. «Познавательное развитие детей дошкольного возраста через использование электронных дидактических игр».</p> <p>2. Мастер – класс с родителями ««По дорогам финансовой грамотности».</p> <p>3. «Игры с водой для развития связной речи детей и улучшения грамотности»</p> <p>4. Мастер-класс с родителями. Развитие математических способностей, визуально-пространственного мышления и памяти дошкольников с помощью ментальной арифметики.</p> <p>5. "Цветные перкуSSIONные трубки Бумвокерсы - как средство развития музыкальности детей".</p> <p>6. «Варианты игр на отработку слоговой структуры слова»</p> <p>7. Мастер-класс с родителями: «Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»</p> <p>8. «Повышение качества работы с дошкольниками по ознакомлению с художественной литературой посредством технологии «Сторисек» и театрализации. Литературный кружок «В гостях у сказки».</p>	Проведение мастер-классов	январь	<p>1.Зерали С.А.</p> <p>2.Заскокина Ю.М.</p> <p>3.Седик А.В.</p> <p>4.Аблязова Э.А.</p> <p>5.Умерова Г.Ш.</p> <p>6.Гаспарова Ф.Э</p> <p>7.Абкелямова Э.Ш.</p> <p>8.Геращенко Н.Ю.</p> <p>9.Парманкулова Т.В.</p> <p>10. Исмаилова Э.К.</p>

9. Мастер-класс для педагогов «Использование технологии «синквейн» в развитии дошкольников»			
10. Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста средствами фольклора.			

III.4. ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
<p>Цель: Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДОУ через создание условий для профессионального роста молодых педагогов, обеспечение реализации системы наставничества в ДОУ.</p> <p>Задачи: 1. Обеспечить наиболее легкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.</p> <p>2. Развивать творческий потенциал молодых педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого воспитателя.</p> <p>3. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего воспитателя конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.</p> <p>4. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодых воспитателей.</p> <p>Заседание №1 Тема: «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста в ДОУ». Цель семинара-практикума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсудить различные точки зрения, которые позволят в итоге выработать единую позицию по вопросам деятельности педагогов-наставников. <p>Задачи семинара-практикума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать уже имеющиеся документы педагогов-наставников, которые ведут в данный момент в ДОУ. • Изучить Положение о наставничестве в ДОУ. • Разработать единый пакет документов, который должен быть у педагога-наставника и наставляемого педагога. 		Сентябрь	Руководитель ШМВ Геращенко Н.Ю.

<ul style="list-style-type: none"> • Дневник наставляемого. <p>Заседание №2. «Реализация образовательной области «художественно-эстетическое развитие» в контексте ФОП ДО»</p> <p>Цель: активизация творческого потенциала педагогов, расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по реализации образовательной области «художественно-эстетического развития», в свете ФОП ДО.</p> <p>Задачи: повышение компетентности педагогов в вопросах развития творчества детей; оказание помощи в раскрытии творческого потенциала педагогов; мотивирование педагогов на творческую деятельность; формирование чувства причастности к коллективу, групповой сплоченности, доброжелательных взаимоотношений.</p> <p style="text-align: center;">План проведения</p> <p>1. План семинара-практикума:</p> <p>1. Теоретическая часть.</p> <p>1.1. Выступление для педагогов: «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности», требования ФОП ДО.</p> <p>1.2. Художественно-эстетическое развитие по направлению «музыка», требования Федеральной программы, задачи и содержание образовательной деятельности.</p> <p>1.3 ФОП ДО и хореография, содержание программы.</p> <p>2. Практическая часть: «Использование элементов арттерапии для развития творческих способностей детей».</p> <p>2.1. Упражнение «Дорисовка».</p> <p>2.2. Дидактическая игра «Волшебная клякса».</p> <p>2.3. Задание «Нарисуй музыку».</p> <p>2.4. Упражнение «Волшебный лес».</p> <p>3. Итоговая часть. Рефлексия.</p> <p>Заседание №3.</p> <p>Тема: «Технология «Ментальная арифметика» и использование палочек Кюизенера в организации образовательной деятельности дошкольников»</p> <p>Цель семинара - практикума: повышение профессионального мастерства педагогов, получение новых знаний и освоение их в практической деятельности.</p> <p>Задачи: 1. Познакомить педагогов с уникальной методикой развития интеллектуальных</p>		<p>Ноябрь</p> <p>Апрель</p>	<p>Музыкальный руководитель Умерова Г.Ш. + Брыла Т.А. (аппликация) Парманкулова Т.В. (рисование) Джемилова Ш.Э. (лепка) + Аблязова Э.А. (хореография)</p> <p>Пед. доп. образования</p>
---	--	-----------------------------	---

III.5. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	ответственный	примечание
1.	Изучаем и внедряем: ФОП ДО, ФАОП ДО, парциальные программы.	В течение учебного года	Все педагоги	
2.	Изучаем опыт работы педагогов по темам самообразования: форма проведения «Педагогические час»	Творческий отчет	Дубина В.А. Все педагоги	
	Муниципальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию «Маленький гражданин Симферопольского района»	В течение учебного года	Все дошкольные группы	
3.	Экономическое воспитание детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с современным миром профессий: методические рекомендации/ Ткач Н.Г., Шарудинова В.А., Лапшина Т.В., Красеха М.Н., Бахича Э.Э.- Симферополь: ИП Хотеева Л.В., 2020	В течение учебного года	Средняя, старшая подготовительные группы.	
2.	Внедряем:			
2.1.	Государственный стандарт дошкольного образования РФ.	В течение учебного года	воспитатели	
2.2.	«Крымский венок» - региональную программу под. ред. Л.Г. Мухомориной	В течение учебного года	воспитатели	
2.3.	Региональную программу по изучению детей крымскотатарского языка «БАСАМЫЧЕКЛАР»	В течение учебного года	Воспитатели билингвальной группы	
2.4	Парциальную программу «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеевой.	В течение учебного года	воспитатели	
3	ОБОБЩАЕМ			
3.1.	«Методический час» «Развитие речевой активности, связной речи детей дошкольного возраста, посредством использования инновационных технологий»	Май	Творческая группа ДОУ	Методический совет ДОУ

III.6. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ.

№	Содержание работы	Дата	ответственные
	Социально-коммуникативное развитие:		
1.	« Песочная терапия – средство коррекции психики ребенка»	февраль	Исмаилова Ф. Ю.
2.	Дидактические игры для развития речи		Абкелямова Э.Ш.

	дошкольников в условиях билингвального образования		
3.	«Использование технологии проблемного обучения в организации образовательного процесса в ДОУ»		Попова Т.М.
4.	Познавательное развитие:		
5.	«Использование технологии «Терренкур» как средства оздоровления дошкольников»	декабрь	Герашенко Н.Ю.
6.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	декабрь	Заскокина Ю. М
7.	«Организация игр с песком»	сентябрь	Джемилова Ш.Э.
8.	«Кубик Блума, как технология развития критического мышления у детей дошкольного возраста»	январь	Абкелямова Э.Ш.
9.	«Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр»		
	Речевое развитие:		
10.	«Запуск речи – игровые подходы»		Седик А.В.
11.	«Логопедические сказки»		Седик А.В.
12.	«Применение метода «Сторисек» для ознакомления с произведениями крымских писателей и поэтов»	октябрь	Герашенко Н.Ю.
13.	«Нейрогимнастика – как средство речевого и интеллектуального развития дошкольников»		Гаспарова Ф.Э.
14.	Использование технологии «Синквейн» в работе с дошкольниками по развитию речи »	апрель	Парманкулова Т.В.
	Художественно-эстетическое развитие:		
15.	«Мюзикл, как инновационная форма работы с дошкольниками по хореографической, драматической и музыкальной деятельности».	октябрь	Аблязова Э.А.
16.	Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционной техники рисования	ноябрь	Брыла Т.А.
17.	«Бумбокеры, как основа развития чистоты интонирования (координация слуха и голоса)»	март	Умерова Г.Ш.
18.	Развитие творческих способностей, мелкой моторики детей раннего возраста посредством пластилинографии.		Тимченко В.П.
	Физическое развитие:		
19.	«Су-джок терапия как один из методов в оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	май	Петрушенко М.С.
20.	«Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных занятиях»	октябрь	Умерова Г.Ш.

III.7 НАСТАВНИЧЕСТВО			
1.	<p>Проект «Неделя правильной и красивой речи» совместный проект с наставляемым учителем-дефектологом.</p> <p>2.1. Посещение открытых занятий учителя-дефектолога</p> <p>2.2. Оказание помощи в проведении мастер-класса с родителями «Такая нужная артикуляционная гимнастика»</p> <p>2.3. Конкурс совместно с родителями: «Лучшее пособие для развития речевого выдоха»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Седик А.В. (наставник)</p>
2.	<p>1. «Использование современных образовательных технологий в коррекционно-развивающем процессе»</p> <p>2. Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности наставляемого.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По мере необходимости</p>	<p>Геращенко Н.Ю. (наставник)</p>
3.	<p>- Оказание помощи при создании проекта «Профессий много есть на свете»</p> <p>- Создание картотеки дидактических игр по краеведению.</p>		<p>Заскокина Ю.М. (наставник)</p>
4.	<p>1. Оказание помощи наставляемому в ведении документации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>2. Совместное проведение мероприятий для детей и родителей.</p> <p>2. Развлечение «Любители чистоты»</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>Сентябрь - март</p> <p>февраль</p>	<p>Зерали С.А. (наставник)</p>
5.	<p>Консультация для воспитателей возрастных групп (по необходимости):</p> <p>Организация РППС с учетом возрастных особенностей детей. Создание РППС в соответствии с темой недели. Оформление уголков «Занимательной математики», «Развития речи, чтения и письма», опытно-экспериментальной деятельности, уголка природы, патриотического уголка.</p>		<p>Педагоги-наставники</p>

III.8. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	1. Организация и проведение информационно-профилактических мероприятий по ПДД. Подготовка к творческим конкурсам по ПДД. Подготовка отчетных материалов по летнему оздоровлению. Подготовка к установочному педсовету. Ознакомление с планом работы на сентябрь. Подготовка к общесадовому родительскому собранию.	август	Ст. воспитатель
2.	2. Подготовка к проведению стартового мониторинга на начало учебного года. Составление индивидуального маршрута воспитанника. Подготовка к участию в торжественных мероприятиях: -День дошкольного работника, День учителя.	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед
3.	3. Ознакомление с планом работы на октябрь. Итоги проведения информационно-профилактических мероприятий по ПДД «Внимание! Дети!» Подготовка к текущим родительским собраниям. Подготовка к тематическому педсовету, неделе открытых просмотров, тематическому контролю. Итоги стартового мониторинга.	октябрь	Ст. воспитатель
4.	4. Организация и проведение осенних праздников и развлечений. Подготовка костюмов, подарков, сюрпризных моментов.	октябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель медсестра
5.	5. Ознакомление с планом на ноябрь. Итоги проведения осенних праздников и развлечений. Подготовка к текущим родительским собраниям.	ноябрь	Ст. воспитатель, муз. руководитель
6.	6. Охрана жизни и здоровья детей дошкольного возраста. Анализ предметно-развивающей среды в группах, на прогулочных участках. Итоги травматизма детей в ДОУ и семье.	Ноябрь, Февраль, май	Ст. воспитатель, члены комиссии по Охране жизни и здоровья детей.
7.	7. Подготовка к тематическому Педсовету №3. Обзор методической литературы для самоизучения. Подготовка анализа о выполнении	декабрь	Ст. воспитатель, члены творческой группы

	<p>годового плана за 1 полугодие. Подготовка к новогодним утренникам.</p> <p>Педчас: «Подготовка к смотру-конкурсу профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года – 2024»»</p>		
8.	8. Подведение итогов за первое полугодие по выполнению Годового плана. Подготовка к открытым итоговым мероприятиям	январь	Ст. воспитатель, заведующий
9.	9. Организация и проведение Дня воинской славы совместно с родителями, творческой выставки.	февраль	Ст. воспитатель, муз. рук.
10.	10. Организация и подготовка праздничных мероприятий к весенним праздникам: 8 марта, 18 марта День присоединения Крыма к России; выставке детского творчества «Подарок для мамы».	март	Ст. воспитатель, муз. рук.
11.	11. Итоги весенних утренников. Подготовка к итоговым мероприятиям, мониторингу. Ознакомление с планом работы на апрель. Подготовка к участию в праздничных мероприятиях, посвященных Дню космонавтики. Подготовка к смотру-конкурсу участков к летнему оздоровительному периоду. (приказ). Подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Дню победы.	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели, музрук
12.	12. Подготовка к выпускному балу. Подготовка к Дню защиты детей. Подготовка к конкурсу «Школа здоровья маленьких Крымчан».	май	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре.

III.9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОПЕРАТИВКИ.

(по мере необходимости)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Методические оперативки по итогам оперативного контроля	По графику	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Методические оперативки по подготовке к методическим объединениям для педагогов Симферопольского района	По плану	Заведующий, ст. воспитатель
3.	Методические оперативки по подготовке праздничных мероприятий в ДОУ, в с. Красное, в библиотеке, ДК.	По плану	Заведующий, ст. воспитатель, муз. руководитель
4.	Методические оперативки по организации	По плану	Заведующий,

мероприятий сверх годового плана, поступивших из управления образования, КРИППО, МОНМ РК	администрации управления образования Симферопольского района Заведующий	ст. воспитатель
--	--	-----------------

III.10. МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

(один раз в квартал)

№	Содержание работы	Дата	ответственные
1.	Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно хранящих традиции ДОУ, стремящихся к постоянному профессиональному росту. Организации долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности на 2023-2024 уч.год «Калейдоскоп движения»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Дубина В.А. Заскокина Ю.М.-инструктор по физической
2.	Контроль и оказание поддержки в реализации проектной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности «Калейдоскоп движения» за 1 полугодие 1. Развитие тактильного восприятия мира - Гаспарова Ф.Э. 2. «Логопедические сказки» - сам придумай, сам расскажи» - Седик А.В. 3. «Телесная перкуссия как нетрадиционный метод оздоровления дошкольников на музыкальных занятиях».	январь	культуре; Аблязова Э.А. – педагог доп.образования; Седик А.В. - учитель-логопед; Музыкальный руководитель Умерова Г.Ш.;
3.	Анализ результатов долгосрочного проекта физкультурно-оздоровительной направленности «Калейдоскоп движения» за 2 полугодие	апрель	Гаспарова Ф.Э. Учитель-дефектолог

III.11. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема открытого просмотра	Дата проведения	ответственные
1. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 1 годовой задаче «Формирование ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых»			
1.1	«Азбука финансовой грамотности»	ноябрь	Герашенко Н.Ю.
1.2	«Поговорим о профессиях»	ноябрь	Заскокина Ю. М.
1.3	Занятие по ознакомлению детей с профессиями сотрудников детского сада.	ноябрь	Брыла Т.А.
1.4	«Кукла Катя заболела»	ноябрь	Джемилова.Ш.Э.
1.5	Итоговое занятие по проекту «Туристическое агентство»		Зерали С.А.
1.6	Знакомимся с профессиями мамы и папы,	ноябрь	Парманкулова Т.В.

	занятие - путешествие		
1.7	«Страна Профессий» - игра - занятие	ноябрь	Абкелямова Э.Ш.
1.8	Игра-занятие «Что делает на помощник воспитателя»		Тимченко В.П.
1.9	«Юные финансисты»		Попова Т.М.
2. Открытые просмотры итоговых мероприятий по 2 годовой задаче Тема: «Приобщение детей к культурному наследию родного края»			
2.1	«Виртуальное путешествие в этнографический музей»	февраль	Герашенко Н.Ю.
2.2	«Интересный город – Симферополь»	февраль	Заскокина Ю.И.
2.3	Занятие «Моя семья»	февраль	Брыла Т.А.
2.4	«Мой родной детский сад»	февраль	Джемилова.Ш.Э.
2.5	«Традиции народов, живущих в сёлах Крыма».	февраль	Зерали С.А.
2.6	«Мое село любимое»	февраль	Парманкулова Т.В.
2.7.	«Детям о традициях крымскотатарского народа»	февраль	Абкелямова Э.Ш.
2.8	Занятие «В гостях у куклы Кати»	февраль	Тимченко В.П.
2.9	«Что я знаю о Крыме?»		Попова Т.М.
3. Неделя педагогического мастерства аттестующихся педагогов			
3.1	Комплексное занятие с использованием кубиков Блума.	март	Зерали С.А.
3.2	Интегрированное занятие «В мире хореографии»	март	Аблязова Э.А.
3.3			
4. Неделя педагогического мастерства молодых и малоопытных педагогов			
4.1	Мастер-класс «Хеппенинг - форма современного искусства»	апрель	Брыла Т.А.
4.2	«В гости к Солнышку» - занятие по физкультуре.	апрель	Тимченко В.П.
4.3.	Театрализованное представление детей.	апрель	Попова Т.М.
4.4.	"Лэпбук» в развитии познавательных способностей с детьми ОВЗ	апрель	Петрушенко М.С.
4.5.			
5. Неделя здоровья «В здоровом теле – здоровый дух»			
5.1.	«Чистота и правильное питание – залог здоровья» (понедельник) - Проведение тематических бесед с воспитанниками «Друзья Мойдодыра», «Беседы о здоровье и чистоте», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» и др. Организация сюжетно-ролевых игр «Больница», «Аптека». -Дидактическая игра «Полезно и вредно»	2-я неделя февраля	Воспитатели групп Инструктор по физической культуре

	<p>-Физкультурное занятие с использованием игровых приемов- младшая группа</p> <p>-Чтение художественной литературы, заучивание пословиц и поговорок о здоровье. - Работа с детьми над созданием сказки о здоровье.</p>		
5.2.	<p>«Движение – это жизнь» (вторник)</p> <p>-Проведение тематических бесед с воспитанниками «Спорт помогает жить», «Движение-это жизнь» и др.</p> <p>-Игра-рассуждение «Что мне нужно, чтобы чувствовать себя здоровым?»</p> <p>-Дидактические игры «Угадай вид спорта», "Спортивное домино", "Одень спортсменов перед соревнованием", настольные игры: "Футбол", "Шашки"</p> <p>-Физкультурное занятие с использованием нестандартного оборудования – средняя группа</p> <p>-Консультация для родителей «Спорт в семье» - Рассмотрение иллюстраций о спорте и спортсменах.</p> <p>-Выставка детских рисунков «Юные спортсмены»</p>	2-я неделя февраля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
5.3.	<p>«Помоги себе быть здоровым» (среда)</p> <p>-Беседы с воспитанниками на тему «Что такое закаливание?»</p> <p>-Обучение игровому самомассажу.</p> <p>-Викторина «Что мы знаем о здоровье?» - Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» - Физкультурное занятие с включением элементов самомассажа, дыхательной и пальчиковой гимнастики – старшая группа</p> <p>-Изготовление буклетов для родителей «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»</p> <p>Физкультурный праздник с использованием народных игр – 2 мл. и средняя группы</p>	2-я неделя февраля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>
5.4.	<p>«Вредно и полезно» (четверг)</p> <p>-Беседы с воспитанниками «Полезные и вредные привычки»</p> <p>-Дидактическая игра «Полезно и вредно» - Физкультурное занятие с использованием элементов ритмической гимнастики и элементов спортивных игр – подготовительная группа</p> <p>-Чтение художественной литературы по теме</p>	2-я неделя февраля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Педагог дополнительного образования - хореограф</p>
5.5	<p>«Позитивные эмоции – залог здоровья» (пятница)</p> <p>-Игры на развитие эмоций: « Я страшилок не боюсь, в кого хочешь - превращусь», «Доброе животное» и др.</p>	2-я неделя февраля	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p>

	<p>-Дидактическая игра «Эмоции».</p> <p>-Этюд «Кто как радуется и грустит» - <i>Физкультурный праздник с использованием элементов спортивных игр – старшая и подготовительная группа</i></p> <p>-Занятие с элементами тренинга для педагогов ДОУ «Позитив эмоций – основа здоровья педагога».</p> <p>-Изготовление стенгазеты «Здоровье с детства».</p>		Музыкальный руководитель Педагог-психолог
6.	Неделя «Финансовой грамотности» средняя группа:	с 13-17 ноября	Руководитель Заскокина Ю.М.
6.1	<u>Анкетирование родителей:</u> «Мой ребёнок и финансовая грамотность»		Воспитатели старшей и подготовительной группы
6.2	<u>Консультации для родителей:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Финансовая грамотность дошкольников • Ребёнок и карманные деньги: 10 советов родителям • Как обучить детей финансовой грамотности 		Воспитатели старшей и подготовительной группы
6.3	<u>Дидактические игры по финансовой грамотности для детей 5-7 лет:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Дид/игра «Разложи товар» - классификация предметов (товара) по общим признакам.(ср.г.) - Дид/игра «Собери купюру» - закрепить представление о денежных знаках.(ср.г.) - Дид/игра «Труд, профессия, специальность» - способствовать формированию представлений о многообразии профессий. (ст.г.) - Дид/игра «Хочу и надо»- познакомить детей с многообразием потребностей и ограниченными возможностями.(ст.г.) - Дид/ игра «Нужные покупки» – закрепить представление детей о деньгах.(под.г.) - Дид/игра «Какие бывают доходы?» - уточнить знания детей об основных и дополнительных доходах. (под.г.) 		Воспитатели: средней старшей подготовительной групп.
6.4	<u>Беседы с детьми:</u> Средняя группа: <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Почему взрослые работают» - уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны человеку. -Беседа «Что такое деньги – зачем они нужны» - знакомить детей с понятиями «деньги», формировать у детей представление о понятиях «покупка», «дорого», «дешево», учить соотносить стоимость товара и имеющуюся сумму, возможности и желания - Беседа «Пластиковая карточка» - познакомить 		Воспитатели: - средней

	<p>детей с пластиковой картой; раскрыть сущность понятия наличные и безналичные деньги.</p> <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Потребности человека» - учить детей определять от чего зависят потребности людей. - Беседа «Доходы и расходы» - расширить представления о том как складывается семейный бюджет. - Беседа «Что такое реклама» – дать представление о рекламе, о её назначении, кто её придумывает – рекламщики, пиар агенты, пиар компании. <p>Подготовительная группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Обсуждение пословиц и поговорок о деньгах» - обсуждение с детьми смысла пословиц и поговорок про деньги (о чем в них говорится). - Беседа «Сказочная экономика» -развивать у детей умение замечать в сказках экономические явления. - Беседа «Банк» - формирование у детей старшего дошкольного возраста первичных экономических представлений. 		<p>- старшей</p> <p>- подготовительной групп.</p>
6.5	<p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>Просмотр сборников мультфильмов для формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Богатый бобрёнок» (ср.г.) -«Смешарики. Азбука финансовой грамотности»(ст.г.) -«Уроки тетюшки Совы. Азбука денег» (под.г.) -«Как мужик корову продавал»(ст. г.;под.г.) 		<p>Воспитатели: средней старшей подготовительной групп.</p>
6.6	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Продуктовый - магазин» (ср.г.) - «Парикмахерская» (ст.г.) - «Семья. Аптека» (под.г.) 		<p>Воспитатели: средней старшей подготовительной групп.</p>
6.7	<p>Реклама (изготовление рекламных буклетов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Товар «Одежда» (ст.г.) - Товар «Недвижимость» (под.г.) 		<p>Воспитатели: старшей подготовительной групп.</p>
6.8	<p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Средняя группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Как зайчата монетки тратили». - Чтение сказки «Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату» - Чтение сказки «Муха цокотуха» <p>Старшая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение сказки «Как мужик монетку нашел» - Чтение сказки «Сказ про то, как Баба и Дед 		

	забыли про семейный бюджет» Чтение сказки «Лапти – лаптищи» Подготовительная группа: - Чтение сказки «Как братья разбогатели» - Чтение «Буратино» - продолжение сказки - Чтение сказки «Вершки и корешки» - Чтение сказки «Сказка о попе и его работнике Балде»		
6.9	Экскурсия к сбербанку, магазину, парикмахерскую.....		
6.10	Открытые мероприятия в рамках обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • «Научим Буратино деньги считать» • «Деньги. Что это такое?» • «Юные финансисты» • «Петушок и бобовое зёрнышко» • «Денежные истории» • «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» 		Воспитатели старшей и подготовительной группы
6.11	Экономические сказки «Как Миша стал бизнесменом», Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царем стал, Бюджетная дыра и др.- чтение и драматизация - Викторина «Профессии сказочных героев» - развитие интереса детей к профессиям (под.гр.)		
6.12	Мастер-класс для педагогов на тему «Игры, направленные на развитие финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - рекомендации для педагогов о знакомстве детей про финансовую грамотность через художественную деятельность:Л. Богомирова «Жила была денежка»; И.Сеньчукова «Сказка про Кошелек»;Н.Литвишко «Мечты сбываются — сказка про маленькую денежку»;«Хаврошечка» русская народная сказка....- <u>Консультации для родителей: «Нужно ли знакомить ребенка с деньгами», «Воспитание бережного и разумного отношения к деньгам»,«Поговорим с детьми о финансах»,«Формирование основ финансовой культуры» у старших дошкольников»</u>		Руководитель Заскокина Ю.М.
6.13	Подведение итога тематической недели обучения детей старшего дошкольного возраста финансовой грамотности		

7.	Неделя «Инклюзивного образования» «Игры по запуску речи для детей с ОВЗ»	Апрель 1-я неделя	Гаспарова Ф.Э., Седик А.В.
8.	Неделя итоговых мероприятий по освоению детьми ООП «Вот и стали мы на год взрослее»		
8.1.	Интегрированные итоговые НОД	апрель	1 младшая группа, 2 младшая группа.
8.2.	Интегрированные итоговые НОД	апрель	Средняя группа
8.3.	Итоговое комплексное НОД по развитию речи и подготовке детей к грамоте и письму	апрель	Старшая группа
8.4.	Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста	апрель	Старшая группа
8.5.	Итоговое комплексное НОД по развитию речи и подготовке детей к грамоте и письму	апрель	Подготовительная группа
8.6.	Формирование элементарных математических представлений у детей 7 г.ж.	апрель	Подготовительная группа

III.12. РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ.

Цели и задачи творческой группы:

Целью деятельности творческой группы ДООУ является объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДООУ, улучшении качества образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства,
- стимулирование педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы,
- поиск и поддержка педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействие внедрению их разработок и идей,
- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, помощь друг другу в овладении инновационными процессами,
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических методик, технологий, дидактических материалов, конспектов проведения образовательной деятельности и т.д.

Состав творческой группы:

Руководитель творческой группы – Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР;

Геращенко Н.Ю. – воспитатель;

Умерова Г.Ш. – музыкальный руководитель;

Парманкулова Т.В. - воспитатель

Зерали С.А. - воспитатель;

Заскокина Ю.М. – воспитатель, инструктор по физической культуре;

Седик А.В. – учитель-логопед;

Гаспарова Ф.Э. – учитель-дефектолог;

Аблязова Э.А.- педагог доп.образования

№	Срок	Мероприятия	Ответственные
1	Сентябрь	1. Утверждение состава творческой группы. 2. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 уч.год. 3. Проведение праздника «День знаний» 4. Составить музыкальную программу с шуточными номерами на «День дошкольного работника» Оформить помещение детского сада. 5. Оформление галереи детско-родительского творчества «Осенняя фантазия» 6. Разместить на официальном сайте детского сада информацию о мероприятии.	Члены Т.Г. Члены Т.Г.
2	Октябрь	1. Обсуждение сценария на развлечения посвященный Дню матери. 2. Подготовка к проведению педагогического совета №2. Создание копилки методических идей по разработке и оформлению игр по ознакомлению детей с Крымом. 3. 4. Оказание методической помощи в создании картотеки по экономико-финансовым играм.	Члены Т.Г.
3	Ноябрь	1. Оформление музыкального зала, организация и проведение развлечения «День матери». 1. Оформление выставки «Дидактические игры по финансовой грамотности», «Веселая математика» 2. Обсуждение сценариев новогодних утренников для разных возрастных групп. 3. Конкурс «Воспитатель года – 2024»	Члены Т.Г.
4	Декабрь	1. Организация новогодних утренников. 2. Оформление музыкального зала. 3. Изготовление атрибутов и костюмов 4. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы к Новому году» 5. Оформление галереи детского творчества «Ах, ты зимушка - зима!»	Члены Т.Г.
5	Январь	1. Оказание методической помощи молодым педагогам ДОУ. Развитие профессиональной компетентности воспитателей. 2. Подготовка к мастер-классам для педагогов и родителей. 3. Выставка методических пособий, художественной литературы по здоровьесберегающим технологиям, ОБЖ, ПДД	Члены Т.Г.
6	Февраль	1. Рекомендации по оформлению выставочной экспозиции ко дню защитников Отечества 2. Обсуждение и разработка сценария к празднику 23 февраля 3. Организация и проведение Праздника ко дню защитника Отечества 4. Оформление галереи детского творчества «Наша Армия сильна» 5. Обсуждение и утверждение сценария праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы»	Члены Т.Г.
7	Март	1. Помощь в подготовке и проведении праздника ко дню 8 марта «Цветы для мамы», разработка плана украшения сада и	Члены Т.Г..

		зала к празднованию 8 марта. 2. Организация и проведение праздника «Ух ты, масленица» 3. Организация выставки детского творчества «Букет для мамы» 4. Оказание помощи в организации и проведении выставки на весеннюю тематику в ДОУ 5. Подготовка материалов к конкурсу Крым-моя Родина!	
8	Апрель	1. Подготовка материалов к конкурсу «Школа здоровья маленьких крымчан» 2. Организация и проведение развлечения «Космическое путешествие» 4. Оформление галереи детского творчества «Космос глазами детей»	Члены Т.Г.
9	Май	1. Организация и проведение праздника посвященный Дню Победы. 2. Организация и проведение выпускного бала «До свидания, детский сад!» 3. Оформление галереи детского творчества «79-летие Победы!» 4. Отчет о проделанной работе за учебный год на педсовете.	Члены Т.Г.

III.13. КОНКУРСЫ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

III.13.1. КОНКУРСЫ РАЙОННОГО УРОВНЯ И РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Конкурс «Воспитатель года России-2024»	1-й тур ноябрь 2-й тур-январь 3-й тур-апрель	Администрация ДОУ
2.	Смотр-конкурс «Крым - моя Родина»	Март 2024	ст. воспитатель, воспитатели
3.	Конкурс «Школа здоровья для маленьких крымчан»	май 2024	ст. воспитатель, муз. руководитель
4.	Смотр-конкурс на лучший ДОУ	Август 2023	Администрация УО
5.	Неделя инклюзивного образования «Равные права - равные возможности»	Апрель 2024	ст. воспитатель, воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Мир глазами детей»	Май 2024	ст. воспитатель, воспитатели
7.	«Педагогический дебют»	Сентябрь 2023	Воспитатели, наставники, специалисты.
8.	«Неопалимая купалина»	Март 2024	ст. воспитатель, воспитатели
9.	«Пасхальная ассамблея»	Апрель 2024	ст. воспитатель, воспитатели
	Муниципальные конкурсы: 1. 2.		ст. воспитатель, воспитатели билингвальной группы муз. руководитель ст. воспитатель, воспитатели

III.13.2.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, АКЦИИ В ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ		
1.1	Смотр групп по подготовке к новому учебному году «Наша группа лучше всех».	август	Заведующий, ст. воспитатель, Профком
1.2	Смотр - конкурс на лучшую дидактическую игру по ознакомлению детей с профессиями взрослых в группе.	ноябрь	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.3	Смотр - конкурс на лучшее оформление уголка по нравственно-патриотическому воспитанию в группе; Ярмарка - выставка методических идей по разработке и оформлению игр по ознакомлению детей с Крымом.	февраль	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.4	Смотр-конкурс «Лучшее дидактическое пособие по ОБЖ», внедрение физкультурно-оздоровительных технологий	октябрь	Заведующий ст. воспитатель
1.5	Смотр-конкурс «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группах».	Январь	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
1.6	Смотр – конкурс летних участков «Лучший цветник в ДОУ»	май	Заведующий ст. воспитатель Члены жюри
2.	ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНОГО ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА		
2.1	Фото - выставка «Как я провел лето»	Август-сентябрь	Воспитатели, родители
2.2	«Осенний калейдоскоп»	октябрь	Воспитатели, родители
2.3	«Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели, родители
2.4.	«Птичья столовая» - кормушки для птиц	январь	Воспитатели, родители
2.5	Изготовление фотогазеты «Спорт – это здорово!»	февраль	Дети, родители
2.6	«Неопалимая купина» (для детей) Воспитатели совместно с родителями	март	Воспитатели совместно с родителями
2.7	«Моя мама лучшая на свете» Конкурс мини стенгазет к 8 марта	апрель	Воспитатели, родители
3.	АКЦИИ		
3.1	Муниципальная акция «Белый цветок»	сентябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

3.2	Муниципальная акция «Родительский патруль»	Сентябрь, март	
3.3	«День улыбки»	1 октября	воспитатели
3.4	«Птичья столовая»	12 ноября	воспитатели
3.5	Международный день инвалида «Оберег для особого ребенка»	3 декабря	Воспитатели комбинированных групп
3.6	«Витаминная корзина»	круглый год	воспитатели
3.7	«Витамины на подоконнике»	Январь	воспитатели
3.8	«Вторая жизнь игрушек»	март	воспитатели
3.9	Всемирная акция «Зажги синим»	2 апреля	Воспитатели, ст. воспитатель
3.10	«Открытка ко Дню Победы»	май	воспитатели
3.11	«Безопасность детства- 2023»	Июнь	Воспитатели, ст. воспитатель

III.14 ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

№	Содержание работы	Дата	Ответствен ные
1. Система работы по охране жизни и здоровья воспитанников			
1.	Издать приказы:	сентябрь	заведующий
1.1.	О режиме дня воспитанников в 2023/2024 уч. г.	сентябрь	заведующий
1.2.	Об охране жизни и здоровья воспитанников в 2021/2022 уч. году. Назначить ответственных по охране жизни и здоровья воспитанников	сентябрь	заведующий
1.3.	О проведении инструктажей с педагогическими работниками по охране жизни и здоровья воспитанников	сентябрь	заведующий
1.4.	О проведении инструктажей, бесед, тематических занятий и игр по ЗОЖ и ОБЖ	сентябрь	заведующий
2.	Организовать обучение педагогических работников и вспомогательного персонала по программе «Оказание первой помощи образовательных организациях и учреждениях»	Август 2022	Ст. воспитатель, педагогические работники
3.	Организовать обучение педагогических работников по программе: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4..3648-20»	Апрель –июнь 2022	Ст. воспитатель, педагогические работники
2. Улучшение качества медицинского обслуживания			
1.	Заключить договор о проведении медицинских осмотров сотрудниками ДОУ	Январь 2023	Ст. медсестра, завхоз
2.	Всем сотрудникам пройти медицинский осмотр	По графику прохождения медосмотров	Все сотрудники, ст. мед.сестра
3.	Организовать медицинский осмотр воспитанников	По графику прохождения медосмотров	Все сотрудники
4.	Пройти обучение педагогическим работникам по программе «Оказание первой помощи»	По графику	воспитатель
5.	Обучить вспомогательный персонал оказанию первой помощи	По плану-графику	Ст.медсестра, ст. воспитатель
6.	Организовать своевременную иммунизацию сотрудников и воспитанников ДОУ в целях профилактики коронавирусной инфекции и вирусных заболеваний	По плану иммунизации	Ст. медсестра

7.	Организовать утренний фильтр с целью недопущения распространения ОРВИ, ОРЗ и новой коронавирусной инфекции.	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
8.	Анализ содержимого аптечек	1 раз в квартал	Ст. медсестра
3. Система рационального питания			
1.	Издать приказ об организации питания воспитанников в ДОУ	01.09.2022 г. 11.01.2024 г.	заведующий
2.	Организовать питание согласно утвержденному 10-ти дневному меню	постоянно	Заведующий, завхоз, кладовщик, повара
3.	Организовать индивидуальное диетическое питание для воспитанников, нуждающихся в таковом, в соответствии рекомендаций лечащих врачей	По мере необходимости	Ст. медсестра
4.	Проводить беседы с детьми «Правильное и здоровое питание»	систематически	воспитатели
5.	Проводить для детей мастер-классы по культуре поведения за столом и культуре питания.	систематически	воспитатели
4. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания.			
4.1. Организация методической работы по физкультурно-оздоровительной деятельности и организации закаливания дошкольников.			
	Консультации для педагогов: «Профессиональные умения воспитателя и содержание его деятельности по формированию ЗОЖ у детей»	сентябрь	Ст. воспитатель
-	Консультация с элементами практикума для помощников воспитателей: «Правильное питание и здоровье детей»	сентябрь	медсестра
-	Консультация: «Профилактика инфекционных заболеваний»	октябрь	медсестра
-	Консультация: «Двигательная активность детей в учреждении дошкольного образования»	ноябрь	Инструктор по физкультуре

-	«Консультация с элементами практикума: Здоровьесберегающие технологии в оздоровлении детей дошкольного возраста. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой»	ноябрь	Инструктор по физкультуре, ст. воспитатель, ст. медсестра
-	Практикум: «Игры, которые лечат: Весело играем здоровье укрепляем».	январь	Педагог психолог

-	Практикум: «Логоритмика в коррекции речевых нарушений дошкольников»	январь	Учитель-логопед
-	Консультация: «Фитотерапия в оздоровлении организма»	февраль	медсестра
-	Консультация: «Правильно питайтесь и будете здоровы»	февраль	Ст.медсестра
-	Консультация «Профилактика простудных заболеваний»	март	Ст. медестра
	Консультация: «Игры на асфальте»	апрель	Инструктор по физкультуре
-	Консультация: «Организация детского отдыха в летний период»	май	Инструктор по физкультуре

4.2. Организация закаливающих мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологи:

-	Утренняя гимнастика- 10 мин.	Ежедневно на свежем воздухе; В непогоду и холодное время года в спортивном зале	Воспитатели, инстр. по физкультуре.
-	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой	ежедневно	Воспитатели всех групп, инстр. по физо.
-	Корректирующая гимнастика для глаз	во время занятий	Воспитатели старших дошкольных групп
-	Корректирующая гимнастика с целью профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели всех групп, инстр. по физо.

-	Музыкальная терапия	во время дневного сна	Воспитатели всех групп
-	Физ.минутка, динамическая пауза	Ежедневно во время проведения ОД	воспитатели всех групп
-	Занятия физической культурой	2 раза в спортивном зале, 3-й раз на свежем воздухе	Воспитатели, ин структор по физкультуре
-	Спортивный праздник	1 раз в квартал	Воспитатели, инстр. по физо.
-	Спортивное развлечение	1 раз в месяц	Воспитатели, инстр. по физо.
4.3. Организация и проведение недель и дней ОБЖ:			
-	Неделя безопасности: «Не всякий встречный друг сердечный» (по антитеррору)	1-3 сентября 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (подготовка детей к условиям различного рода ЧС)	1 сентября 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности дорожного движения «Как разговаривает улица».	19-23 сентября 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	4 октября 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности: «Празднуй, гуляй, но осторожность знай»	26-30 декабря 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	1 марта 2024	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
-	Неделя безопасности: «Огонь-друг, огонь-враг»	28.11-02.12. 2023	Ст. воспитатель, воспитатели всех групп
	Всероссийский открытый НОД по «ОБЖ» (приуроченный ко Дню пожарной охраны)	30 апреля 2024 г.	
5.4. Организация и проведение тематических дней и недель по ЗОЖ			
-	Всемирный день иммунитета	1 марта 2024	

-	«Неделя здоровья»	20-28 февраля 2024	
-	День здоровья полости рта «Здоровые зубки»	20 марта 2023	
	Всемирный день здоровья	7 апреля 2023	
5.5. Организация и проведение тематических дней и недель по инклюзивному образованию			
-	Международный день инвалидов	3 декабря 2023	
-	Всемирный день человека с синдромом Дауна	21 марта 2024	
-	Неделя инклюзивного образования	3-7 апреля 2024	
-	«Зажги синим» Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма	2 апреля 2024	

III.15. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.

№	Тема	Дата	Ответственный
1. Оформить и приобрести:			
1	Методические рекомендации по проведению педагогической диагностики: -на начало учебного года; -на конец учебного года.	сентябрь	ст. воспитатель
2	стенд «Аттестация педагогов ДОУ на СЗД и первую категорию»	До сентября	ст. воспитатель
3	Разработать локальные акты по организации методической работы, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО в 2023 – 2024 уч. году.	сентябрь	ст. воспитатель
4.	Материалы для изучения педагогического опыта педагогов Симферопольского района	март	ст. воспитатель
5	Оформить тематические выставки по годовым задачам и разработать методические рекомендации по организации работы по речевому развитию, организации предметно-развивающей среды, методики проведения занятий по физической культуре.	По годовому плану	ст. воспитатель
6.	Оформить подписку периодических изданий «Образцовый детский сад»	сентябрь	заведующий
7.	Приобрести методическую литературу по экономическому воспитанию дошкольников, организации, проведения нетрадиционных физкультурных занятий, исследовательской деятельности.	В течение года	ст. воспитатель
2. Пополнить методический кабинет.			
1	Пополнение и корректировка сайта ДОУ.	Ежемесячно	ст. воспитатель

2	Пополнить картотеку по внедрению проектных технологий.	До октября	
3.	Пополнить наглядными пособиями «Портреты детских композиторов» «Портреты художников» «Народное искусство - детям» «Беседы с детьми о правилах безопасности. «Беседы с детьми» «Грамматика в картинках» «Сезонные прогулочные карты» «Проектная деятельность», «Портреты крымскотатарских писателей и художников»	В течение года	воспитатели
3. Составить:			
1	Составление отчетов: - о проделанной работе за 1 полугодие 2023-2024 уч. год; - о проделанной работе за 2 полугодие 2023-2024 уч. год; - о выполнении годового плана за 2023-2024 уч.г. - о безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ, о проведении недель безопасности; - о заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ; - о самообразовании педагогов; - об участии педагогов в МО ДОУ и Симферопольского района.	ежеквартально	Зам по ВМР, ст. воспитатель
2.	Картотеку проектов, внедряемых в ДОУ	В течение года	
3.	Составить программу Консультационного центра в ДОУ. План проведения мероприятий с родителями	В течение года	Творческая группа
4.	Составить циклограммы работы старшего воспитателя и других специалистов	сентябрь	ст. воспитатель
5.	Картотеку методической литературы и пособий по экологическому воспитанию; По звуковой культуре речи; По изобразительной деятельности.	В течение года	Зам по ВМР, ст. воспитатель
6.	Картотеку инновационных методик внедряемых педагогами ДОУ	В течение года	Зам по ВМР, ст. воспитатель
7.	Отчет по самообследованию.	До 20.04.2024	Заведующий, зам по ВМР, ст. воспитатель
4. Разработать:			
1.	Методические рекомендации по работе в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО..	к ноябрю 2023	ст. воспитатель
2.	Методические рекомендации по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников через ознакомление с современными профессиями взрослых.	К сентябрю 2023г.	ст. воспитатель

	Методические рекомендации приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине посредством формирования у них знаний и представлений о культуре своего народа, его истории и традициях.	К январю 2024г.	
3.	Положения о смотрах-конкурсах, проводимых в ДОУ в 2023- 2024 учебный год	По плану смотров - конкурсов	Творческая группа
4.	Положения: - по необходимости	До января 2023	Творческая группа
5.	Методические рекомендации по экологическому воспитанию дошкольников, по внедрению регионального компонента и муниципальной программы, по охране жизни и здоровья дошкольников.	К октябрю 2023	Зам по ВМР, ст. воспитатель

III.16. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФОП ДОУ; - Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; - Оформить раздел теоретико-практической работы с родителями. Разработать перспективный план работы с родителями. - Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2023-2024 уч. год - Пополнение «Методических копилочек» по теме самообразования и инновационной теме. - Создание демонстрационных альбомов в соответствии с темами недель; - Создание уголка по финансовой грамотности «Азбука юного финансиста» - Изготовление альбомов: «Деньги разных стран», «История возникновения денег» ; - Изготовление лэпбука «Азбука финансовой грамотности»; - Создание методических разработок мероприятий для детей и родителей к проекту «Азбука юного финансиста»; - Пополнение дидактического материала по разделу «Декоративно-прикладное искусство»; 	В течение учебного года.	Герашенко Н.Ю.

	- Создание мини-музеев «Истории старого чемодана».		
2.	<p>Младшая разновозрастная группа комбинированной направленности</p> <p>-- Утверждение рабочей программы воспитателя</p> <p>-Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФОП и основной образовательной программой ДОУ.</p> <p>- Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям.</p> <p>- Разработать перспективный план работы с родителями.</p> <p>- Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2023-2024 уч. год</p> <p>--пересмотреть и оформить развивающую среду</p> <p>- изготовить д\и</p> <p>-изготовить нетрадиционные пособия по физ-ре</p> <p>-презентации по темам недель</p>	В течение учебного года.	Парманкулова Т.В. Исмаилова Ф.Ю.
3.	1 младшая группа	В течение учебного года.	Джемилова Ш.Э.
4.	Структурное подразделение «Ромашка» Кабинет учителя-дефектолога	В течение года	Учитель дефектолог
5.	<p>В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ.</p> <p>1.Оформить картотеки по каждой возрастной группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижных игр; - спортивных игр; - народных игр; - картотека самомассажа для дошкольников; - хороводных игр. <p>2. Составить и утвердить рабочую программу физ. инструктора.</p> <p>3. Изготовить:</p> <p>4.Обновить паспорт спортивного зала;</p>	В течение года	Инструктор по физической культуре
6.	<p>В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ:</p> <p>1. Изготовить и приобрести атрибуты к музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>2.Изготовить и приобрести музыкально-дидактические игры.</p> <p>3. Пополнять материал и фонотеку детского сада для использования в работе с детьми с учетом программных требований и регионального компонента.</p> <p>5.Продолжить обновление практического материала по музыкальным произведениям.</p> <p>6.Продолжать пополнять материал по сюрпризным моментам.</p>	В течение года	Муз. руководитель

	<p>1. Оформить паспорт музыкального зала.</p> <p>2. Изготовить: Методические игры на развитие ритмического слуха, жанров музыки (песня, танец, марш), звуковысотного слуха</p> <p>ДОП. ОБРАЗОВАНИЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утвердить Программу дополнительного образования - Оформить необходимую документацию для работы педагога дополнительного образования. - Продолжать работу по созданию картотеки танцевальных игр, упражнений и танцев; - Приобрести необходимые атрибуты для танцевальных номеров и занятий. <p>Изготовить: Атрибуты для занятий и выступлений по хореографии согласно программе дополнительного образования</p>		Педагог доп.образования
7.	<p>КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА</p> <p>Оформить кабинет в соответствии с требованиями.</p> <p>Пополнить необходимым игровым оборудованием, игрушками, играми.</p> <p>Изготовить: Продолжать обогащать логопедический кабинет картотекой дидактических материалов и игр по запуску речи для нормотипичных детей и детей с ОВЗ.</p>	В течение года	Учитель - логопед
8.	1 младшая группа «Бусинки»:	В течение года	Тимченко В.П.
9.	2 младшая группа «Солнечные лучики»		Брыла Т.А.
10.	<p>Средняя группа комбинированной направленности</p> <p>Оформить:</p> <ul style="list-style-type: none"> = Оформить уголок по ПДД: <ul style="list-style-type: none"> - дидактические игры по теме. - сюжетные картинки с изображением опасных ситуаций, которые могут произойти на проезжей части. - альбом с различным видом транспорта. -альбом с дорожными знаками. -макет улицы. -мелкий игрушечный транспорт. = Уголок сюжетно ролевой игры «Кухня»: <ul style="list-style-type: none"> - оформить для игры продукты питания из бросового материала. = Уголок сюжетно ролевой игры «Семья»: <ul style="list-style-type: none"> - пошив одежды для кукол. - пошив постельного белья. = Оформление патриотического уголка: <ul style="list-style-type: none"> - иллюстрации нашего поселка. - различные дидактические игры по данной теме. = Уголок «Библиотека»: 		Петрушенко М.С. Заскокина Ю.М.

	- пополнение книгами крымских авторов. - оформление папки «Детские писатели».		
11.	Подготовительная группа «Фантазеры»		Зерали С.А.. Абкелямова Э.Ш.
12.	Старшая группа «Сказочники»		Попова Т.М. Меметова Л.Ш.
13.	Разновозрастная группа от 3-5 лет с билингвальным образованием		Абкелямова Э.Ш. Шарафутдинова М.Д.

IV. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА В ДОУ.

4.1. ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

№	Тема	Вид контроля	Форма отображения	группа	Срок исполнения	Ответственный
1	Организация работы по охране жизни и здоровья детей	ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	Приказ № Совещание при заведующей	все	октябрь	Комиссия по ОБЖ
2	Организация питания		Приказ № совещание при заведующей	все	По квартально	Медсестра, Заведующий, ст.
3	Посещение детьми ДОУ : посещаемости и заболеваемости, причины.		Информация к методической оперативке, отчет по квартально	все	Ежемесячно ежеквартально	Медсестра, ст. воспитатель
4	Выполнение режима дня		Информация к методической	все	постоянно	Медсестра, ст.
5	Организация и проведение закаливающих мероприятий		Информация к методической оперативке	все	постоянно	Медсестра, ст. воспитатель
6	Выполнение правил внутреннего распорядка		Информация к производственному собранию	все	постоянно	ст. воспитатель, заведующий
7	Охрана труда и техники безопасности		Информация к совещанию при заведующей Приказ по итогам полугодий	все	Декабрь, май	Заведующая, завхоз, комиссия по ОТ, проф. комитет
8	Готовность педагогов к рабочему дню		Информация к педагогическому часу	все	ежемесячно	Ст. воспитатель, заведующий
9	Выполнение режима прогулок		Информация к совещанию при заведующей	все	ежеквартально	Ст. воспитатель, заведующий
10.	Планирование и проведение итоговых мероприятий по темам недель.		Информация к методической оперативке	все	ежемесячно	Ст. воспитатель
11.	Организация самостоятельной деятельности детей в первой половине дня		Информация к совещанию при заведующей		ежемесячно	ст. воспитатель, заведующий

12.	Организация индивидуальной работы	ВЫБОРОЧНЫЙ (ЭПИЗОДИЧЕСКИЙ) КОНТРОЛЬ	Информация к совещанию при заведующей		ежемесячно	ст. воспитатель, заведующий
13.	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуре поведения.		Информация к совещанию при заведующей	мл.гр.	ежеквартальн о	ст. воспитатель, заведующий
14	С целью предоставления помощи педагогам, предупреждения ошибок систематически осуществлять контроль: -за содержанием и качеством планирования образовательного процесса; -готовностью педагогов к НОД; -за хранением прогулочного игрового	ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Информация к метод. оперативкам	Молодые специалисты	постоянно	ст. воспитатель
16	«Создание условий в группе по формированию ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников»	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	справка к педсовету № 2	Все группы	ноябрь	Заведующий Зам. по ВМР, ст. воспитатель
17	«Создание условий в группе по приобщению детей дошкольного возраста к культурному наследию родного края, малой родине».	ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ	Справка к педсовету №3	Все группы	февраль	Заведующий , Зам. по ВМР, ст. воспитатель

18	Организация и проведение мониторинга по выявлению знаний, умений и навыков старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования	ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ	Справка к педсовету №4	Старшая группа, подготовительная группа	апрель	Члены комиссии
----	---	-------------------	------------------------	---	--------	----------------

4.2. План график диагностики и мониторинговых исследований по ДОУ.

месяц	Виды диагностики	ответственный
сентябрь	Обследование звуковой культуры речи детей старшего возраста. Сравнительный анализ. Диагностика навыков физического развития детей. Диагностика знаний детей по РЭМП, грамоте старших дошкольников. Антропометрия. Листы здоровья. Мониторинг социального паспорта семей воспитанников. Диагностика молодых педагогов «Сложности саморазвития»	воспитатели физ.инструктор воспитатели старшей группы. Воспитатели Педагог-психолог
октябрь	Адаптация детей раннего возраста. (Листы адаптации) Нервно-психическое развитие детей 2,6. лет (карты нервно-психического развития) Стартовый педагогический мониторинг индивидуального развития дошкольников.	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
апрель	Итоговый мониторинг индивидуального развития ребенка. Мониторинг планируемых результатов. (ранний возраст и подготовительная группа), Диагностика готовности детей к школьному обучению. Проведение итоговых занятий (все группы)	Ст. воспитатель, воспитатели
ноябрь	Мониторинг заболеваемости и посещаемости за 1 квартал уч.год. Проведение итоговых занятий по познавательному развитию. Мониторинг адаптации детей к условиям детского сада. Выявление едете с со средней и тяжелой адаптацией.	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
январь	Мониторинг заболеваемости и посещаемости январь. Причины заболеваемости. Анализ работы с группой ЧБ детей. Анализ организации фильтра в период ОРВИ И ОРЗ Срезы итоговых занятий за 1-е полугодие (все группы). Мониторинг выявления трудностей по реализации годовых задач молодыми педагогами.	медсестра, ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
март	Мониторинг заболеваемости и посещаемости за 2 квартал уч.год.	медсестра, ст. воспитатель,

	Проведение итоговых занятий по речевому развитию.	воспитатели, педагог-психолог
1 раз в квартал	Мониторинг посещаемости и заболеваемости Антропометрия. Листы здоровья. Мониторинг заболеваемости в период ОРВИ и ГРИППа	Заведующий, ст. медсестра

4.2. 2. Мониторинговые исследования педагогического коллектива.

месяц	Виды мониторинговой диагностики педагогов.	ответственный
В течение уч. г.	Мониторинг психолого-педагогических условий	Ст. воспитатель, педагог/психолог
В течение уч. г.	Мониторинг кадрового обеспечения ДОУ	Ст. воспитатель
Октябрь	Диагностика педагогического мастерства вновь принятых на работу педагогов.	Ст. воспитатель, педагог-психолог
Ноябрь	Самоанализ профессионального развития - профессионального мастерства; - психолого-педагогических умений; - методических умений аттестуемого педагога	Ст. воспитатель
	Качество проведения работы с родителями аттестуемых педагогов.	Заведующая, ст. воспитатель
Декабрь, май	Мониторинг материально-технических условий, финансовой деятельности ДОУ	
январь	Диагностика профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в соответствии с «Профессиональным стандартом».	Ст. воспитатель
апрель	Анкетирование «Эффективность внедрения инновационных методик в учебный процесс» Самоанализ педагогов по внедрению инновационных методик в образовательный процесс.	Ст. воспитатель
май	Анкетирование «Педагогика сотрудничества» Оценка и Самооценка работы воспитателей за учебный год.	Ст. воспитатель
	Мониторинг состояние физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий за учебный год.	Заведующий, ст. воспитатель

V. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.

№	Форма проведения	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные	Прим.
1 блок Рекламный.					
1.	Создание имиджа ДОУ	Создание рекламных презентаций ДОУ.	В течение уч. года	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты.	
2.	Повышение имиджа ДОУ	Размещение информации на сайте ДОУ о годовых задачах, проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей.		Ст. воспитатель	
2.блок Планирование работы с семьями воспитанников.					
2.1	Банк данных о семьях воспитанников	1.Социологическое обследование с выявлением социального статуса и микроклимата семьи: -анкеты для воспитателей и родителей; -беседы с ребенком; -метод социометрии в рамках семьи. Социальный паспорт семей воспитанников. 2.Проведение мониторинга по изучению потребностей семьи в дополнительных образовательных услугах.	1 квартал	ст. воспитатель воспитатели	
2.2.	Анкетирование	Анкетирование «Потребности родителей в организации образования дошкольников». Анкетирование «Оцените работу ДОУ в целом за 2023/2024 уч.год»	Август. Сентябрь Апрель	Воспитатели Педагог-психолог. Заведующий, ст. воспитатель	
3 блок Социально - педагогический патронаж.					
3.1	мониторинг	Изучение контингента детей, не охваченных дошкольным образованием, проживающих на территории	ежемесячно	ст. воспитатель	

3.2.	Приглашение родителей неохваченных детей	Ознакомление родителей с работой ДОУ по подготовке детей к школьному обучению. Ознакомление с планом работы консультативного пункта.	сентябрь	Заведующий, Ст. воспитатель	
3.3.	Встреча за круглым столом	Психолого - педагогический портрет современного ребенка.	декабрь	психолог	
3.4	Консультационный пункт.	«Советы специалистов»	В течении уч. года	Все педагоги и специалисты ДОУ	
4 блок Заседания Управляющего Совета ДОУ.					
4.1	Заседание №1.	1. Утверждение: - списка членов Управляющего совета; - плана работы Управляющего совета; - Публичного отчета за прошедший учебный год; - отчёта о поступлении и расходовании бюджетных и внебюджетных средств по подготовке детского сада к новому учебному году. 2. Ознакомление с организацией работы с родителями в каждой возрастной группе. 3. Приобщать членов Управляющего совета оказывать посильную помощь в работе с родителями, не выполняющими правила для родителей. 4. Размещение Публичного доклада на сайте ДОУ	Август До 01.09.2023г.	Председатель Управляющего совета	
4.2.	Заседание №2	Организация родительской помощи при: - подготовке к праздникам и	Ноябрь 2023	Председатель Управляющего совета	

		развлечениям; -родительских собраний; - выпуску стенгазет. Организация контроля качества детского питания в ДОУ. Проведении дней открытых дверей, конкурсов, смотров, экскурсий.			
4.3.	Заседание № 3	Согласование бюджетной заявки на 2023 год. Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений участников образовательного процесса. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета Итоги образовательной работы за первое полугодие 2023-2024 уч. г. Анализ медицинской деятельности за 2023год. Итоги финансово – хозяйственной деятельности за 2022 год. Утверждение плана мероприятий, направленных на материально – техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса. Проверка условий пожарной безопасности в детском саду.	январь	Председатель Управляющего совета	
4.4	Заседание № 4	Повестка дня: Сбор и обработка данных для самообследования. Заслушивание отчётов работы комиссий управляющего Совета. Привлечение	апрель		

		дополнительных внебюджетных средств для организации ремонта. Подготовка общего родительского собрании. Обсуждение и утверждение Плана ремонтных работ в ДОУ на 2023 -2024уч.г.			
5. Общесадовые родительские собрания					
5.1.	Родительское собрание в форме семинара	«В детский сад пришли новенькие» 1.Адаптация детей к условиям ДОУ. 2.Новые подходы к проблемам адаптации. 3.Анкетирование родителей: «Готов ли ваш ребенок к детскому саду?» 4.«Готовы ли родители к адаптации ребенка к условиям ДОУ?»	август	Заведующий ст. воспитатель, воспитатели.	
	Родительское собрание В форме конференции	1."О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2023-2024 учебном году.» - Знакомство с нормативными документами, регламентирующими работу ДОУ. - Права и обязанности родителей по "Закону об образовании РФ" - Задачи ДОУ на новый учебный год. - Избрание совета учреждения. - Отчёт о проведенном ремонте. - Итоги летнего оздоровления: выполнение норм по питанию, заболеваемость детей летом.	сентябрь	Заведующий ст. воспитатель, ст. медсестра, воспитатели.	

5.2	Итоговое родительское собрание	<p>«Наши успехи и достижения за 2023-2024 уч. год.»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Публичный отчет Заведующего - Анализ выполнения натуральных норм по питанию за год. - Анализ заболеваемости за год - - Анализ готовности детей подготовительной группы про и их готовность к продолжению образования в школе - "Ты мне - я тебе!" - (вопросы и ответы). <p>Летнее оздоровление детей. Функционирования ДОУ в летний период.</p>	май	Заведующий и весь педагогический коллектив	
Организация Дней открытых дверей.					
5.3.	Все группы	«Двери открываем в «Вишенку», «Ромашку» приглашаем»	1 сентября	Заведующий ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель	
5.4.	Все группы	«День Защиты детей»	июнь	Заведующий ст. воспитатель воспитатели, муз. руководитель	
5.5	Группа раннего возраста	«Давайте познакомимся!» Для вновь поступающих в ДОУ детей и родителей	август	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
5.6.	«Телефон доверия»	Обмен индивидуальной информацией в телефонном режиме, на странице сайта ДОУ	В течение учебного года В группах	Заведующий ст. воспитатель воспитатели	
6 блок Консультации для родителей					
1.	консультация	«Ранняя профориентация старших дошкольников»	сентябрь	Герашенко Н.Ю.	
3.	консультация	«Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	октябрь	Заскокина Ю.М.	

4.	консультация	«Использование игрового приема «Синквейн» в развитии речи дошкольников»	Февраль	Парманкулова Т.В.	
5.	консультация	«Что такое акватерапия для развития речи»	ноябрь	Седик А.В.	
6.	консультация	«Оздоровительные технологии в домашнем воспитании»	Апрель	Брыла Т.А.	
	консультация	« Песочная терапия»	декабрь	Исмаилова Ф.Ю.	
Консультации учителя-логопеда					
1.	консультация	Знакомство с работой логопункта в ДОУ	сентябрь	Седик А.В.	
3.	консультация	Такая нужная артикуляционная гимнастика	октябрь	Седик А.В.	
4.	консультация	Взаимосвязь развития речи и тонких дифференцированных движений пальцев рук и кисти	ноябрь	Седик А.В.	
5.	консультация	Как воспитывать навыки правильного звукопроизношения у детей	декабрь	Седик А.В.	
6.	консультация	Насколько хорошо развит фонематический слух ребенка	февраль	Седик А.В.	
10.	консультация	Логопедические сказки	апрель	Седик А.В.	
11.	консультация	Будущим первоклассникам: что важно знать и уметь	май	Седик А.В.	
12.	консультация	«Играем в сочинялки» - развиваем речь	июнь	Седик А.В.	

5.2. Взаимодействие МБДОУ И МБОУ «Первомайская школа».

№	Содержание работы	Дата проведения.	ответственный	Примечание.
1.Организационно-педагогическая.				
1.1.	Уточнение списков детей, которые поступают в первый класс.	Июнь-август	Администрация ДОУ и школы	
1.2.	Организовать встречу педагогов Первомайской школы и педагогов ДОУ с целью обсуждения общего плана работы.	август	Администрация школы и ДОУ	
1.3.	Организация взаимопосещений: уроков в первом классе воспитателями	сентябрь	завуч по учебно	-

	подготовительной группы, учителями начальной школы; посещение занятий в старшей группе учителем 4 класса.		воспитательной работе, ст. воспитатель	
1.4.	Организовать экскурсию с детьми подготовительной группы в школу: «Ждет нас школа, ждет нас класс»	ноябрь	Воспитатели подготовительной группы	
2. Информационно- методическая работа.				
2.1.	Оформить в методическом кабинете выставку Методической литературы «Подготовка детей к школьному обучению», соответственно требованиям ФГОСТ РФ.	сентябрь	Ст.воспитатель	
2.2.	Разработка рекомендаций для родителей будущих первоклассников по подготовке детей к школьному обучению	ноябрь	Психолог школы, психолог ДОУ, ст. воспитатель	
2.3	Изучить индивидуальные и психологические особенности детей 7 г.ж.	сентябрь	Воспитатели подг. гр., педагог- психолог.	
2.4.	Составить график посещений разных форм работы с детьми педагогами школы и детского сада.	сентябрь	Ст.воспитатель	
3. Психологическая и коррекционно-развивающая работа				
3.1	Медико-педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению	май	ППк ДОУ	
3.2.	Сравнительный анализ прогнозируемых результатов и реального прохождения адаптации детей к школе.	ноябрь	Психолог школы. Психолог ДОУ	
4. Работа с родителями.				
4.1.	Родительское собрание: «Индивидуально-психологические особенности детей дошкольного возраста и необходимость их использования в процессе подготовки к обучению в школе».	октябрь	Учитель начальных классов, воспитатели подготовительной группы, ст. воспитатель	
4.2.	Проведение Школы для родителей будущих первоклассников «По дороге в школу»	В течении года.	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог	

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

Цель: укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности МБДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Установление творческих и деловых контактов с		
	- администрацией района	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
	-администрацией поселения	в течение года	
	-администрацией школы	в течение года	
	-администрацией Луговской ЦРБ (осмотр детей, медосмотр сотрудников)	в течение года	Заведующий, завхоз, педагоги
2.	Заключение договоров с организациями на:	в течение года	Заведующий, завхоз
	-поставку продуктов питания	в течение года	
	-изготовление дополнительной мебели и оборудования	в течение года	
3.	Поиск социальных партнеров: ДК, библиотека	в течение года	ст. воспитатель, педагоги
4	Взаимодействие с представителями школы: педагоги, школьники	в течение года	Заведующий, педагоги
4.1.	- театральными студиями» по проекту «Театр- школа жизни», «Симферополь-культурная столица»	в течение года	Заведующий, ст. воспитатель педагога

VI. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.

5.1. План административно- хозяйственной работы на 2023-2024 уч. год.

№ п/п	Содержание работы	Срок Исполнен/	Ответственный	примечание
1. Создание условий для реализации образовательных задач				
1.1.	Приобретение детской и игровой мебели в групповые помещения структурное подразделение «Ромашка»	Июль-Август 2023г	завхоз	Муниципальное задание
1.2.	Оснащение прогулочных участков в «Вишенке», «Ромашке»	Июнь-Август 2023г	Завхоз.	
1.3.	Косметические ремонты групп и служебных помещений при подготовке к новому уч. году.	Июнь-Июль 2024г	Воспитатели, завхоз, родители.	
	Частичный ремонт игрового и спортивного оборудования на участках в «Вишенке»	Июнь 2023	воспитатели завхоз, родители.	
	Приобретение мягких модулей и уличного оборудования	Июль-август 2024	Завхоз, ст воспитатель	Муниципальное Задание
	Проведение систематической работы по привлечению дополнительных средств для развития МТБ ДОУ	В течение года	Заведующий, Воспитатели Родители	

			Депутаты местного совета, общественность	
	Проведение недель благоустройства учреждения и территории	Октябрь - май	Завхоз, Воспитатели, родители	
	Подготовка помещений и территории к осеннее-зимнему периоду.	сентябрь октябрь	Завхоз, рабочий, дворник, пом. воспитателей.	
	Приобретение игровых и методических пособий во все возрастные группы для осуществления образовательного процесса согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной Программы МБДОУ	В течение года	ст воспитатель воспитатели	Муниципальное задание
	Приобретение игрового и физкультурно-оздоровительного оборудования согласно требований ФГОС ДО и основной образовательной программы в «Вишенку» и «Ромашку»	В течение уч.года	Ст. воспитатель воспитатели.	Муниципальное задание
	Пополнение необходимым оборудованием методического кабинета и кабинета педагога-психолога, учителя-логопеда	В течение уч.года	Завхоз	
	Создать в группах комбинированной направленности РППС с учетом инклюзивного образования.	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2. Совещания при заведующем				
2.1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО РФ, МО РК, УО Симферопольского района.	Систематически	Заведующий	
2.2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, творческих отчётов	Ежемесячно.	Ст. воспитатель	
2.3.	Отчёты по мониторингу, по работе в межаттестационный период, по работе консультационного пункта в ДОУ, по самообразованию.	Октябрь. Май Итоговый педсовет	Педагоги	
2.4.	Обсуждение результатов участия педагогов и их воспитанников в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках.	По мере проведения.	Заведующий	
2.5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст. воспитатель	
2.6.	Проведение инструктажей по ПБ, ОТ.	Ежекварталь	Отв. по ОТ	

	Выполнение сотрудниками инструкции по охране жизни и здоровья детей. Акты. Приказы.	но	Хлебникова Л.В.	
2.7.	Обсуждение итогов проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Заведующий	
2.8.	Анализ контроля за воспитательно - образовательной работой в ДОУ	Ежемесячно по плану Итоговый в мае.	Ст. воспитатель	
2.9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС, Управляющего совета и совета родителей. Обсуждение результатов работы ПШк.	Ноябрь Март Май	Заведующий Ст. воспитатель Геращенко Н.Ю. Зам. по ВМР Дубина В.А.	
3. Инструктажи.				
3.1.	Систематическое проведение инструктажей по ОБЖД.	Раз в квартал	Ст. воспитатель	
3.2.	Создание комиссии по контролю за выполнением инструкции по ОБЖД.	Январь	Заведующая,	
3.3.	Систематическое проведение инструктажей по ПБ	Сентябрь Декабрь май	завхоз	
3.4.	Создание пожарно- технической комиссии и добровольной пожарной дружины	январь	заведующий	
3.5.	Систематическое проведение инструктажей по ОТ	Не менее 3 раз в год	завхоз	
3.6.	Создание комиссии по контролю за ОТ	январь	Заведующий, Председатель ПК	
3.7.	Повторное ознакомление с должностными инструкциями	сентябрь	Ст. в-ль. Завхоз. Заведующая	
3.8.	Практическое занятие «Школа экстремальных ситуаций»	Октябрь, апрель	Заведующий. Завхоз	
3.9.	Обновление инструкций по ПБ, ОТ, ОБЖД, должностных инструкций согласно требований законодательства РФ	август	Заведующий Завхоз Делопроизводитель Старший воспитатель	
3.10	Обновление инструкций по эксплуатации электрооборудования	сентябрь	Завхоз	
3.11	Проверка работы электрооборудования, соответственно с инструкциями	По плану	Завхоз	

3.12	Проведение поверки огнетушителей	Июнь-август	завхоз	
3.13	Проведение замеров контура заземления и сопротивления изоляции	Июнь-август	Завхоз	
3.14	Осуществление контроля за проведением санитарно-просветительской и профилактической работы в ДОУ	По плану	Заведующий Ст. медсестра	
3.15	Способствовать четкому и слаженному проведению летней оздоровительной компании	По плану	Ст. воспитатель, Педагоги	
3.16	Провести обучение и проверку знаний на 1 группу по электробезопасности.	август	Завхоз	
3.17	Принять учебно-воспитательные помещения, спортивное и игровое оборудование к работе с детьми в учебном году. Оформить акты - допуски и акты-разрешения.	август	Заведующий Председатели и члены комиссий, Ст. воспитатель, завхоз Председатель ПК	
4. Производственные собрания трудового коллектива				
1.	План: 1) Итоги летне-оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графиков работы всех служб. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции (повторное знакомство) 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4) Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 уч. год. 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. 6) Инструктажи по ОТ, ПБ, по охране жизни и здоровья детей.	Август	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Уполномоченный по ОТ Завхоз	
2.	План: 1) Анализ посещаемости и заболеваемости детей за 1 квартал 2) Выполнение годового плана за 1 квартал 3) Выполнение мероприятий по предупреждению детского травматизма. 4) Ознакомление с планом работы в период новогодних праздников. 5) Инструктаж по антитеррористической	Декабрь	Заведующий Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ	

	защищенности объекта и сотрудников ДОУ. 6. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ уполномоченным по ОТ.			
3.	План: 1) Анализ посещаемости и заболеваемости детей и сотрудников за 2 квартал уч. года. 2) Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 3) Подготовка к итоговой неделе весенней безопасности и ГО. 4. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ уполномоченным по ОТ.	Март	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ	
4.	План: 1) Итоги работы за учебный год. 2) Переход на летний режим работы. 3) Инструктажи по ОТ, ПБ и ОБЖ детей дошкольного возраста в период летнего оздоровления. 3) Утверждение графика работы персонала на летний период. 4) Заболеваемость сотрудников за год. 5) Инструктаж по антитеррористической защищенности объекта и сотрудников. 6) Выполнение плана работы по охране труда. Анализ состояния ОТ. Акт проверки ОТ	Май	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Отв. за ОТ в ДОУ Отв. за АЗ и ГО уполномоченным по ОТ	
5. Организация коллективных праздников и вечеров отдыха				
5.1.	День работников образования	27 сентября	Ст. воспитатель творческая группа	
5.2.	Новый год стучится у ворот	30 декабря	творческая группа	
5.3.	День доблестных мужчин	23 февраля	Заведующий, профсоюз	
5.4.	Международный женский день	7 марта	Профсоюз	

