Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Цель:
создавать условия для развития речи детей .
Задачи:
Образовательные:
-учить детей подбирать однородные определения к словам,
-составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблиц, используя полученные ранее знания и представления;
-рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения,
-активизировать употребление однокоренных слов,
-составлять предложения, опираясь на картинки схемы к предложениям,
-закрепить умения делить слова на слоги,
-закрепить умения делать звуковой анализ слова (подготовительная подгруппа).
Развивающие:
-совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику.
Воспитательные:
-воспитывать бережное отношение к родной природе, интерес к художественной литературе.
Оборудование:
- презентация, содержащая картины зимней природы,
-мнемотаблица,
-кассы звуков и предложений,
-задание «Определи количество слогов».

Ход занятия:

СЛАЙДА 1

1.Орг мом

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вас сейчас расскажу, а вы помогите разгадать сон.

Представьте себе красавицу, волшебницу, королеву в белом наряде с длинными снежными волосами. Идет она к нам, укрывая все вокруг белым покрывалом. Вокруг укутанные снегом деревья, кусты, дома. Порой как подует

ветер, как закружит метель, оставляя высокие сугробы! Реки, озера скованные льдом.

-Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева?

(Зима)

- Какое сейчас время года? **(зима).** Спасибо, что помогли разгадать мой сон.

- Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о зиме.

- А как называются зимние месяцы? (**Декабрь, январь, февраль**.)

2.Признаки зимы

- Какие изменения происходят в природе зимой?

(игра с мячом - по кругу)

(Выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, ночи длинными, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет, все катаются на коньках, лыжах, санках).

-Как же спасаются от холода дикие животные? **(Белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее и легче спрятаться от врагов. Многие животные питаются запасами ягод, орехов, грибов. Медведи, ежи впадают в спячку).**

-Какие птицы остались с нами зимовать? **(синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев).**

-Как называются птицы, которые остались на зиму? **(Зимующие**).

-Можем ли как-то им помочь? (**Строить кормушки, подкармливать).**

Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом зимы.

СЛАЙДЫ 2,3

-Какая же зима? Опишите ее. **(Морозная, студеная, суровая, холодная, ветреная, снежная, вьюжная).**

3. Звуковой анализ слова.

Зима прислала вам подарки, а какие, вы узнаете, выполнив задания Зимы.

(самостоятельно, 1 у доски)

Зима.

Проверка

- Скажите, вы любите играть в снежки, смотреть, как снег падает с неба?

4. Предложение

Давайте сделаем так, чтобы пошел снег.

-Как называется такое явление? **(Снегопад).**

Буду задавать вопросы, а с каждым правильным ответом будет появляться снежинка. Все слова - отгадки связаны со словом "снег". Посмотрим, получится ли у нас снегопад.

СЛАЙД 4

Как на город и лужок выпал беленький...(снежок)

Все бегут вперегонки и хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом с ним стоит фигурка, это девочка... (Снегурка)

А на ветки, посмотри, прилетели... (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю покрывает ...(снег).

-Давайте придумаем предложение с одним из этих слов (***повторяю слова)***

Игра «Живые слова» (1 предл.)

5. Физминутка

- Отлично, назвали правильно слова и получился замечательный снегопад. Предлагаю с ним поиграть.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному)
Вышли в сад мы погулять ("Идут" пальчиками)
Мы снеговика слепили (Имитирование лепки)
Птичек крошками кормили (Крошащие движения)
С горки весело катались (Указательным пальцем правой руки ведут по левой ладони)
И чуть-чуть в снегу валялись (Кладут ладони то одной, то другой стороной)
В детский сад потом пришли (Отряхивают ладошки)
Съели суп и спать легли (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)

-Говорят, даже зимой у природы нет плохой погоды. В любую погоду полезно дышать свежим воздухом. Предлагаю совершить прогулку в зимний лес. Согласны? А отгадав загадку, вы узнаете, на чем мы туда доберемся.

Бегут по дорожке доски да ножки (Лыжи)

-Надеваем быстро лыжи, палки в руки мы берем (имитация движений),
И скорее друг за другом по лыжне мы все идем (имитация скольжения)
Палка -вверх, палка вниз! Не зевай, подтянись(поднятие рук)
Раз, два. Поворот (повороты)
Вправо, влево, наклон вперед (наклоны)
Раз- присели. руки вперед (сели)
Спинка прямая, дружно встаем.
Раз, два, раз, два, шагает наша детвора.

-Вот и в лес мы попали.

СЛАЙД 5.

Посмотрите, как в нем сказочно красиво и таинственно.

6. Пересказ рассказа по схемам

У нас может получиться прекрасный рассказ о зиме. Мы его составим с помощью картинок. Внимательно послушайте рассказ, который предлагаю вашему вниманию.

«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».

Первичное восприятие прочитанного:

- Кто пришел к нам в гости?
- Чем зима накрыла землю?
- Что происходит зимой?
- Какие подарки принесла зима?

- Для чего людям нужны эти подарки?
- В какие зимние забавы можно играть зимой?

Повторное чтение текста воспитателем. Затем предлагается нескольким детям самостоятельно передать рассказ с опорой на мнемотаблицу.

Составьте рассказ о зиме, используя мнемотаблицу

СЛАЙД 6:

8.Итог занятия.