

## Конспект итогового занятия по развитию речи в старшей группе «Путешествие в страну Правильной речи»

*Задачи:*

1. Формировать умения обобщать;
2. Расширять словарный запас через участие в словесно-речевых играх;
3. Упражнять в делении слова на слоги;
4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, инициативность;
5. Развивать связную речь, внимание, мышление.

**Ход занятия:**

1. *Орг. момент.* Приветствие.

Воспитатель: Встанем рядышком по кругу,

Скажем «*здравствуйте*» друг другу

Нам здороваться не лень,

Всем «*Привет*» и «*Добрый день*»

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.

- Сегодня у нас необычное занятие по развитию речи, мы отправимся в путешествие в сказочную страну Красивой речи. Попадая в эту страну, люди меняются и начинают красиво разговаривать. Хотите узнать, как? Тогда в путь. Так как страна необычная, то и в путешествие мы отправимся необычным образом: с помощью фантазии.

Ребята, как вы думаете, на каком виде транспорта, можно добраться до Страны Красивой речи?

-Мы, полетим на самолёте. Готовы, отправляемся.

Слайд Самолета

Мы садимся в самолет, (*Дети приседают*)

Отправляемся в полет! («*Заводят*» самолет, встают, говорят: «*ж-жу*»)

Мы летим над облаками. (*Руки в стороны*)

Машем папе, машем маме. (*По очереди обеими руками*)

Видим, как течет река, (*Показывают руками волны*)

Видим в лодке рыбака. («*Забрасывают*» удочку)

Осторожнее: гора! (*Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу»*)

Приземляться нам пора! (*Приседают*)

2. Основная часть.

Вот мы и оказались в волшебной стране. Садитесь на свои стульчики (стульчики стоят полукругом, спинки ровные, ноги вместе, руки на колени.

- Ой, ребята, посмотрите, что это? (*На экране картинка ворота с замком*).

– А на воротах висит замок, а давайте мы его откроем и помогут нам наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Замок». *(Дети выполняют пальчиковую гимнастику).*

На двери висит замок - кто его открыть бы смог?

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

Потянули *(Тянем кисти в стороны.)*

Покрутили *(Волнообразные движения.)*

Постучали *(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

И открыли! *(Пальцы расцепились.)*

- Замок, мы открыли, молодцы!

- Ой, ребята, интересно, что это за письмо! Тут написано ребятам группы «Сказочники». Прочитаем?

«Дорогие ребята, пишут вам жители сказочной страны. Помогите нам! Злые волшебники заколдовали нашу страну Красивой речи, жители в нашей стране стали злые, невоспитанные, перестали красиво говорить. Помогите нам расколдовать нашу страну!» Ну, что ребята поможем жителям страны Красивой речи? *(Да).*

Первое задание которое мы должны выполнить: «*Назови одним словом.*».

*(на экране изображения ягод, овощей, игрушек, грибов, транспорта, обуви, посуды)*

Молодцы ребята, справились с первым заданием!

2. Отправляемся дальше в путь..И теперь нам предстоит выполнить следующее задание «*Отгадай слово по названию его частей.*».

Кузов, кабина, колеса, руль, фары. *(Грузовик)*

Корни, ствол, листья, сучья. *(Дерево)*

Нос, рот, глаза, брови, щеки. *(Лицо)*

Крылья, кабина, хвост, мотор. *(Самолет)*

Стены, окна, двери, крыша. *(Дом)*

Учителя, ученики, здание, учебники, тетради. *(Школа)*

Палуба, каюта, якорь, корма, нос *(Корабль)*

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак *(Дом)*

3. Ребята мы расколдовали много предметов. А сейчас скажите из чего состоит наша речь?

-Наша речь состоит из....предложений.

-Предложения состоят из... слов.

-Слова состоят из...букв и слогов.

В стране Правильной речи живут жители, которые очень любят играть. Давайте поиграем вместе с ними.

Воспитатель звенит бубном дети бегают, бубен не звенит- дети садятся на корточки. Воспитатель показывает иллюстрации ребёнку, он называет предмет, делит это слово на слоги и они должны сказать как называется сок из этого фрукта или овоща?

4.. Игра «Найди ошибку».

Но так как колдуны заколдовали всех жителей страны, и они разучились правильно говорить. Ребята, жители страны перепутали в предложении слова, послушайте, что получилось:

Я ем сок и пью суп.

Я варю котлеты и жарю суп.

Суп ест девочку ложкой.

Румяные пирожки пекут бабушку.

Мусор собирает Машу в совок.

Конфеты в кастрюле, а суп в коробке.

Компот в кофейнике, а кофе в кастрюле.

5.И здесь мы тоже справились..

На нашем пути следующее задание.В стране правильной речи злые волшебники очень сильно постарались всё перепутать.Они так запутали всех жителей,что они не помнят о том,что им нужно для работы. (интерактивная игра «Профессии»)

В:- Молодцы!

В: -Становитесь все в кружок.

6.Физминутка - Массаж «Солнышко»

Солнце утром рано встало. Всех детишек приласкало.

(Поднять руки вверх, потянуться, делая руками «фонарики»)

Гладит грудку,

(Массировать «дорожку» на груди снизу вверх).

Гладит шейку,

(Поглаживать шею большими пальцами сверху вниз).

Гладит носик,

(Кулачками растирать крылья носа).

Гладит лоб,

(Проводить пальцами от середины лба к вискам).

Гладит ушки (растирать мочки ушей,

Гладит ручки (растирать ладони)

Загорают дети. Вот! (Поднять руки вверх)

В:- немного отдохнули, продолжаем наше путешествие.

7.И вот мы оказались в городе Звукинск.Здесь живут звуки.Какие есть звуки?(гласные и согласные).А теперь мы должны найти нужные домики для жителей города Звукинск.

Давайте посмотрим на экран и скажем где находятся нужные звуки.

8.Из за того что звуки перепутались,в городе даже не растут цветы.Давайте вспомним в каких домиках живут звуки.

В каких домиках живут гласные звуки?

А в каких согласные твердые?

А в каком домике живёт согласный мягкий?

А теперь давайте расставим по местам звуки в слове-роза.

3.Итог.

-Молодцы, ребята, мы расколдовало страну Красивой речи, посмотрите жители страны и дети стали говорить только красивые и добрые слова.

- Наше путешествие в страну Красивой речи закончилось, и мы с вами отправляемся обратно в детский сад на самолете .

-Вот мы и вернулись в детский сад.

-Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?

- Какие задания для вас были трудными?