



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Неделя педагогического мастерства педагогов
Конспект НОД по сенсорике
в 1-ой младшей группе
«Теремок»



Составила воспитатель:
Парманкулова Татьяна Витальевна

Март 2021-2022уч.г

Цель НОД: закрепление ранее изученного материала.

Задачи:

- развивать речь детей;
- продолжать развивать внимание, память;
- закреплять знания детей о цвете, форме предметов.
- закрепить понятия «один» и «много»;
- закрепить умение детей сравнивать предметы «большой» - «маленький»;
- воспитывать доброжелательное отношение к животным.

Образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы организации детей: игровая, музыкально-художественная, театрализованная.

Форма непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность.

Методическое обеспечение:

- мягкие игрушки (зайчик, лиса, мышка, волк, медведь);
- макет теремка;
- д/и «Покорми зайку», « Собери цветок», «Почини штанишки»

Предварительная работа: чтение детям русской народной сказки «Теремок», показ иллюстраций к ним. Разучивание подвижной игры «Лиса и зайцы», пальчиковой гимнастики «Замок».

Ход занятия

1. Орг. момент.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости. Наши гости пришли посмотреть, как мы подросли, чему научились. Что нужно сделать, когда приходят гости?!

Дети: Поздороваться! Здравствуйтесь гости!

2. Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите сказки? *(ответы детей)*

- Я приглашаю вас сегодня в сказку «Теремок». Хотите пойти со мной в сказку? *(ответы детей)*

- Чтобы очутиться в сказке нам нужно дружно взяться за руки и встать в круг! Встают, берутся за руки:

По дорожке мы идем

Прямо в сказку попадем.

Раз, два, три, четыре, пять

Будем в сказку мы играть.

- Вот мы и пришли с вами в сказку, присаживайтесь на стульчики.

На поляне дом стоит,

Только к дому вход закрыт.

Вот по полю мышка бежит, у дверей остановилась и пищит:

«Пи-пи-пи, Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет? »

- Никто ей не отвечает. Видит, на двери висит замок. Решила она его открыть. Давайте ей поможем. Приготовили все ребятки ручки.

- На двери висит замок,

Кто его открыть бы смог?

Мы замочек покрутили,

Мы замочек постучали,

Потянули, на замочек мы подули -

И открыли!

Вошла мышка в дом и стала в нем жить. Сколько мышек в теремке?

(ответы детей)

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю зайка бежит,

у дверей остановился и говорит: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка, а ты кто?

-А я заяка-попрыгайка! Пустите меня к себе жить?

Только заяка пришел не один, а со своим младшим другом они очень проголодались. Давайте их покормим морковкой.

Ди «Покорми зайку». (большой-маленький)

- молодцы ребята! Вошел зайчик в теремок и стал там жить.

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю лиса идет

И букетик цветов несёт.

-Подул сильный ветер и разбросал мне все цветы. Лисичка расстроилась и просит вас собрать цветочки. *На ковер разбросать части цветов: 3 круга разного цвета, 5 треугольников-лепестков на каждый круг.* Поможем лисичке? Какого цвета цветок? Из каких фигур он состоит?

Ди «Собери цветок»

Какие красивые цветы у нас получились. Молодцы! Лисичке очень понравилось.

Вошла лиса в теремок и стала там жить.

Сколько зверей стало в теремке жить? (*много*).

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю волк бежит,

у дверей остановился и говорит:

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в не высоком живет?

-Я мышка – норушка,

-А я заяка-попрыгайка,

А я лисичка - сестричка, а ты кто?

А я волчок - серый бочок! Впустите меня к себе жить.

Волк так спешил к теремку, что зацепился за кустик и порвал штанишки. Как он расстроился.

Ребята, поможем волку? Я предлагаю починить ему штанишки. Посмотрите внимательно и скажите, на что похожи дырки на штанах? *Ответ детей. Треугольник, квадрат, круг.* Вам необходимо подобрать по цвету и по форме заплатку. Вам нужно подобрать заплатку такой же формы как дырка, таким же цветом как штанишки. *На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают их, определяя те «заплатки», которые подходят для ремонта шортиков.*

Волк так рад, что вы помогли ему отремонтировать штаны.

Д/и «Почини штанишки».

Молодцы дети, впустили звери волка и стали вместе все жить!

Стоял в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок.

Вот по полю, полю медведь бежит,

у дверей остановился и ревет: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Я мышка – норушка,

-А я заяка-попрыгайка,

А я лисичка - сестричка,

А я волчок - серый бочок! А ты кто?

-А я мишка-топтыжка! Пустите меня к себе жить? А я вас вкусными баранками угощу.

3. Итог

Ребята, мы сегодня с вами побывали в сказке. Скажите, а в какой сказке? Понравилась ли вам сказка?