Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Вишенка» с. Красное»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Согласовано** Председатель профсоюзной Организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ю. Геращенко (подпись) (ФИО)Протокол № \_ заседания ПКот \_ \_\_МП  |  |  |  | **Утверждаю:** Заведующий МБДОУ  «Детский сад «Вишенка» с. Красное»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Брилева  (подпись) (ФИО) Дата « »\_ \_ 2015 г. МП   |

 **Положение о мониторинговом исследовании**

 **МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное**

***1.*** ***Общие положения***

1.1.    Настоящее  Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного  образовательного учреждения  «Детский сад «Вишенка»   с. Красное в соответствии с Федеральным законом «Об  образовании» в Российской Федерации, Уставом ДОУ.

1.2.   Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3.   Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса  для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.

1.4.   В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5.     Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

***2. Цель, задачи и направления мониторинга***

2.1***. Целью*** организации мониторинга является  оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. ***Задачи мониторинга:***

-  сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;

-  принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

-  оценивание результатов принятых мер в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3.***Направления мониторинга***определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга:

-  реализация базовых и парциальных учебных программ;

-  уровень физического и психического развития воспитанников;

-  состояние здоровья воспитанников;

-  адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;

-  готовность детей подготовительной группы к школе;

-  эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;

-  уровень профессиональной компетентности педагогов;

-  развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;

-  предметно-развивающая среда;

-  материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;

-  удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг;

***3.Организация мониторинга***

3.1.    Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана   ДОУ.

3.2.  В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие ***методы:***

-  наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

-  эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

-  беседа;

-  опрос;

-  анкетирование;

-  тестирование;

-  анализ продуктов деятельности;

-  сравнительный анализ.

3.3.     Требования к собираемой информации:

-  полнота;

-  конкретность;

-  объективность;

-  своевременность.

3.4.      Участники мониторинга

-     педагоги ДОУ;

-     воспитанники ДОУ;

-     педагог-психолог ДОУ;

-     музыкальный руководитель ДОУ;

-     инструктор по физической культуре.

3.5.      Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раза в год) – это описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.6.     Формой отчета    являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7.    По итогам мониторинга проводятся   педагогические совещания.

3.8.  По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт,  по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ  для реализации в новом учебном году.

 3.9. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации воспитанников.

3.10. Оценка качества образования воспитанников не распространяется на дошкольные образовательные организации в части проведения промежуточной аттестации воспитанников и учета результатов освоения дошкольных образовательных программ.