

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное»

Симферопольского района Республики Крым

Совместный флеш-моб родителей, педагогов и детей «Дружба народов Крыма»



Дата проведения: 26.02.2018 год

с. Красное

Цель: Реализация задач региональной программы по межкультурному образованию дошкольников *«****Крымский веночек****»*.

Знакомство детей и родителей с народными играми, танцами, традициями народов, проживающих в Крыму.

Воспитание у дошкольников, через взаимодействие с родителями и педагогами любви к родной земле, уважение к традициям своего народа и народов Крыма;

* уважительное отношение в общении с близкими и сверстниками, способствовать повышению уверенности в себе.
* Развивать познавательный интерес к народному творчеству родного края, к окружающему миру.
* Формировать у детей интерес к самобытности, фольклору
* Вовлечение родителей в образовательный процесс, развитие толерантного отношения к людям других национальностей.
* Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов и родителей, сотрудничества.

**Ведущий:** старший воспитатель Дубина В.А.

**Дата проведения: 26.02.2018 год**

**Ведущий:** «Так хочется, чтоб мир и дружба правили страной,

Чтоб на планете не было войны и наступил покой,

Чтобы границы все исчезли без следа,

Чтобы доверие и братство было на земле всегда»

Где и когда бы мы с вами не находились, нас всегда окружают люди разных национальностей. Исторически сложилось так, что **Крым – Родина разных народов**, говорящих на 175 разных языках (последняя перепись 2015, исповедующих разные религии, отличающихся самобытностью культур и менталитетов. Но ведь это и интересно!

«Все мы разные, так что же?

Все мы – Люди, мы – похожи!»

**Ведущий:** Я хочу рассказать вам одну притчу:

«Встретились однажды белый человек и чернокожий. Белый сказал: *«Как ты уродлив! Как будто весь вымазан сажей!»*. Черный презрительно сморщился и сказал: *«А как ты уродлив белый! Как будто тебя всего обернули белой бумагой!»*. Спорили они, спорили, никак не могли прийти к согласию. И решили пойти к мудрецу. Выслушав их, мудрец сказал белому: «Посмотри, как красив твой черный брат! Он черен как южная ночь, и в ней, подобно звездам, сияют его глаза…». Затем мудрец обратился к чернокожему: «А ты, друг, посмотри, как красив твой белый брат! Он красив, как сверкающий белый снег, что лежит на вершинах гор, а волосы его цвета солнца…». Черный человек и белый устыдились своего спора и помирились. А мудрец думал о будущем. И представлялась ему такая картина… Кружатся в веселом хороводе, танцуя и распевая песни, белые, черные, желтые люди. С любовью смотрят друг на друга. И перекрывает звуки музыки и песен чей-то молодой голос: *«Как хорошо, что все мы разные. А то жить было бы так скучно!»*.

Веками взаимопонимание и взаимопомощь людей разных культур были основой исторического развития нации. Ведь цивилизованным в мире считают такого человека, который знает и уважает не только культуру своего **народа**, но и культуру других **народов**. Все мы разные, но все мы вместе, одна большая семья, которая старается жить в мире, дружбе и согласии.

 Как это точно подметил поэт Ю. Энтин:

«У нас особенные люди.

Они пример для многих стран.

Здесь воздают Христу и Будде,

Здесь дружат Тора и Коран…»

«Будущее **Крыма** – в сохранении великого достояния культуры всех **народов**».

 Сегодня мы немного коснемся вопросов истории, наших обрядов, традиций и обычаев.

**Ведущий:** - **Крым** -это моя Родина

 -Крим – це моя Батьківщина

- Къырым меним Ветаним

**Педагог 1. Крым** –это Родина моих предков. Здесь родились мои мама и папа.

- Крим – це Батьківщина моїх батьків. У цьому місці народилися моя матуся та татусь.

- Къырым меним бабаларымин Ветаны. Меным бабам ве анам догулдлар Кырымда.

 -  **Крым** – это чудо сад

 - Крим – це дивовижний сад.

 -Къырым- гузель бахча.

**Педагог 2.** **Крым –это Черное море**, это райские места.

- Крим – це Чорне море це райське місто.

- Къырым -Къара дениз дженнетим.

**Педагог 3.** **Крым** –это южных гор крутая высота

- Це южних гір недосяжна круча.

- Къырымнин даглари кокке бакъа.

**Педагог 1.** **Крым** –это степь и заповедные места

- Крим – це безкрайні степи і заповідні міста.

 - Къырымнин чоллери ве сакълангар ерлери.

**Педагог 2.**  **Ю.М.**

Послушайте как о Чёрном море писала украинская поэтесса Леся Украинка.

*Вже сонечко в морі сіда;*

*У тихому морі темніє;*

*Прозора, глибока вода,*

*Немов оксамит, зеленіє.*

*На хвилях зелених тремтять*

*Червонії іскри блискучі*

*І ясним огнем миготять,*

*Мов блискавка з темної тучі.*

*А де корабель наш пробіг*

*Дорога там довга й широка*

*Біліє,як мармур, як сніг,*

*І ледве примітно для ока*

*Рожевіє пінистий край;*

*То іскра заблисне, то згасне*

*Ось промінь останній! Прощай,*

*Веселеє сонечко ясне!*

**Педагог 1. Н.Ю.:**

«Если я живу в **Крыму**, должен пищу дать уму. Говорить по-русски плавно, по-**татарски чуть гортанно**, украинской речью напевной…Я смогу.

-*«Симферополь,****Крым****, язык»* -Говорить я так привыкла.

-*«Сімферополь, Крим і мова»*,-Повторять готова я снова.

-  *«Акъмеджит, тиль, Къырым»*,

Поддержите мой порыв: Я учу цепочки слов –Полиглотом стать готова.»

**Педагог 3. Ш.Є.**

1.Не гузель шей, корюшкенде адамлар

Бир-бирини урьмет этип юректен:

- Мераба! – деп кулюмсиреп селямлар,

Башын саллар корьсе биле эректен.

 2. Йылдызлар да селям бере липильдеп,

Яз акъшамы ашыкъларгъа козь къымып.

Къушлар биле селямлаша чивильдеп,

Саба эрте танъ чыкъына ювунып.

Встреча людей — несравненная вещь:
Радостью светятся лица,
И уважения полная речь,
Как драгоценность, искрится.
— Мир вам! — уста произносят. Глава ж —
В чистосердечном поклоне.
— Пусть же на дом столь приветливый ваш
Бог свою милость уронит!

**Ведущий:**

«Очень много слов на свете, Как снежинок у зимы

Но, возьмем, к примеру, эти: Слово -*«Мен»*- *«Я»* и слово *«Биз»*- *«Мы»*

*«Я»* на свете одиноко, в *«Я»* не очень много прока.

 Одному или одной, трудно справится с бедой.

 Слово *«Мы»* сильней чем *«Я»*,

 Мы – семья -*«Къоранта»* и мы – друзья *«Достлар»*,

Мы – **народ***«Миллет»*, и мы – едины, вместе мы непобедимы»

**Ведущий:**.

 **притча о Крыме**

«Одного старца спросили:

- На что похож **Крым**?

- На гроздь винограда, - не задумываясь, ответил старец.

- Почему? – удивились люди.

- Потому что гроздь винограда состоит из множества сочных, вкусных красивых и богатых витаминами ягод, так и **Крым** богат множеством прекрасных мест – это и море, и леса, и горы, и степи, богатые растительным и животным миром. Если сравнить контур **Крыма с гроздью винограда**, то сразу видно, как они похожи по форме. И, конечно же, люди. **Крым** принадлежит к тем местам, где проживают люди многих национальностей, со своими традициями, праздниками. Это русские, **крымские татары**, украинцы, евреи и многие другие. Все эти люди живут одной дружной семьей, так же как ягодки на виноградной грозди. Вот почему **Крым** похож на виноградную гроздь».

**Ведущий**: У каждого **народа есть свои символы**: Флаг, герб, гимн Крыма. (звучит гимн Крыма)

**Ведущий:** Сегодня наше мероприятие пройдет в **форме флеш-моба** «Дружба народов Крыма»

Народов дружба крепни год от года!

Навеки сгиньте признаки войны.

Пусть будет мир, и счастье, и свобода!

**Ведущий**: Скажите, а что больше всего любят дети? Конечно же, танцевать, петь и играть! Игра – пожалуй, любимое занятие многих, причем как детей, так и взрослых! Игры и танцы бывают самые разнообразные – развлекательные, обучающие, спортивные и, конечно же - народные.

**Ведущий:** И сегодня первыми нас «введут» в мир народов воспитанники

**2 мл. гр. танец «Веселые матрешки»**

 **Ведущий:** нашу программу продолжают ребята **старшей группы с «Русским танцем»**

А теперь предлагаю поиграть в русскую народную игру, а называется она «Золотые ворота».

**Ведущая**: С давних времён нашими предками с самого рождения произносится одно слово, понятное на всех языках: мамочка, матуся, анашка.

**Для всех мамочек, всех национальностей, наш следующий номер.**

**Средняя группа «Танец для мамы»**

**Ведущая**: Мы с вами видим, что наш Крым многонационален, гостеприимный, дружелюбный. Здесь живут многие национальности и приглашаются родители старшей, средней и 2 младшей группы и 1 младшей группы для участия в «Танцевальном марафоне народных танцев»

- старшая группа народный украинский танец – игра «Подоляночка»

- средняя группа крымские-татары – татарский танец

- 2 младшая группа – русский танец в кокошниках

- 1 младшая группа – евреи или цыгане – «Семь-сорок» или «Цыганочка».

**Ведущий**: В нашем Крыму проживает очень дружный и гостеприимный народ со своей богатой историей, традициями и обычаями – крымские татары.

Следующий номер воспитанников средней и старшей группы песня

**«Папийим» (Моя уточка) на крымско-татарском языке.**

**Ведущий.** С самого раннего детства нужно воспитывать любовь и уважение к своей семье, народу, Родине. Формировать чувство уважения к пожилым людям и защитникам нашей страны. О будущих защитниках наш следующий номер. **Песня «Мы будем солдатами» - старшая группа.**

**Ведущий**. Народная мудрость гласит, «Воспитывай ребенка, пока он лежит в коляске», Ребенок 2-3 лет уже полноправный житель, гражданин нашей большой страны. Встречаем наших малышей.

**Родители и дети 1 младшей группы играют в игру «Я тебя, люблю».**

**Педагог 1 Н.Ю.:**

«Сегодня, когда так много наций в мире,

И мы плечом стоим сейчас друг к другу,

Нельзя играться жизнями, как в тире,

Не замечая в чьём – то сердце вьюгу.

Мы разные, конечно, все снаружи,

Но в наших жилах кровь одна течет,

И в самые холодные вновь стужи,

Цвет кожи будет уж не в счет»

**Педагог 2 Ю.М.:**

«У нас, у всех одни и те же чувства,

И сердце одинаково стучит,

В душе должно быть все-таки не пусто,

Когда о помощи **народ другой кричит**.

Да, разные у нас традиции и вера,

Но это ведь на главное для нас.

Должна создаться в мире счастья сфера.

Чтоб на лице улыбка родилась»

**Педагог 3 Ш.Є.:**

«Мы призываем всех объединиться,

Стать одной семьёй.

И в жизни главные для каждого ответы,

Найдём, покончив с нравственной войной!»

**Ведущий:**

«Как здорово, когда **народ**

Семьей единою живет —

И вместе голосует,

И вместе же бастует,

И за футбол болеет,

И гриппом заболеет,

И вместе празднует **народ**

Любимый праздник Новый год,

Как здорово, когда **народ**

Семьей единою живет,

В такие двери никогда

Не постучится зло, беда!»

**Ведущий**. Наш праздник подходит к завершению и хочется сказать такие слова:

Греки, русские, армяне, крымчаки и караимы-

Есть у нас другое имя: нас еще зовут «крымчане».

Украинцы евреи и немцы, крымские татары

Ассирийцы и болгары, становитесь в круг скорее!

Хайтарма, гопак и фрейлахс, сырба, барыня, сиртаки-

Словно лютики и маки, так полянка загорелась.

Не в саду, не в огороде-мы в семье, в своем народе.

Дай мне руку, мой ровесник, станем рядом в хороводе!

**Ведущий:** Приглашаем всех на **танец «Дружбы – Лавата»**