



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым

---

ул. Комсомольская 11- «А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,  
Российская Федерация, E-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Итоговое мероприятие по освоению детьми ООП  
за I полугодие  
средняя группа  
НОД по ФЭМП

**«Поможем Буратино  
собраться в школу».**

Воспитатель: Джемилова Ш.Э.  
Январь 2022 год

**Цель:** Выявить и закрепить уровень знаний детей.

**Задачи:**

- закреплять умения детей различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал;
- продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы : сколько? Какой по счету?
- закрепить понятия (широкий – шире- уже, длинный- короче-короткий);
- закреплять представление о частях суток, временах года;
- развивать память, речь, логическое мышление;
- воспитывать усидчивость, умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Материал и оборудование:** Игрушка Буратино, цифры 1-5, геометрические фигуры, двухполосные карточки, картинки из сказки «Репка», полоски разной длины и ширины.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент. Приветствие.**

- Ребята, наш Буратино скоро пойдет в школу и просит нас помочь ему подготовиться в школу. Он вместе с нами будет выполнять задания.
- И так первое задание. «Составь числовой ряд из пазлов» (дети выкладывают цифры и называют их).

**2 Задание. « Назови на ощупь»**

- (Дети в мешочке на ощупь называют геометрические фигуры)
- Ребята , найдите похожие на геометрические фигуры предметы в группе.

**3. Задание. « Посчитаем предметы».**

- Воспитатель выкладывает на фланелеграфе.
- Сколько белок на верхней полоске? (4 белки)
- Сколько грибов на нижней полоске? (5 грибов).
- Выложите на верхнюю полосу 4 гриба.
- Выложите на нижнюю полосу 5 белок.
- Чего больше грибов или белок?
- Что нужно сделать, чтобы грибов и белок стало поровну?

**4.Задание « Сравни полоски»**

- Ребята, давайте сравним полоски. ( Дети выкладывают на столах полоски трех цветов по высоте и сравнивают)
- Ребята, сравните полоски по ширине.( Дети сравнивают и называют узкую и широкую полосу).

**5 Задание « Времена года»**

- ( Дети подбирают нужные картинки к деревьям на фланелеграфе).

## **6. Задание «Который по счету»**

( По сказке Репка).

-Кто первый тянет Репку?

-Кто второй тянет Репку, кто третий , кто четвертый , кто пятый?

## **7. Задание. « Назови части суток»**

(Игра с мячом)

-Когда мы делаем зарядку?

-Когда мы гуляем и обедаем?

-Когда мы ужинаем и смотрим телевизор?

-Когда мы спим?

Ребята, я думаю Буратино многому научился у нас. Давайте пожелаем ему удачи и учиться только на хорошие оценки.