



**Структурное подразделение «Ромашка»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

СЕМИНАР ПРАКТИКУМ

**ТЕМА: «Здоровье сберегающие технологии и использование их в работе
ДОУ»**

**Руководитель семинара - практикума:
Заскокина Ю.М.**

апрель 2021 г.

Цель: Углубить знания педагогов о значении здоровьесберегающих технологий в жизни детей дошкольников в МБДОУ.

Задачи: Приобретение педагогов опыта по различным здоровьесберегающим технологиям.

Ход семинара - практикума:

Добрый день коллеги, рада приветствовать вас на нашем семинаре!

Наступила весна, на деревьях скоро появятся почки, затем листочки. Смотрите, у нас тоже есть дерево, но оно пока без почек. (слайд № 1) Почки мы с вами сейчас для нашего дерева сделаем сами, а листочки это будут наши оправданные ожидания от семинара. Пожалуйста, возьмите по одной почке и приклейте на дерево. (звучит музыка)

(педагоги выполняют задание)

В это теплый весенний день так и хочется прогуляться, что мы с вами и сделаем, но прогулка наша будет необычная, мы полетим на воздушном шаре, который летит над землей. (слайд № 2). У вас уже есть картинка воздушного шара, дорисуйте человечка в корзине воздушного шара. Это Вы. Вокруг Вас ярко светит солнце, голубое небо. Напишите, какие 9 ценностей важны для Вас настолько, что Вы взяли бы их с собой в путешествие (например, деньги, здоровье, семья, работа, любовь и др.). А теперь представьте, что ваш воздушный шар начал снижаться и грозит скоро упасть. Вам нужно избавиться от балласта, чтобы подняться вверх. Сбросьте балласт, то есть вычеркните 3 (а потом еще 3) слова из списка. Что вы оставили в списке?

(в зависимости от выбора необходимо своими словами подвести к значимости **здоровья в жизни людей**)

- Проблема **здоровья** и его сохранения в современном обществе стоит очень остро. Когда впервые детям задаешь вопрос: «Что же самое дорогое и ценное, в жизни человека?», то чаще всего слышишь в ответ: «деньги», «машина» и т. д. Иногда после наводящих вопросов называют «**здоровье**» а бывает, и не упоминают здоровье в числе основных ценностей. Спрашиваешь: «Вы болеете, дети?». Все дружно говорят: «Да» - «А чем вас лечат?» - «Таблетками». «А можно быть здоровым без таблеток?» - «Нет!». Такие ответы говорят о том, что детей нужно учить быть здоровыми. Из детства ребенок выносит то, что сохраняется потом на всю жизнь.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать.

Давайте вместе разберем, что такое здоровье, кто такой здоровый человек но делать это высоко над землей не очень удобно, поэтому наш воздушный шар спускается на землю.

Смотрите, какая красивая ромашка (слайд № 3) (сделанный цветок из картона). Но это ромашка не простая она нам предлагает прочитать на своих лепестках пословицы и их разобрать.

1. **«Здоровье не купить».** *Здоровье дано нам природой, если человек теряет его, то вернуть его будет очень трудно, придется много лечиться.*
2. **«Болезнь человека не красит».** *Больной человек всегда плохо выглядит, становится раздражительным, капризным.*
3. **«Труд – здоровье, лень - болезнь».** *Каждый человек должен трудиться. Здоровый человек трудится с удовольствием, с желанием, у него все хорошо и быстро получается.*
4. **«Здоровье дороже богатства».** *Бездумно растраченное здоровье, не вернут никакие врачи, сколько бы ты не заплатил.*
5. **«Береги платье снову, а здоровье смолоду».** *Для того чтобы сохранить здоровье, его необходимо беречь каждый день, каждую минуту, соблюдать правила ЗОЖ .*

Подведение итогов: Теперь, когда мы знаем смысл народных мудростей, давайте подведем итог: что значит слово «Здоровье» и, какого человека можно назвать здоровым.

Здоровье (слайд № 4) – это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не просто отсутствие болезней или физических дефектов (определение ВОЗ).

Здоровый человек (слайд №5) это человек не только со здоровым телом, но и человек, у которого замечательное настроение и хорошие отношения с окружающими людьми.

Здоровье- это главный дар, без которого трудно сделать жизнь счастливой, интересной и долгой. Здорового ребенка легче растить, учить и воспитывать. У него быстрее формируются необходимые умения и навыки. Ребенок лучше приспосабливается к смене условий и адекватно воспринимает все предъявляемые к нему требования. Дошкольный период является наиболее благоприятным для формирования ЗОЖ.

Уважаемые педагоги! Я предлагаю вам принять активное участие в семинаре - практикуме на тему: «Здоровье сберегающие технологии и использование их в работе ДОУ».

Итак, какие существуют виды здоровье сберегающих технологий в дошкольном образовании. (слайд № 6)

Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая.

Технологии обучения здоровому образу жизни:

Утренняя гимнастика, физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия, коммуникативные) игры, активный отдых, самомассаж, занятия из серии «здоровья».

Коррекционные технологии:

арт-терапия, песочная терапия, артикуляционная гимнастика, технологии музыкального воздействия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, технологии коррекции поведения, психогимнастика.

И мы с вами переходим к практической деятельности «Наша мастерская» здесь мы с вами поделимся опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий, которые применяем в нашем детском саду.

- Первое выступление педагога Заскокиной Ю.М. по теме инновационной деятельности «Что, такое степ аэробика – её влияние на развитие детей». (слайд № 7) (краткое сообщение, далее небольшой мастер класс с педагогами).

Мы с вами часто произносим такую фразу «Движение это жизнь» в этой фразе прячется очень важное значение для дошкольников. Как вы думаете, в какой деятельности дети двигаются больше всего? (подвижные игры).

- По теме подвижных игр с нами поделится своим опытом педагог Дубина В.А. «Классификация подвижных игр»(слайд №8) (краткое сообщение);

Педагоги : Писачёва В.В. «Методика обучения дошкольников подвижным играм в младшем дошкольном возрасте». (краткое сообщение, 1 – 2 игры)

Зерали С.А. «Методика обучения дошкольников подвижным играм в среднем дошкольном возрасте». (краткое сообщение, 1 – 2 игры)

Пивовар А.В. «Методика обучения дошкольников подвижным играм в старшем дошкольном возрасте». (краткое сообщение, 1 – 2 игры).

- Не мало важную роль в физическом развитии детей дошкольного возраста играют пальчиковые игры, игра массаж, а также самомассаж – с этими технологиями нас ознакомит из личного опыта педагог Асанова Э.А. (слайд № 9) (краткое выступление из личного опыта, 1 – 2 пальчиковые игры).

- (слайд № 10) Детей дошкольного возраста всегда увлекал песок и это не удивительно ведь играя с пекотом можно фантазировать и своим опытом и наблюдениями с нами поделится педагог психолог Кононенко Н.И. «Роль песочной терапии в развитии дошкольников» (краткое выступление из личного опыта, с проведение 1 игры с педагогами).

- (слайд № 11)К физическому развитию также относится дыхательная и артикуляционная гимнастика, с которой нас познакомит учитель логопед Седик А.В. «Роль дыхательной и артикуляционной гимнастики как метод оздоровления дошкольников» (краткое выступление из личного опыта, с проведение 1 упражнение с педагогами).

- (слайд № 12) Интересное и красивое направление в физическом развитии для детей является музыка а как правильно преподнести её детям нам расскажет музыкальный руководитель Караев У. Э. «Музыкотерапия – как оздоровительная технология». (краткое выступление, 1 упражнение с педагогами).

- (слайд № 13) Для маленького ребенка очень важен дневной сон, он дает возможность детскому организму восстановиться и даст новые силы к продолжению дня. Но как проснуться в хорошем настроении и включиться в дальнейшую деятельность нам расскажет педагог Кошелюк А. В. «Гимнастика после сна, как один из компонентов здоровье заберегающих технологий»

- « Наша мастерская» подошла к концу, я надеюсь, что мы все вместе с вами на нашем семинаре пополнили свои знания, поучившись друг у друга. И сейчас я хочу узнать, появятся листочки на нашем весеннем дереве. Листочек это ваш отзыв о семинаре, где вы напишите пожелания своим коллегам .

(звучит тихая спокойная музыка)

- Какое у нас с вами получилось весеннее дерево, оно все в листочках, очень приятно смотреть, что никто из вас не остался в стороне и каждый оставил свой положительный отзыв друг другу.

(слайд № 14) СПАСИБО БОЛЬШОЕ ВСЕМ УЧАСТНИКАМ СЕМИНАРА.