

Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе

Тема: «Математическое королевство»

Программное содержание:

Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение первого полугодия.

Совершенствовать умение находить место числа в ряду, считать до 10 и обратно; решать задачи на сложение и вычитание;

Закреплять знание частей суток, дней недели;

Совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

Совершенствовать умение анализировать объекты и вычленять из представленного ряда лишний по характерному признаку;

Развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по величине;

Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Оборудование:

Карточки с цифрами; ИКТ: 3 домика (на экране), «ковер-самолет» (на экране); мяч; раздаточный математический материал; геом. фигуры; дид/игра «Найди лишний предмет»; дид/игра «Найди место в ряду»; дид/игра «Числа-соседи»; дид/игра «Цифра потерялась»; дид/игра «На что похоже»; волшебная музыка из к/ф «Гарри Поттер»; лабиринты и карандаши; звездочки.

Ход занятия:

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И опять играть начнем.

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.

Разминка (с мячом)

Назови прямой счет от 1 до 10;

Назови обратный счет от 10 до 1;

Назови части суток;

Назови дни недели;

Какой сегодня день недели?

Назови времена года;

Назови зимние месяцы. Какой сейчас месяц?

Дидактическая игра “Определи свое место”

Ребенок определяет свое место в кругу по отношению к другим детям.

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие в королевство Математики. После того, как воспитатель получает согласие детей, воспитатель предлагает отправиться в королевство на «ковре-самолете». Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в королевство.

Мы попали с вами в королевство математики. Но кто живет в этом королевстве? Давайте знакомиться.

Вот первый домик жителей математического королевства. В этом доме живут **Цифры**. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место.

Дидактическая игра “Числовой ряд”

Один ребенок выполняет задание у доски, остальные на местах. Затем детям предлагается посчитать до десяти прямым и обратным счетом.

Дидактическая игра «Числа-соседи»

Дети вставляют карточки с цифрами в пустые окошки.

Дидактические игры «Скажи наоборот» (с мячом)

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

Большой – маленький;

Высокий – низкий;

Широкий – узкий;

Толстый – худой;

Далеко – близко;

Вверху – внизу;

Слева – справа;

Вперед – назад;

Один – много;

Снаружи – внутри;

Легкий – тяжелый.

Молодцы, ребята!

Физминутка (на ковре)

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем прыгать и скакать!
Наклонился правый бок – раз, два, три!
Наклонился левый бок – раз, два, три!
А сейчас поднимем ручки
И дотянемся до тучки
Сядем на дорожку, разомнем мы ножки
Согнем правую ножку – раз, два, три!
Согнем левую ножку – раз, два, три!
Ноги высоко подняли
И немного подержали
Головою покачали
И все дружно вместе встали!

Молодцы, ребята!

Вот **второй домик** математических жителей. Только кто живет в этом доме, я вам не скажу. Я хочу, что бы вы сами их отгадали. Узнаете? Да, это **геометрические фигуры** – большие озорники очень любят играть. И хотят с вами поиграть. Вы согласны?

Дидактическая игра «Рисунок из геометрических фигур»

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить из геометрических фигур рисунок. Например, «домик». Дети складывают из геометрических фигур «домик».

Дидактическая игра «Из каких геометрических фигур состоит рисунок»

Дети называют геометрические фигуры, которые видят на изображении.

Динамическая пауза с элементами гимнастики для глаз

«Геометрические фигуры»

Вот фигуры- непоседы,
Любят в прятки поиграть.
Так давайте их, ребята,
Будем глазками искать.
Будем глазками искать
К ним поближе подбегать.

Дружно глянем все налево.
Что там? Это же ... квадрат.
Не уйти тебе проказник,
От пытливых глаз ребят.

На четырех углах квадрат
Шагает, прямо как солдат.

Дети шагают на месте.

Теперь вправо посмотрите,
Узнаете? Это – ... круг.
И тебя мы отыскали.
Нас встречай, любимый друг.
Вокруг себя мы повернемся
И на место вмиг вернемся.

Дети кружатся на месте.

Кто так высоко забрался,
Чуть до крыши не достал?
Эта странная фигура
Называется – ... овал.
Прыгай, руки поднимай,
До овала доставай!

*Дети прыгают с поднятыми
вверх руками.*

Вниз глазами поведем,
Треугольник там найдем.
И на корточки присядем.
Хорошо фигуры знаем!

Дети приседают.

Вот **третий домик**. В этом домике живут **Логические задачки**. Самые любимые, самые озорные. Их задания самые сложные. Они сейчас вас попробуют вас запутать, будьте особенно внимательны.

Дидактическая игра “Найди лишний предмет”

Дети должны найти лишний предмет из предложенных.

Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»

Четыре гусенка и двое утят
В озере плавают, громко кричат.
А ну, посчитай поскорей,
Сколько всего в воде малышей? *Шесть.*

Семь веселых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться –
Сколько свинок у корытца? *Пять.*

С неба звездочка упала,
В гости к детям забежала.
Три кричат вослед за ней:
«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,
С неба звездного упало? *Четыре.*

Пять цветочков у Наташи
И еще два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять? *Семь.*

Привела гусыня-мать
Шесть детей на луг гулять.
Все гусята, как клубочки:
Три сынка, а сколько дочек? *Три.*

А нам пора возвращаться в детский сад. Вернуться назад можно только
пройдя лабиринт.

Графическое упражнение «Лабиринт»

Дети карандашом «проходят» лабиринт.

Заключение

Я приглашаю всех на «**ковер-самолет**», чтобы совершить перелет в наш
детский сад.

*Звучит волшебная мелодия, под которую дети, сидя на ковре, попадают в
детский сад.*

Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в Королевство
Математики. Вам понравилось путешествие?

А сейчас я вам предлагаю оценить свою работу. Как вы считаете, вы
справились со всеми заданиями?

Молодцы, ребята, вы были очень внимательными и активными! За хорошую
работу на занятии вы получите оценки – «звездочки»!