



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете № 1
протокол педсовета № _____
от «31» 08 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 167

от «04» 09 2020г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
на 2020 – 2021 учебный год**

Составитель:
Седик Алёна Васильевна

с. Красное, 2020г.

Мероприятия	Сроки проведения
I. Организационная работа	
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядного материала для оформления логопедического кабинета.	Сентябрь – Октябрь В течение учебного года
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября
II. Работа с документацией	
1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 15 по 30 сентября
3. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября
5. Выявление детей, нуждающихся в ППК	В течение года
6. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 30 мая
III. Коррекционная работа.	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая
IV. Методическая работа.	
<p>1. Организационное собрание для родителей, дети которых определены в логопункт;</p> <p>2. Проведение консультаций, выносная и стендовая информация для родителей по темам: (см. главу «Работа с родителями»). Консультации на сайте МБДОУ</p> <p>3. Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</p> <p>4. Инновационная деятельность. Использование песочной терапии в работе учителя-логопеда с детьми.</p>	<p>Сентябрь, 3-4неделя</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p> <p>В течение года</p>
<p>4. Тематические консультации для педагогов:</p> <p>1. Мастер-класс для педагогов по теме: «Логоритмика в процессе становления связной речи, синхронизация движения и речи»</p> <p>2. «Социальные причины и виды отклонений нарушения звукопроизношения у детей дошкольников»</p> <p>3. «Игры – легкий и доступный способ развития связной и логичной речи детей»</p> <p>4. «Ловко с пальцами играем – свою речь мы развиваем» - актуальность пальчиковых игр и гимнастик»</p> <p>5. «Кинезиология – дополнительное развитие мышления, внимания, речевой памяти»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>

6. «Нестандартные способы развития мелкой моторики» 6.1. Мастер-класс по использованию песочной терапии в развитии речи детей.	Январь Январь
7. «Профилактика речевых нарушений» 7.1. Мастер-класс для воспитателей: «Формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста посредством логоритмики» 7.2. Практикум: «Роль дыхательной и артикуляционной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников»	Февраль Февраль Февраль
8. «Приемы обогащения словарного запаса у детей дошкольного возраста»	Март
9. «Фонематический слух – основа правильной речи»	Апрель
10. «Праздник родного языка» (неделя педагогического творчества)	Апрель
11. «Речевая и психологическая готовность ребенка к школе»	Май
12. Доклад о результативности логопедической коррекционной работы за год	Май
5. Индивидуальные консультации для родителей в ходе режимных моментов. 6. Оформление выносной и стендовой информации.	В течение года
7. Участие в семинарах-практикумах для педагогов, участие в методических объединениях района, области.	В течение года
8. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. Изучение опыта коллег. самообразование, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов.	В течение года В течение года
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
1. Ведение блока профилактической и консультативной работы	В течение года
2. Ознакомление постоянных членов ПМПК детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год по итогам обследования речи детей.	Сентябрь
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателей.	В течение года
5. Индивидуальное консультирование педагогов в ходе режимных моментов.	В течение года
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
7. Участие в заседании ППК.	В течение года, по плану ДОУ
8. Сотрудничество с педагогическим коллективом, проведение мастер-классов, семинаров, докладов на педагогических советах.	В течение года
9. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
10. Сотрудничество с музработником. Консультирование в ходе режимных моментов.	В течение года

VI. Самообразование	
1. Изучение новинок специальной литературы, обмен опытом с коллегами.	В течение года
2. Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.	В течение года
3. Изучение опыта коллег, изучение и адаптация новых методик на практике, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов по теме.	В течение года
4. Изучение и накопление материалов по теме: «Использование логопедической ритмики в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ОНР, синхронизация речи с движением»	В течение года
5. Ведение папки самообразования по теме: «Формирование звуковой культуры речи посредством внедрения инновационных методик: логоритмика, песочная терапия».	В течение года
6. Внедрение инновационных методик и разработок: «Логоритмика в ДОУ по Картушиной М.А.	В течение года
VII. Работа с родителями	
1. Посещение родительских собраний	В течении года, по плану ДОУ
2. Проведение индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей.	В течении года
3. Практикум для родителей: «Для чего нужна артикуляционная гимнастика?».	
4. «Как правильно делать артикуляционную гимнастику»	Сентябрь
5. Публикация фотоматериала, фотоотчеты по проведению коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда на сайте ДОУ.	В течение всего учебного года
6. Темы консультаций для родителей на стенде и сайте МБДОУ:	В течение года:
1. «Чтоб красиво говорить – будем с язычком дружить»	Сентябрь
2. «Азбука для родителей: рекомендации логопеда»	Октябрь
3. «О роли семьи в процессе становления речи ребенка»	Ноябрь
4. «Речевые игры по дороге домой для детей 5-7лет»	Декабрь
*Круглый стол для родителей: «Формы работы по развитию речи дошкольников (сторисек, река времени, лэпбук)»	Декабрь
5. «Как правильно читать и слушать книги», «Роль литературы в развитии связной речи ваших детей»	Январь
6. «Ребенок плохо говорит – что предпринять»	Январь
7. «Как помочь ребенку запомнить буквы»	Февраль
*Формирование звуковой культуры речи дошкольников. Советы родителям «Сам себе логопед». (Практикум для родителей логопункта/логогруппы)	Март
	Март
8. «Речевая готовность ребенка к школе – что это такое?»	Апрель
9. «Скоро в школу мы пойдем, или развитая речь – залог успеха в процессе овладения грамотой»	Май
10. Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Май

