



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым

---

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,  
Российская Федерация, E-mail: [sadik\\_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

**ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»**

***«Современные подходы  
к формированию художественно-  
эстетических способностей  
дошкольников  
в условиях продуктивных видов  
деятельности»***

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

**«Рука – это инструмент  
всех инструментов» -  
Аристотель.**

Продуктивные виды деятельности дошкольника – это виды деятельности, в которых ребенок, моделируя предметы окружающего мира, приходит к созданию реального продукта (рисунка, конструкции, объемного изображения) как материального воплощения представлений о предмете, явлении, ситуации. К продуктивным видам деятельности относятся изобразительная и конструктивная деятельность.

А задумывались ли вы когда-нибудь, насколько же удивительным материалом являются шерстяные нити?

Что только с ними ни делают: вяжут, плетут, шьют, вышивают.

Одним из интересных и увлекательных занятий для ребенка является **выполнение художественных работ в технике аппликации из шерстяных ниток**. Аппликации из шерстяных ниток очень красивы и удивительны. Материалы для изготовления такого рода аппликаций, наверняка найдутся в каждом доме. По своей структуре шерстяные нити мягкие, объемные, пластичные, имеют красивое переплетение волокон.

Несмотря на то, что выполнение данной работы немного напоминает аппликацию, выполненную из крупы или цветной бумаги, результат все же получается более живым. **С помощью шерстяных ниток можно хорошо передать фактуру изображенных предметов, животных и т.д.** Например, пушистую шерстку котёнка или зеленую травку.

Стоит отметить, что выполнение аппликаций из ниток под силу даже самым маленьким детям.

Работа с нитью помогает развивать моторику пальцев, фантазию и координирует движения ребенка. Обучая детей самым простым приемам работы с нитками, мы тем самым развиваем в них усидчивость, терпение, трудолюбие. Работа на основе использования богатого разнообразия цветных ниток вырабатывает умение создавать что-то яркое, видеть прекрасное, а также учит самостоятельно творить.

Выполняя своими руками яркие аппликации, дети испытывают положительные эмоции и внутреннее удовлетворение от полученного результата.

Данный вид работы особо актуален для работы с детьми старшего дошкольного возраста, в период подготовки старших дошкольников к школьному обучению. В ходе систематического труда рука ребенка приобретает уверенность, точность, а пальцы становятся гибкими, развивается мелкая моторика рук. Это оказывает решающее воздействие на становление красивого, ровного почерка у детей в дальнейшей школьной жизни, способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений. Изготовление работ из ниток так же влияет на умственное развитие детей: умение работать по схеме, последовательно выполнять порядок действия, получая задуманный результат. На пороге школы - всё это играет важную роль. Ребёнок в процессе работы раскрепощается, и появляется то сокровенное, что является самобытным, личностным в даровании и творчестве юного художника. Самоценным является не конечный продукт-рисунок, а развитие личности ребенка,

формирование уверенности в себе и своих возможностях, целенаправленность деятельности, развитие коммуникативных качеств в процессе самой деятельности (индивидуальной или коллективной).

**Рассмотрим основные этапы выполнения аппликации из ниток.**

**Первый этап.** Прежде чем приступить к выполнению работы, необходимо тщательно проработать каждую деталь эскиза.

**Второй этап.** Подобрать нитки нужного цвета и фактуры и определить их месторасположение на рисунке.

**Третий этап.** Нарезать нити нужного цвета как можно мелко, как бы превращая их в пух, тогда работа будет смотреться более выигрышно.

**Четвертый этап.** Выкладывать аккуратно подготовленные нитки на рисунок, предварительно обильно смазанный клеем «ПВА». Причём, сразу весь рисунок клеем не смазывается, а только те места, над которыми работа ведётся в данный момент.

**Пятый этап.** Заполнив пространство всего рисунка, работе необходимо хорошо просохнуть. Когда работа высохла, по желанию помещаем её в рамку.

Дети в восторге от такого вида деятельности! Конечно! Ведь из кучек разноцветных нарезанных ниток получаются настоящие картины!

Продуктивная деятельность в детском саду отвечает потребностям и интересам дошкольников и обладает широкими возможностями для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Ребенку предоставляются практически неограниченные возможности для самовыражения и творчества в продуктивных видах деятельности и развиваясь в общении с окружающими он получает позитивный эффект от результата и процесса деятельности.