

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

Открытое мероприятие с детьми

 старшей разновозрастной группы

НОД по трудовому воспитанию

«Репка на новый лад»

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

05.12.2019 г.

**Цель:**

формирование умений о посадке семян репки

**Задачи:**

* продолжать учить, понимать содержание произведения;
* закрепить знания о внешнем виде овощей;
* развивать  устную связную речь;
* развивать эмоциональность ребенка;
* продолжать развивать у детей желание трудиться;
* учить проявлять в работе старание аккуратность, наблюдательность;
* воспитывать бережной отношение к природе.

**Предварительная работа:**

* чтение и обыгрывание сказки репка;
* труд в природном уголке.

**Развивающая среда:**

* картинки овощей;
* атрибуты для инсценировки сказки «Репка»;
* ящики для посадки с землей;
* лейки;
* семена овощей;
* клеёнка для столов;
* влажные салфетки для рук;
* стеки.

**Методы и приемы:**

художественное слово;

 сюрпризный момент;

применение выразительных средств речи.

**Форма работы с детьми:**

Игровая, фронтальная.

**Технология:**

игровая, трудовая деятельность

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня мы все вместе отправимся в театр. Проходите, пожалуйста, и занимайте свободные места

*(стулья выстроены в ряд, дети садятся на стулья)*

- Но для начала, отгадайте **загадки**

*(После отгадывания выставляю картинки )*

Это сочный корнеплод,

В огороде он растет.

Чаще красным он бывает,

К нам в салаты попадает,

На тарелку, в плошку, в миску.

Это – вкусная… ***(Редиска)***

Вот ещё одна загадка.
Выросла она на грядке.
Из неё мы на обед
Сварим борщ и винегрет.
Так румяна и кругла
И полезна нам …***(Свекла)***

Над землёй зелёный хвост,
Под землёю красный нос.
Зайчик уплетает ловко...
Как зовут её? ... ***(Морковка)***

**Н**ежные листочки,

С грядочки сорву,

И салат из этих листьев,

Сделать с лёгкостью могу! ***(Салат)***

Зелена, свежа, кудрява

Ароматная приправа.

Укропу я подружка –

Душистая… ***(Петрушка)***

Листик пряный, шелковистый,

Он пушистый и душистый.

Там, где рос когда-то боб,

Хорошо взойдет… ***(Укроп)***

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки ***(Огурцы)***

-Скажите, как это назвать одним словом? ***(Овощи, листовые овощи)***

- Назовите всем известную сказку про овощ… ***(Репка)***

- Сейчас мы посмотрим сказку «Репка»

*(Инсценировка сказки «Репка» на новый лад)*

- Что необходимо делать, чтобы репка выросла большая?

- Что влияет на рост овощей?

- Где смогут вырасти овощи в холодное время года?

- Сейчас мы посадим овощи, о которых отгадывали загадки.

*( повторить)*

- Что для этого понадобится?

- В какой последовательности мы приступим к работе

 *(совместно прокомментировать последовательность работы).*

**схема**

-Каждый из вас возьмите жетон *(с изображением овоща- лежат картинкой вниз),*

займите места за столом, в соответствии с рисунками на жетонах и ящиков на столе.

- Сначала **необходимо:**

* одеть фартуки,
* нарезать бороздочки, для этого один из вашей подгруппы возьмёт стек и аккуратно начертит,
* далее возьмите каждый из тарелочек семена и аккуратно посейте в бороздки.
* теперь легонько присыпаем землёй и
* поливаем водой из лейки.

Теперь, чтобы овощи выросли, скажем волшебные слова:

**Овощ, овощ, ты расти.**

**Да на стол к нам попади.**

- Молодцы ребята, отлично справились. Ящики мы уберем на подоконники, чтобы на них светило солнышко с улицы в окошко, а мы будем за овощами ухаживать и  наблюдать за всходами.

- что мы сегодня на занятии делали?

*(картинки-оценки)*