



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100
Структурное подразделение «Ромашка»

**План работы наставника Аблязовой Эльмиры Алимовны педагога
дополнительного образования на 2022-2023 учебный год
по планированию, организации и содержанию деятельности
индивидуальной работы с молодым специалистом
Очиловым Русланом Исмаиловичем**

*Составила: педагог дополнительного
образования (хореограф) Аблязова Э.А.*

Цель: Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе дополнительного образования.

Задачи:

- *создать условия для адаптации молодого педагога дополнительного образования в коллективе;*
- *создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;*
- *обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога дополнительного образования, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;*
- *способствовать развитию потребности у молодого педагога дополнительного образования к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Ожидаемые результаты:

- *Успешная адаптация начинающего педагога дополнительного образования в учреждении;*
- *Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога дополнительного образования по физкультурно-оздоровительному направлению;*
- *Повышение профессиональной компетентности молодого педагога дополнительного образования в вопросах педагогики, психологии детей и направлении работы «Детский фитнес»;*
 - *Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*
 - *Использование в работе инновационных педагогических технологий.*

<i>Планирование и организация работы</i>	<i>Работа с документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i>	<i>Формы и методы работы с молодым специалистом</i>	<i>Форма отчетности молодого специалиста</i>
<i>сентябрь</i>				
Диагностика проблем педагога дополнительного образования Организационные вопросы. Изучение программ, пособий. Составление	Изучение нормативных документов - правовой базы ДОУ (дополнительная общеобразовательная программа,	Оформление документации педагога дополнительного образования. Проверка выполнения программы.	Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе. Практическое	Оформление документации педагога дополнительного образования. Составление календарно-тематического планирования

рабочей программы и календарно - тематического планирования. Документация педагога дополнительного образования.	годовой план работы ДООУ на 2022-2023уч. год). Должностная инструкция педагога дополнительного образования.		занятие «Ведение Документации педагога дополнительного образования».	
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей)	Создание диагностических (проблемных) ситуаций.	Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей Мониторинг детского развития.	Карта развития, мониторинга детей
<i>октябрь</i>				
Профессиональный рост педагога дополнительного образования	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Педагогическое самообразование: выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме самообразования. Вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	Консультация по самообразованию. Обсуждение конкретных примеров.	Составление плана по самообразованию.

<i>ноябрь</i>				
Виды и организация занятий.	Изучение документация по организации образовательной деятельности.	Посещение наставником занятий педагога дополнительного образования. Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер-класс по видам и организации занятий по дополнительному образованию.	Методические рекомендации по организации и проведению занятий.
<i>декабрь</i>				
Организация образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация образовательной деятельности».	Самоанализ образовательной деятельности
<i>январь-февраль</i>				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов в: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности (план работы с родителями)	Организация совместных занятий, досугов с родителями.	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. Совместное посещение родительского собрания.	Ведение документации

<i>март</i>				
<p>Инновационные технологии и процессы в обучении.</p> <p>Использование ИКТ технологий.</p>	<p>Изучение инновационных методов работы с дошкольниками.</p>	<p>Анализ личной странички на сайте ДООУ наставника.</p> <p>Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.</p>	<p>Мастер-класс. Показ наставником открытого мероприятия.</p> <p>Проверить ведение документации.</p>	<p>Заполнение документации</p>
<i>апрель</i>				
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>	<p>Изучение <u>санитарных правил СП 2.4.3648-20</u></p>	<p>Просмотр организации предметно-пространственной среды по физкультурно-оздоровительному направлению.</p>	<p>Консультация по организации предметно-развивающей среды в музыкальном зале.</p>	<p>Создание в музыкальном зале РППС для проведения «Фитнес с дошкольниками»</p>

<i>май</i>				
<p>Проведение мониторинга освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы воспитанниками. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическими инструментами, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Помощь в проведении мониторинга. Подведение итогов работы за год. Анкетирование. Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом наставником.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>	<p>Отчет о результатах наставничества о работе, собеседовании по итогам за год. Самоанализ, устранение замечаний</p>