

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района



Дмитрова С.В.

2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Вишенка» с.Красное»



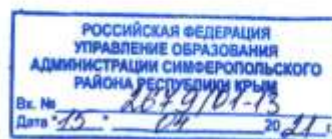
Т.А.Брилева

Приказ от 04.04.2021г. № 94

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное»
от 08/04/2021г. № 1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ЗА 2020 ГОД.



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
Руководитель	Брилева Татьяна Анатольевна
Адрес организации	Ул.Комсомольская 11 А,с.Красное,Симферопольский р-он,РК
Телефон	+79787226924
Адрес электронной почты	Vishenka.duz@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район РК
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 31.08.2018 г. № 1419, серия 82 ЛО 1, № 0001521

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – Детский сад) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада обустроено по в приспособленном помещении. Проектная мощность на 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Функционирует дежурная группа. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Время работы дежурной группы: до 19-00.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 103 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду с января по октябрь функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 30 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 31 ребёнок;
- 1 разновозрастная группа (4-7) – 22 детей.

С 02 ноября 2020г., ввиду открытия с/п «Ромашка» в режиме кратковременного пребывания по присмотру и уходу, списочный состав групп изменился, а именно:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 25 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 30 детей;
- 1 разновозрастная группа (4-7) – 20 детей.

В группах по присмотру и уходу в с/п «Ромашка» на конец года функционировало 3 группы с общим количеством 60 детей:
 Первая младшая группа (2-3)-16 детей;
 Младшая разновозрастная (3-5)-25 детей;
 Старшая разновозрастная (5-7)-19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	12	11,6	80	77,6	11	10,6	103	89,2
Качество освоения образовательных областей	15	14,5	77	74,7	11	10,6	103	89,2

Результаты мониторинга освоения детьми дошкольных групп (3-7лет) программы показали, что работа по воспитанию и обучению детей ведется в системе. Средний показатель освоения детьми программы в садовых группах – 96.2 %. Результаты звуковой культуры речи детей дошкольного возраста оставляют желать лучших результатов. В каждой возрастной группе имеются дети, с задержкой речевого развития по возрастным показателям, у некоторых не сформирована звуковая культура речи и выразительная сторона речи, речевое дыхание в соответствии с возрастными особенностями. По этой причине в феврале 2020 года на базе ДОУ открыт «Логопункт». В котором занимаются дети с нарушением речи 5-7 лет, по индивидуальному плану.

В Логопункт МБДОУ «Вишенка» с. Красное на второе полугодие 2019-2020 учебного года было зачислено 20 детей в возрасте 4-6 лет.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019/2020 и первое полугодие учебный год.

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	95	92,2 %
Неполная с матерью	8	7,7 %
Неполная с отцом		
Оформлено опекунов	1	0,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	16.5 %
Два ребенка	71	68.9 %
Три ребенка и более	15	14,6 %

В период с 29.03.2021 по 02.04.2021 проводилось анкетирование 89 родителей.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

- в I младшей группе удовлетворенность составляет 95 %,
- в младшей разновозрастной – 90 %,
- в старшей разновозрастной – 100 %,
- в разновозрастной группе от 4- до 7 лет- 93 %.

В целом по детскому саду:

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 70% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 18% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 12 % не удовлетворены.

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» большое внимание уделялось взаимодействию с семьями воспитанников.

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы:

«Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДООУ на официальном сайте ДООУ <http://vishenka-dou.ru>

Содержание страниц сайта соответствуют требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДООУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью эффективной вариативной части ООП ДООУ разработано и утверждено Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах, которое регламентирует дополнительную образовательную деятельность на бесплатной основе для воспитанников ДООУ.

Вариативная часть программы составлена с учетом регионального компонента, региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в Крыму "Крымский венок" под. Ред. Л. Г. Мухомориной, примерной программы по обучению детей крымскотатарскому языку «Басамачыкълар» («Ступеньки»).

Дополнительное образование осуществлялось через организацию бесплатной кружковой деятельности:

- по художественно - эстетическому направлению работы: систематическая работа по внедрению технологии «Пластилинография» в работе с детьми 2-3 лет на бесплатной основе, воспитателем 1 младшей группы Парманкуловой Т.В.
- по формированию процесса познания природного окружения детей среднего дошкольного возраста Клуб «Юный эколог» для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) на бесплатной основе, воспитателем младшей разновозрастной группы Заскокина Ю.М,

С целью реализации речевого и познавательного развития детей старшего группы «Звездочки», воспитателем Геращенко Н.Ю. осуществляется целенаправленная работа по развитию логико-математических способностей с помощью палочек Кюизенера «Цветные палочки».

В дополнительном образовании было задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Севастополя «Кошкин дом», «Краски», с театрами г. Симферополя «Фантазия» и «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 95 от 01.09.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 -2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года осуществлялась внутренняя оценка качества образования в ДОУ.

Проводились оперативные, предупредительные, выборочные, тематические, итоговые контроли, результаты которых заслушивались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, на заседаниях Управляющего совета, производственных собраниях работников ДОУ.

В течение 2020 года проведены:

- предупредительные контроли по подготовки воспитателей к рабочему дню, по написанию календарно-тематического планирования. По подготовке к праздникам и развлечениям;
- оперативные контроли по санитарному состоянию групп, по организации питания; по соблюдению режима дня, по организации фильтра в утренние часы в период ОРВИ и ОРЗ, по организации оздоровительных мероприятий после дневного сна.

- тематические контроли:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в группе раннего возраста «Зайчики», который показал, что работа по адаптации детей к условиям детского сада ведется на достаточном уровне.

- «Создание условий в группе по развитию познавательно - интеллектуальной активности дошкольников посредством использования современных образовательных технологий для реализации ФГОС ДО». По устранению недостатков в работе издан приказ и определены сроки устранения недочетов в работе.

- «Создание условий в группе по развитию речи детей посредством использования театрализованной деятельности»;

- «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»;

- «Создание условий для развития творческих способностей у детей в изобразительной деятельности посредством повышения уровня знаний педагогов в выборе методов и приемов обучения изобразительному искусству дошкольников»;

- «Организация работы по экологическому воспитанию».

- «Организация непосредственной образовательной деятельности молодыми педагогами», результативность работы молодых педагогов удовлетворительная.

По устранению недостатков в работе издан приказ и определены сроки устранения недочетов в работе.

- итоговый (фронтальный) контроль: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе» (май 2020 г.); результативность работы по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительная.

Результаты фронтального контроля заслушивались на ПМПк, доводились до сведения родителей на родительском собрании

подготовительной группы. Вопросы готовности детей к школе обсуждались воспитателями группы Геращенко Н.Ю., Лелеко Е.Л., совместно с учителем первого класса, старшим воспитателем, педагогом психологом Дубиной В.А.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в муниципальном конкурсе «Эколята- друзья Природы!» воспитанники подготовительной группы;
- участие в муниципальном конкурсе «На страже моего Отечества» воспитанники подготовительной группы;
- участие в муниципальном конкурсе « Неопалимая купина» воспитанники подготовительной группы;
- участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная Ассамблея» воспитанники подготовительной группы.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 93 родителя, получены следующие результаты:

По результатам ВСОКО (внутренней независимой оценки качества образования) родителями воспитанников, получены следующие результаты в 2020 году:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87,9%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,2 %;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 87,5%

В 2020 году была проведена **независимая оценка качества условий** осуществления образовательной деятельности организациями, расположенными на территории Симферопольского района Республики Крым, реализующими программы дошкольного образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, получены следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97,8 баллов;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 85,5 баллов;
- доступность образовательной деятельности для инвалидов – 44,1 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 93,8 баллов;
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации – 95,6 баллов.

Общая оценка: 83,38 баллов.

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;
- 85 % родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;
- родители удовлетворены материально-технической базой ДООУ;
- родителей устраивает управление ДООУ;

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста, в том числе: музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

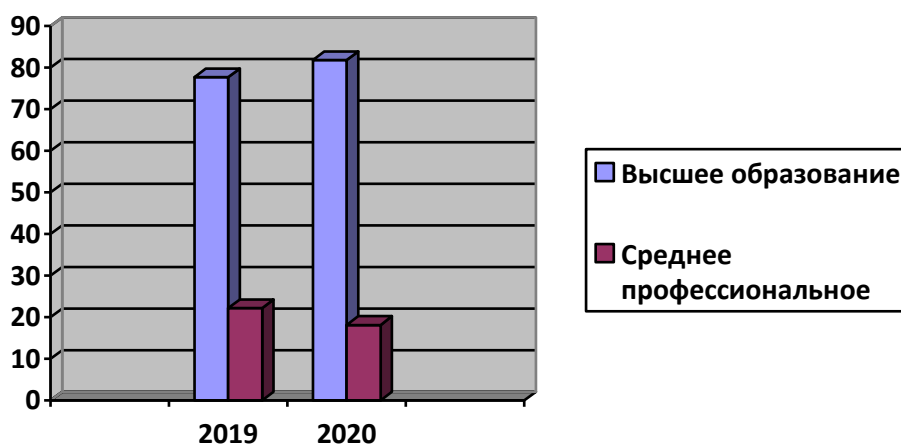
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию, в результате которой 4 педагогам присвоена оценка «СЗД».

Характеристиками кадрового состава Детского сада:

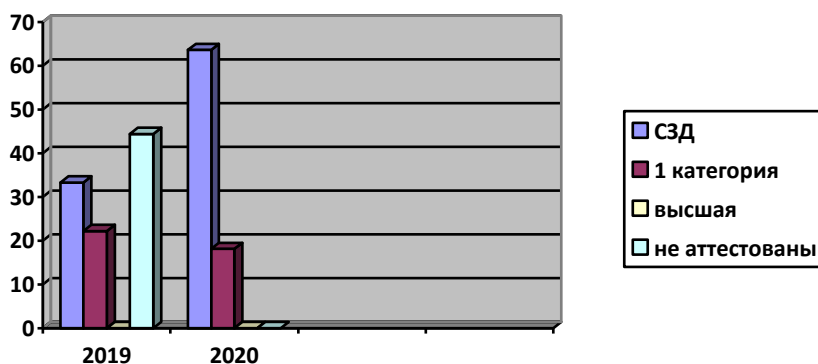
Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования
1	Дубина В.А.	старший воспитатель, педагог - психолог	высшее
2	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее
3	Геращенко Н.Ю.	воспитатель	высшее
4	Джемилова Ш.Э.	воспитатель	высшее
5	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее общее
6.	„Лелеко Е.Л.	воспитатель	высшее
7.	Караев У.Э.	Музыкальный руководитель	среднее профессиональное
8	Исмаилова Э.К.	Музыкальный руководитель	высшее
9.	Писачева В.В.	воспитатель	высшее
10.	Седик А.В.	Учитель-логопед	высшее
11.	Кононенко Н.И.	Педагог-психолог	высшее
Итого: 11 педагогов, из них			
высшее		9	
среднее / профессиональное, общее/		2	



Квалификационная категория

Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	3	
«I категория»	2	
«Высшая категория»	-	-
Не аттестованы	-	



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	13	2	1	-	1	2	4
административного персонала	2	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	-	1
педагогический персонал	11	1	2	2	1	2	3



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

17.11. 2020 на базе нашего учреждения в режиме онлайн было проведено РМО Симферопольского района для воспитателей групп с русским и крымскотатарским языком обучения. Тема: «Ознакомление дошкольников с картинами крымских художников в группах с изучением русского и крымскотатарского языка (билингвальных и крымскотатарских группах)». В данном РМО приняли участие педагоги и специалисты учреждения:

1. Танцевальная композиция. воспитатель разновозрастной группы от 4-7 лет с билингвальным образованием Меметова Л.Ш.
2. Бинарное НОД с детьми разновозрастной группы с билингвальным образованием (подготовительная подгруппа) по развитию речи. «Путешествие по картинам крымских художников». Воспитатель разновозрастной группы от 4-7 лет с билингвальным образованием Асанова Э.А., воспитатель старшей разновозрастной группы Геращенко Н.Ю.
3. Выступление из опыта работы: «Использованием игровых приемов обучения творческому рассказыванию по картине крымских художников». Воспитатель разновозрастной группы от 4-7 лет с билингвальным образованием Джемилова Ш.Э.
4. Мастер-класс из опыта работы: «Картины Ивана Константиновича Айвазовского в технике правополушарного (интуитивного) рисования». Воспитатель старшей разновозрастной группы Лелеко Е.Л.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения

или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. Планируется в 2021 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Перечень используемой методической литературы составлен в соответствии с федеральным перечнем учебной и методической литературы, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе, согласно методического сопровождения основной образовательной программы Н.Е.Веракса и региональной программы «Крымский венок» и утвержден на установочном Педагогическом совете № 1 от 31.08.2020 г. на каждую возрастную группу на учебный год.

В 2020 году пополнил перечень парциальных программ для использования в работе по следующим образовательным областям:

- образовательная область: «Познавательное развитие»

1.	Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки»	Колесникова Елена Владимировна
2.	Программа «Юный эколог» направлена на формирование основ экологической культуры у детей 2-7 лет в условиях детского сада.	Николаева Светлана Николаевна

- образовательная область «Речевое развитие»

1.	Парциальная программа "Обучение грамоте детей дошкольного возраста"	Нищева Валентиновна	Наталья
2.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Валентиновна	Наталья

- образовательная область «Физическое развитие»

1.	Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров дошкольник»	Токаева Эдуардовна Издательство Сфера, 2016.	Татьяна	М.: ТЦ
----	---	---	---------	--------

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 ноутбуками, 1 телевизором;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – отсутствует;
- физкультурный зал – отсутствует;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

К началу 2020 года Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, 3 спальных помещений, 1 коридора (фое).

Планомерно пополняется МТБ учреждения В течение 2020 года в МБДОУ приобретен следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Табличка Брайля	1 ед.	11 500
2	Установлена тревожная кнопка	1 ед.	5 800
3	Кварцевая лампа	1 ед.	8 050
4	Посуда		5 114
5	Медицинские аптечки	5 ед.	7 500
6	Огнетушители	3 ед.	1940
7	Периодические издания	На 1,5 года	27 803
8	Игрушки		29 552
9	Уличное оборудование	5 ед.	32 000
10	Электроконфорки	2 ед.	6 800
11	Принтер	1 ед.	14 830
12	Канцелярские товары		68 889

Приобретение на структурное подразделение «Ромашка» с.Первомайское

1	Оргтехника	93 764
2	Игрушки	300 000
3	Постельное белье	135 380
4	Электро-водонагреватель	4350
5	Стиральная машина, утюги	44 800
6	Мебель	1 122 440
7	Посуда	46 946
8	Капитальный ремонт и благоустройство территории детский сад «Ромашка»	43 162 810,24

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	85
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		60 (38%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,65%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,65%)
присмотру и уходу	0 (0%)	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (28%)
больше 30 лет		2(18,1)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2(18,1%)
от 55 лет		1(9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая будет откорректирована при получении лицензии на образовательные услуги по адресу нахождения с/п «Ромашка» в 2021 году. На 31.12.2020 года детский сад частично соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.