

**Структурное подразделение «Ромашка»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

Сценарий зимнего развлечения в первой младшей группе.

Воспитатель: Пивовар А.В.;

Музыкальный руководитель: Караев У.Э.

**Сценарий зимнего развлечения для детей первой младшей группы**

*Цель: закреплять знания детей о диких животных (лиса, заяц, медведь, белка, о некоторых особенностях их жизни в зимний период.*

*Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук.*

*Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру.*

*Предшествующая работа: рассматривание иллюстраций с дикими животными, беседы о диких животных,*

*чтение художественной литературы, загадывание загадок, дидактические игры «Найди маму», «Угадай по описанию».*

*Материал: игрушки: заяц, лиса, медведь, маска белки, лотки с манкой для рисования, папиросная бумага или салфетки, корзинка с муляжами грибов, ягод, морковки, капусты, бочонок с мёдом, 3 корзиночки, шишки, ягоды и грибочки (мелкие).*

*Ход развлечения.*

**Воспитатель:** ребята, отгадайте загадку:

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьёт пуховые перины,

разукрасив все витрины?

**Дети:** зима.

**Воспитатель:** зимой хоть и холодно, но солнышко светит. Давайте с ним поздороваемся.

**Пальчиковая игра:**

Здравствуй, солнце золотое *(предплечья соединены, пальцы* *растопырены)*

Здравствуй, небо голубое *(поднять руки вверх)*

Здравствуй, вольный *ветерок (машут руками)*

Здравствуй, маленький дубок *(ладони округлить, предплечья* *соединить).*

**Воспитатель:** зовет солнышко нас на прогулку в лес. С собой мы возьмем корзинку, а в корзинку положим угощение для зверей.

**Игра «Кому что»** *(воспитатель называет зверя, а дети говорят, чем* *он питается).*

**Воспитатель:** ну вот мы и готовы, отправляемся в дорогу.

**Логоритмическая игра:**

Посмотрите, за окном белые дорожки *(руки в стороны, далее* *движения по тексту)*

Все равно гулять пойдем,

Наденем на ножки теплые сапожки,

На руки рукавички, теплые сестрички.

Отправляемся в поход,

Много нас открытий ждет.

**Игра** **«Побежали ножки»**

*(Останавливаются около березки из-за которой торчат ушки зайца)*

**Воспитатель:** как много снега в лесу. Чьи это ушки, кто прячется за берёзкой? *(заяц).* Выходит заяц *(игрушка).* Здравствуйте, ребята! А вы знаете, зачем я меняю зимой серую шубку на белую? А чем я питаюсь? *(ответы детей).*

**Заяц:** молодцы ребята, все про меня знаете.

**Воспитатель:** давайте поиграем с зайчиком, повеселим его.

**Музыкальная игра «Зайцы и лиса»**

**Воспитатель** *(показывает игрушку лисичку):* давайте поможем зайчику убежать от лисы, запутаем его следы.

*(Дети соединяют пальцы в щепоть и печатают следы на манке)*

**Заяц:** спасибо, ребята, что от лисы меня спасли, пора мне отправляться по своим делам.

**Воспитатель:** прими, зайчик от нас угощение.

*(Дети угощают зайца морковкой и капустой)*

**Дети читают стихи про зиму.**

**1.** Пришла зима весёлая.

С коньками и салазками,

С лыжнёю припорошенной,

С волшебной старой сказкою. (И. Чернецкая)

**2.** Одуванчик из снежинок

Поднесет к губам зима,

Только дунет - и пушинок

Разлетятся семена. (Т. Шорыгина)

**3.** Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло. (3. Александрова)

**4.** Белый снег, пушистый,

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает, ложится. (И. Суриков)

**Воспитатель:**

- Молодцы! Много стихов про зиму знаете. А теперь споём песенку про зиму.

**Песня «Зима» В. Карасевой, Н. Френкель**

*(Слышится храп. Воспитатель обращает внимание детей на сугроб из белой ткани)*

Как на горке снег, снег, и под горкой снег, снег,

А под снегом спит медведь. Мы так расшумелись, что разбудили медведя.

*(Воспитатель достает игрушку-медведя)*

Позовем его ласково-«Мишка, мишенька». А что едят медведи? Как называют детенышей медведя?

Давайте поиграем с медведем в снежки, сделаем их из бумаги. *(дети сминают бумагу в комок).* Давайте положим снежок на ладошку и попробуем его сдуть.

**Дыхательное упражнение «Снежок».**

Кто знает, что делают медведи зимой? (спят).

Давайте сядем отдохнем, медведю колыбельную споём,

а потом положим мишку в его берлогу и укроем снежками, чтобы ему было тепло и оставим ему угощение.

**Колыбельная из мультфильма «Умка»**

*(Дети по очереди качают и усыпляют медведя, ложат в берлогу и укрывают снежками, ставят бочонок мёда и ягоды).*

*(Перед детьми падает шишка)*

**Воспитатель:** ой, кто это бросил нам шишку, как вы думаете? *(белка)*

*(Выбегает белка - ребенок)*

Я белка, веселый зверёк,

По деревьям скок да скок!

В холод прячусь я в дупло-

В нём и сухо, и тепло.

Запасла грибов и ягод,

Столько, что не съесть и за год.

Я как раз сейчас сижу

В дупле порядок навожу.

**Воспитатель:** Давайте поможем белке разобрать её запасы по разным корзинкам- в одну шишки, в другую грибы, а в третью ягоды.

**Игра «Разложи грибы, ягоды и шишки».**

*(Белочка благодарит за помощь, дети прощаются и дарят ей грибы)*

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом и его обитателями.

Давайте будем к тому стремиться,

Чтоб нас любили и звери, и птицы,

И доверяли повсюду нам

Как самым верным своим друзьям.