

Цель: создание благоприятных условий для развития речи и творческой активности у детей посредством театрализованной деятельности

Задачи:

1) образовательные:

- активизировать и обогатить словарный запас детей (эмоции);

- упражнять в подборе определений к заданному слову, образовании новых слов;

- упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами;

2) развивающие:

- развивать логическое мышление, внимание;

- формировать правильное речевое дыхание;

3) воспитательные:

- воспитывать артистизм, умение перевоплощаться, воображение, фантазию, желание помочь ближнему.

Оборудование: музыка П.И. Чайковского; телевизор, презентация; шапочки медведя, зайца (2 шт.), белки, лисы, ежа; графические дорожки; разрезные картинки; мобильный телефон.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, обратите внимание, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся.

**Здравствуй, солнце золотое!**

**Здравствуй, небо голубое!**

**Здравствуй, вольный ветерок!**

**Здравствуй, маленький дубок!**

**Здравствуй, утро!**

**Здравствуй, день!**

**Мне здороваться не лень!**

**Воспитатель**: Какая музыка звучала?

Ответы детей

**Слайд 2**

Воспитатель: Посмотрите на экран, кого вы видите?

**Дети:** Фею

**Воспитатель**: Какая она?

**Дети:** Грустная, печальная, красивая, добрая, расстроенная (прилагательные)

**Воспитатель:** А где живут феи?

**Дети**: Фея живет в сказке, в мультфильме

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему фея грустит?

**Дети**: Наверное, у нее что-то случилось.

**Воспитатель**: Сегодня на мой мобильный телефон пришло смс, в котором написано: Помогите! Мою волшебную сказочную страну заколдовала злая колдунья. Чтобы всё расколдовать, нужно выполнить ее задания. Фея

Поможем Фее?

**Воспитатель:** А вы любите сказки?

**Воспитатель**: Я тоже их очень люблю.

Чтобы помочь Фее расколдовать ее волшебную страну, нужно отправиться в волшебную страну сказок.

**Воспитатель**: А на чем можно отправится в страну сказок?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: А я вам предлагаю отправится туда сначала на быстром автомобиле, как у Винтика и Шпунтика, но сначала накачаем колеса (Ш), пристегнем ремни безопасности (чик) и отправляемся в путь (Ж). Далее отправляемся на ковре-самолете (С), на ракете (У)

**Воспитатель:** Вот мы с вами и оказались в волшебной стране сказок.

Посмотрите на экран

**Слайд 3**

**Воспитатель**: Что вы видите на картинке?

**Ответы детей**

**Дети**: дом

**Воспитатель**: Произнесем слово ДОМ

У вас на столах лежат квадраты синего и красного цвета,давайте мы с вами выложим слово дом.(звуковой разбор слова)

**Слайд 4**

**Слайд 5**

Посмотрите на экран, скажите, кто может жить в этом сказочном домике?

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам отгадать загадку:

**Слайд 6**

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Слайд 7**

- Сказка «Три медведя». Назовите всю медвежью семью: мама - медведица, папа медведь, сын медвежонок. Как их звали?

- А кто ещё герой этой сказки? (Машенька)

- А Машенька испугалась трех медведей?

- Конечно, испугалась Машенька, если:

- У медведицы - лапы, у медвежонка? Скажите ласково: (лапки).

- А у медведя огромные - (лапищи).

- У медведицы – глаза, у медвежонка? (глазки).

- А у медведя? (глазищи).

- У медведицы – нос, у медвежонка? (носик).

- А у медведя? (носище).

- У медведицы – рот, у медвежонка? (ротик).

- А у медведя? (ротище).

**Воспитатель**: Чтобы пройти к следующему заданию, нужно преодолеть препятствия. Вы пойдете со мной? (кочки, узкая дощечка, веточка, яма) Слайд 8

**Воспитатель**: Вот мы с вами и пришли к следующему заданию. Посмотрите на экран

**Слайд 9** (Яблоня с яблочками-эмоциями)

Воспитатель: Что вы видите на экране? (Ответы детей) В каких сказках встречается яблонька?

**Ответы детей**( «Гуси лебеди» «Мешок яблок»)

**Воспитатель**: А на нашей яблоньке яблочки не простые, а с эмоциями. Что такое эмоции?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: Эмоции - это когда мы смотрим на лицо человека и понимаем какое у него настроение. Какие эмоции вы видите на первом яблочке? **Слайд 10**

**Дети:** Злость

**Воспитатель**: Покажите, пожалуйста, как Баба-Яга рассердилась, когда сестра братца спасла.

**Следующее яблочко Слайд 11**

**Дети**: Испуг

**Воспитатель:** Покажите , пожалуйста, как испугался Петушок, когда его схватила Лиса

**Следующее яблочко Слайд 12**

**Дети:** Печаль

**Воспитатель:** Покажите, пожалуйста, как огорчился Заинька, когда Лисичка выгнала его из домика.

**Следующее яблочко Слайд 13**

**Дети**: Радость

**Воспитатель**: Покажите, пожалуйста, как обрадовались дедушка и бабушка, когда увидели Машеньку.

**Слайд 14**

**Воспитатель:** И так мы с вами уже в лесу.Посмотрите здесь кто то есть.Я вам предлагаю назвать кому что принадлежит.

Чьи уши?(Заячьи)

Чей хвост?(Лисий)

Чьи иголки?(Ежинные)

Чья берлога?(Медвежья)

Лапки белки(Беличьи)

Морда волка (Волчья)

Дупло совы (Совинное)

А теперь я предлагаю вам самим показать *«Лесную сказку».*

**Воспитатель:** По завалам, по оврагам шёл медведь хозяйским шагом

**Медведь**: Отвечайте, звери, мне

Все готовы ли к зиме?

**Лиса**: Да,

Я связала рукавицы.

Рукавицы новые, мягкие, пуховые.

**Заяц:** А у нас есть валенки,

Что нам вьюга да метель. Хочешь, Мишенька, примерь.

**Воспитатель**: Смотрит белка из дупла

**Белка**: Я орешков припасла

Высоко моё дупло, в нём и сухо и тепло.

**Воспитатель**: Вылез Ёжик из листвы:

**Ёжик**: Про меня забыли вы.

Здесь, в кустах моя избушка. А в избе - грибов кадушка.

**Воспитатель**: Обошёл Медведь весь лес и в берлогу спать полез

Лапу в пасть засунул он и увидел сладкий сон.

**Воспитатель**: А чтобы пройти дальше, нам нужно проложить себе дорожки, но дорожки эти не простые, а графические.И дальше мы отправимся в путь на рыбе -кит.

По морям по волнам

плывет рыба кит.

Плавниками он с водой играет

И рыбок в воде считает.

Одна,вторая,третья,четвертая,пятая.

Работа с графическими дорожками.

Вот мы и приплыли к острову сказок,но злая колдунья решила все сказки запутать,но мы то с вами знаем много сказок и поможем Фее всё вернуть на свои места.

**Воспитатель:** На столах для вас приготовлены разрезные картинки с иллюстрациями сказок, я предлагаю вам их собрать.

Работа с разрезными картинками.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и справились со всеми заданиями!

**Слайд**

**Воспитатель:** Какая Фея теперь?

**Дети:** Красивая, счастливая, радостная, веселая, улыбчивая, добрая…

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться обратно.

Сначала летим на ракете (У), теперь на ковре-самолете (С), садимся в автомобиль, пристегиваемся (ЧИК) и поехали (Ж), отстегиваемся (Чик)

**Рефлексия**

Давайте с вами составим синквейн про наше путешествие.

1,Путешествие

2.Сказочное,Увлекательное

3.Помогали,играли,раскалдовывали

4.Путешесвие было в сказочную страну.

5.Было здорово!