**Итоговая непосредственно-образовательная деятельность в образовательной области "Познавательное развитие" (ФЭМП) в старшей группе**

**Тема:** «Цветик - семицветик»  
**Программное содержание:**  
Образовательная область:«Познавательное развитие»  
(Формирование элементарных математических представлений)  
*Интеграция образовательных областей:* «Речевое развитие (Развитие речи)», «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)».  
*Тип НОД:* Познавательно - развивающая  
*Возраст детей:* 5-6лет  
*Форма проведения НОД:* Занятие - путешествие  
*Форма организации:* Подгрупповая  
*Виды детской деятельности*:  
коммуникативная ответы на вопросы, высказывание предположений, выводы;  
игровая игра «Соберите баранки», Раз, два, три - дни недели назови!  
«Назови соседей числа».«Раз, два, три – время суток назови!»  
**Цель:** показать знания и умения детей, полученные в течение года по формированию элементарных математических представлений.  
**Задачи:**  
*Образовательные:* Совершенствовать навыки прямого и обратного счета, с любого заданного числа. Учить выкладывать числовой ряд до 10. Учить соотносить цифры с количеством предметов. Закреплять знания о геометрических фигурах и умение составлять изображение предметов из частей полученных при делении, ориентироваться на плоскости листа. Правильно использовать названия частей суток, дней недели. Учить устанавливать последовательность событий.  
*Развивающие:*Развивать речь, мышление, внимание.   
*Воспитательные:* Воспитывать навыки сотрудничества в игре и в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельность, инициативность, активность, ответственность.   
*Здоровьесберегающие:*обеспечение эмоционального благополучия в процессе занятия, своевременная смена статического положения детей.   
**Демонстрационный материал**:Мультимедийная установка, проектор, ноутбук, беспроводная мышь, мультимедийная презентацияс иллюстрациями, цветок с 7 лепестками, мяч.  
**Раздаточный материал:** баранки на веревочке, цифры на каждого ребенка, геометрические фигуры, карточки соотнеси колличество предметов на картинке с цифрой.  
**Методы и приемы:**  
*Наглядный:* мультимедийная презентация;  
*Словесный:* высказывание предположений, ответы на вопросы, загадка, игра «Круг пожеланий»;   
*Практический:*игра «Соберите баранки», Раз, два, три - дни недели назови!  
«Назови соседей числа». «Раз, два, три – время суток назови!»  
*Игровой:* Физкультминутка  
**Создание мотивации:**  
Беседа, художественное слово, сюрпризный момент, показ слайдов.  
**Предварительная работа:**чтение сказки В.Катаева «Цветик - семицветик», закрепление количественного и порядкового счета в пределах 10 в прямом и обратном порядке, называть «Соседей числа», познакомить с числами в пределах 10, закрепление временных отношений, сформировать представления о геометрических фигурах, учить устанавливать последовательность событий, учить отвечать на вопросы «Который по счету?», «На каком месте?», совершенствовать понимания смысла пространственных отношений.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Встало солнышко давно,   
Заглянуло к нам в окно.   
Собрало друзей всех в круг   
Я твой друг и ты мой друг.   
Мы сейчас пойдем направо,   
А теперь пойдем налево,   
В центре круга соберемся,   
И на место все вернемся.   
Улыбнемся, подмигнем,   
Путешествовать пойдём.

*Воспитатель:-* Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а куда мы оправимся, вы узнаете, отгадавмою загадку:  
*Художественное слово:*  
Не дерево, а с листочками  
Не рубашка, а сшита,  
Не человек, а рассказывает.  
*Дети:*- Книга  
*Воспитатель:*- Правильно (открывается экран, а на нем появляется большая и красивая книга).Слайд 1  
*Воспитатель:* - Сегодня мы отправимся в сказку В.Катаева «Цветик-семицветик». Жила-была девочка Женя. Мама послала ее в магазин за баранками. Девочка купила баранки. Сколько баранок купила Женя? (8). Слайд 2  
*Воспитатель:*  
**Игра «Соберите баранки»**

- Нужно собрать столько баранок сколько скажу (5; 7; 4)  
*Воспитатель:*-Но пока Женя шла домой и смотрела в витрины магазина, собака съела баранки. Когда Женя спохватилась, баранок не было. Слайд 3  
Побежала девочка за собакой, не догнала ее, но встретила старушку, которая подарила ей волшебный цветок. Слайд 4  
-Посмотрите на цветок и сосчитайте, сколько у него лепестков. (7).Слайд 5  
*Воспитатель:*-Какого цвета лепестки? (цветок прикреплен на мольберте)  
*Дети:* - Предполагаемый ответ: Все лепестки разного цвета  
*Воспитатель:*-Ребята смотрите у нас тоже есть цветик – семицветик, но с ним что-то случилось.

-Какого цвета у него лепестки?

-Ребята смотрите на них разные задания. Давайте попробуем их выполнить может тогда наш цветочек тоже станет разноцветным?   
*Воспитатель.* - Отрываем лепесток.

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по-моему, вели. Слайд 6  
**Игра: Раз, два, три – дни недели назови!**  
*Воспитатель:*- Кому брошу мяч, тот и отвечает на вопрос.  
- Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе? (7)Слайд 7  
- Ребята, назовите дни недели по порядку.   
*Дети:*- Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

- Как называется первый день недели?  
- Назовите выходные дни недели.  
- Какой день недели идет после вторника? четверга?   
- Какой день недели идет перед воскресеньем? вторником?

**Физ.минутка.**

В понедельник я купался *(изображаем плавание)*

А во вторник рисовал *(изоб. рисунок любой)*

В среду долго умывался *(«умываются»)*

А в четверг в футбол играл *(бег на месте)*

В пятницу я прыгал, бегал *(прыжки на месте)*

Очень долго танцевал *(кружимся на месте)*

А в субботу, воскресенье *(хлопки в ладоши)*

*Воспитатель:* - Молодцы с первым задание справились.

- давайте посмотрим какое следующее задание нас ждёт?

Отрываем второй лепесток.

Лети, лети, лепесток,  
Через запад на восток,  
Через север, через юг,  
Возвращайся, сделав круг.  
Лишь коснешься ты земли,  
Быть, по-моему, вели.

**Игра помоги цифрам.**

*Воспитатель:*- Посмотрите, все цифры перепутались, помогите расставить их по порядку. (Расставляют цифры за столами) Слайд 8  
- Сосчитайте что у вас получилось, а теперь обратным счетом.  
- Сосчитайте от 3,5  
- Справа или слева от цифры восемь должна стоять цифра семь?  
*Воспитатель:*- Какая цифра должна стоять слева от цифры четыре?  
*Воспитатель:* - Молодцы! Все цифры вернулись на свои места. Слайд 9

**Игра: «Назови соседей числа»**.  
- Назовите соседей цифр 4, 6, 8? (3 -5, 5 - 7, 7- 9.)

- Молодцы с этим заданием справились, отрываем следующий лепесток.   
Пришла Женя домой, решила поставить цветок в вазу, но посмотрела в окно. Увидела там ворон и стала их считать, а ваза упала из рук и разбилась на осколки. Помогите собрать и склеить вазу, чтобы мама не ругала Женю. Все осколки похожи на геометрические фигуры. Поэтому нам надо отгадать загадки о геометрических фигурах. И найти их.

Нет углов у меня   
И похож на блюдце я,  
На медаль, на блинок,  
На осиновый листок.  
Людям я старинный друг.  
Называют меня …  
Круг

Не овал я и не круг,  
Треугольнику я друг,  
Прямоугольнику я брат,  
Ведь зовут меня...  
Квадрат

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - ...  
Треугольник

Он похожий на яйцо

Или на твое лицо.

Вот такая есть окружность -

Очень странная наружность:

Круг приплюснутым стал.

Получился вдруг…. (овал).

Растянули мы квадрат

И представили на взгляд,

На кого он стал похожим

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник -

Стал квадрат… (прямоугольник).

*Воспитатель:* молодцы и с этим заданием мы справились.   
*Воспитатель:*- Отрываем четвёртый лепесток. Потом, Жене захотелось много игрушек. Слайд 11  
- Но сосчитать она их не может поможем ей.  
*Воспитатель:*Отрываем пятый лепесток. А теперь мы отправимся на Северный полюс вместе с Женей. А для этого нам нужно выполнить физ. Минутку.  
**музыкальная физкультминутка:**

Вот Женя оказалась на Северном полюсе.

*Воспитатель:*- А теперь Жени нужно вернуться домой. Отрываем шестой лепесток.   
- Вели, чтобы Женя оказалась снова дома. Чтобы исполнилось это желание, назовите части суток.   
А теперь поиграем в **игру «Раз, два, три – время суток назови!»**: Слайд 14

-Я читаю вам предложение а вы говорите когда это бывает. *Воспитатель:* - Но сначала скажите, пожалуйста, утро, день, вечер, ночь - что это?

*Воспитатель:* - Мы за стол все дружно сели, первое, второе, третье съели Дети: - Днем  
*Воспитатель:*- Мы выходим по порядку, начинаем мы зарядку….  
Дети: - Утром.  
*Воспитатель:*- Когда, ваши папа и мама приходят с работы? И забирают вас с садика?  
*Дети:* - Вечером.  
*Воспитатель:*  а когда мы ложимся спать….  
*Дети:* - Ночью.

-Молодцы.  
*Воспитатель:-*У нас остался последний лепесток. Вспомните, как Женя его использовала?   
*Дети:* Предполагаемые ответы: помогла мальчику.Слайд 15  
*Воспитатель:*- Ребята, а сейчас каждый из вас передавая друг другу цветик –семицвет и скажет, что бы вы пожелали друг другу.  
**Игра «Круг пожеланий»** Слайд 16  
*Дети:*- Предполагаемые ответы: здоровья, радости, счастья, веселья, доброты, море улыбок, согласия.  
*Воспитатель:*-Наше путешествие закончилось.   
*Воспитатель:*- Какие задания были самыми трудными? Что было трудным для тебя сегодня на занятии?  
*Воспитатель:* - я хочу дать маленькие цветики-семицветики тем кто очень старался, и хорошо выполнял все задания.  
Звучит музыкальное сопровождение к презентации Слайд 17