



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: : sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001
структурное подразделение «Ромашка» с. Первомайское

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА

**учителя-логопеда Седик А.В. с молодым специалистом учителем-
дефектологом Гаспаровой Ф.Э. на 2022-2023 учебный год**

Составитель:

Учитель-логопед Седик А.В.

с. Первомайское, 2022 г.

Цель: *Оказание помощи в становлении и развитии молодого специалиста в процессе адаптации закрепления его в системе образования, помощь в развитии его профессиональных умений и навыков в проведении логопедической деятельности.*

Задачи: *создать условия для адаптации молодого учителя- дефектолога в коллективе;*

- *определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в коррекционной практике и оказания методической помощи;*
- *обеспечить развитие навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;*
- *способствовать развитию потребности у молодого специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.*

Ожидаемые результаты:

- *Успешная адаптации начинающего учителя- логопеда в учреждении;*
- *Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков*
- *Повышение профессиональной компетентности молодого специалиста.*
- *Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;*
- *Использование в работе инновационных педагогических технологий.*

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федеральных стандартов министерства образования, ФГОС, СанПин, нормативно-правовой базы ДОУ Знакомство с номенклатурой и списком документации Помощь в проведении мониторинга. Как подготовиться к родительскому собранию, встречам с родителями. План по работе с родителями.	Консультативная помощь в знакомстве с документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Подбор диагностического материала. Помощь в организации и проведении собрания для родителей детей посещающих Логопункт., обсуждение собрания.	Ноябрь

2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого логопеда в составлении рабочей программы, АООП для детей с ТНР, перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи в организационных моментах проведения НОД. Ответы на интересующие вопросы.	Декабрь
3.	Изучение методики проведения коррекционно- развивающих занятий, Консультации по разработке конспектов занятий логопеда. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов унаставника.	Декабрь-январь
4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми с ОВЗ и ТНР. Обсуждение результативности способов и методик вызывания речевой активности у детей с ТНР и СНР.	Дискуссия на тему: «Трудности в работе с детьми с ТНР». Совмещение и вариативность подходов в работе к детям с разными речевыми отклонениями.	январь

6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.	Консультационная помощь наставника, планирование, обмен опытом и ответы на интересующие вопросы.	февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. Организация круглого стола, дискуссионного клуба, вайбер-группы и т.д.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	март

8.	<p>Самостоятельная организация и руководство играми детей на развитие речевого дыхания, артикуляционной гимнастики. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за совместной игровой деятельностью в режимных моментах). Обсуждение результативности применения игровых технологий в работе</p>	апрель
9.	<p>Знакомство с мониторингом, изучение результатов обследования воспитанников. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей. Подведение итогов работы за год.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.</p>	май