Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад « Вишенка» с. Красное»

Симферопольского района Республики Крым

 **«Проект «Поклонимся великим тем годам…»**

( из опыта работы)

Воспитатель: Геращенко Наталья Юрьевна

27 апреля 2017 год

**Патриотическое воспитание дошкольников** – актуальная проблема в условиях современной России. Изменилась не только жизнь, но и мы сами. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи. **Чувство любви к Родине** – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма.

 Поэтому, в 2016-2017 учебном году моей темой самообразования является «Нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Работа в течение года представлена в виде долгосрочной проектной деятельности. Проект разработан в виде блоков:

* Моя семья (сентябрь)
* Я люблю свой детский сад (октябрь)
* Я живу в Крыму (ноябрь)
* Родина - Россия – Наше государство (декабрь)
* Российская Федерация (январь)
* День защитника Отечества (февраль)
* Моя любимая мамочка (март)
* Наши Космонавты (апрель )
* Поклонимся Великим тем годам (май)

В свою очередь каждый блок предоставлен в виде краткосрочных проектов. Одним из таких является проект « День победы» **СЛАЙД 1**

**СЛАЙД 2**

**Актуальность проекта:**

Наши деды и прадеды отстояли мир, мы должны сохранить его! Только народ, который знает и помнит свою историю, традиции, героев достоин свободы и независимости. Изучая историю войны, мы должны объединиться в борьбе за мир, а новое поколение, воспитанное на примерах мужества и героизма дедов и прадедов, не должно допустить мировую военную катастрофу!

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Поклонимся Великим тем годам».

**СЛАЙД 3**

**Проблема:** У современных детей недостаточно знаний о событиях Великой отечественной войны, так как во многих семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными.

**Идея:** В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Тип проекта:** творческий, социальный.

 **Участники проекта:** воспитатели, дети старшей разновозрастной группы, родители.

 **Срок реализации:** с 24 апреля по 9 мая

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой

**СЛАЙД 4**

**Цель проекта:**

воспитание гражданско-патриотических чувств у детей дошкольников, расширить представления детей о Великой Отечественной Войне.

**Задачи проекта:**

**1.** Формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения военной истории Отечества, чувства уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы Великой Отечественной Войны, мнение о недопустимости повторения войны.

**2**. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

**3**. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, разучивание песен.

**4**. Ориентировать родителей на патриотическое воспитание в семье.

**5.** Воспитывать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.

**6.** Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.

**СЛАЙД 5**

**Ожидаемые результаты:**

* Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни человека;
* Вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ;
* Повышение социальной компетентности дошкольников;
* Оформление выставки   детского творчества ко Дню Победы;
* Праздник «День Победы»
* Выступление у памятника погибшим односельчанам 9 мая.

**СЛАЙД 6**

**Этапы работы над проектом:**

**1.Подготовительный этап**

* составление плана деятельности основного этапа
* сотрудничество с родителями
* подбор литературных произведений о Великой Отечественной войне
* подбор музыкальных произведений на военную тему
* подготовка бесед, презентаций о ВОВ

**СЛАЙД 7**

**2.Основной этап: *реализация проекта***

**Непосредственная образовательная деятельность**

* **Развитие речи:** «День Победы» (обучение рассказыванию), «Мы живы, пока наша память жива».
* **Обучение грамоте:** «Защитники отечества».
* **Ознакомление с окружающим:** «9 Мая-День Победы», «Наша армия».
* **Краеведение:** «Крым героический», «Дети войны».
* **Лепка:** «Я бы в армию пошёл…», «Никто не забыт, ничто не забыто…»

**СЛАЙД 8**

* **Рисование:** «Салют над городом», «Военная техника», «Достопримечательности нашего села».
* **Конструирование**: Изготовление «Аллеи памяти»
* **Аппликация:** «Гвоздики», «Вечный огонь».
* **Музыка**: «И помнит мир. Спасённый».
* **Спортивное развлечение:** «Мы будущие солдаты».

**СЛАЙД 9**

**Совместная деятельность в режимные моменты.**

* **Беседы:** «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Памятные места нашего села», «Поклонимся погибшим тем бойцам…»,Они сражались за Родину», Памятники, обелиски…», «Парад на Красной площади», «Награды Родины», «На страже мира».
* **Чтение художественной литературы:** Л. Кассиль «Твои защитники», А. Барто «На заставе», С.Я. Маршак «Пограничники», «Пусть не будет войны никогда», Н. Кравцова «В ночном полете», С. Михалков «Быль для детей», пословицы и поговорки об армии, разучивание стихотворений на военную тематику.

**СЛАЙД 10**

* **Дидактические игры**: «Рода войск», «Кому что надо для службы в армии», «Что лежит у солдата в вещевом мешке», «Доскажи словечко»(военные профессии), «Собери картинку»( военная техника), «Каким должен быть воин Российской армии».
* **Ситуативные разговоры**: «Кого можно считать героем», «Нужны ли солдатам правила поведения».
* **Театрализованная игра**: «Мы солдатушки-бравые ребятушки».

 **СЛАЙД 11**

* **Презентации и видеофильмы:** «Героизм во время Великой Отечественной войны», «Ветераны войны», «Поезд Победы», «Дорогие мои ветераны».
* **Подвижные и малоподвижные игры:** «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов», «Слушай сигнал», «Здравствуй, друг», «Защити башню», «Группа, смирно», «Запрещённое движение»
* **Просмотр и обсуждение мультфильма** «Мальчиш-кибальчиш»

**СЛАЙД 12**

* **Рассматривание репродукций**: Ю.М. Непринцев «Отдых после боя», А. Лактионов «Письмо с фронта» (1947), «Окраина Москвы» (1941) , Е.В. Вучечич «Воин – освободитель».
* **Слушание песен о войне:** «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки», «История одного письма», «Журавли», «Синий платочек».
* **Экскурсия и возложение цветов к памятнику** погибшим односельчанам и могиле героя –лётчика А.Л.Зотова

**СЛАЙД 13**

* **Оформление** книжных уголков ко Дню Победы, рассматривание фотографий военных лет, наград (медалей, орденов), которыми награждали героев войны.
* **Выставка** детских рисунков «Краски Победы».
* **Конкурс** рисунков на асфальте «Спасибо ,Вам, за Победу!»

 **СЛАЙД 14**

**Работа с родителями**

* **Подбор** художественно-публицистической литературы, фотографий военных лет, фотографий родных, близких, участвовавших в Великой Отечественной войне.
* **Фотогазета** «Памятные места Крыма»
* **Рекомендации** «Что рассказать и прочитать детям о Великой Отечественной войне».
* **Создани**е «Книги Памяти».
* **Составление и запись** родителями , небольших рассказов на тему «Мой прадедушка (прабабушка) - герой» (об истории своей семьи в годы войны, о родственниках - участниках Великой Отечественной войны .

Составление плана деятельности было основано на мероприятиях прошлого года, учитывая положительные результаты.

 **СЛАЙД 15, 16**

 **СЛАЙД 17.**

 **3.Заключительный этап**

* Праздник «День Победы»
* Участие в торжественном митинге, посвящённому Дню Победы.