



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100
структурное подразделение «Ромашка»

Школа молодого воспитателя «Росточек»

Семинар-практикум для педагогов :

**«Акватерапия, как метод активизации иммунитета
и развития речи детей»**

Разработчик:

Учитель-логопед А.В. Седик

с.Первомайское, 2023г.

Цель: Познакомить педагогов с акватерапией, как одним из методов коррекционной работы с детьми с ОНР и ТНР, показать практическое применение игр с водой и их позитивное влияние на общее развитие ребенка.

Оборудование: емкости для воды, непромокаемые фартуки, инструментарий для игр по акватерапии (киндер игрушки, резиновые фигурки, прищепки, пластиковые стаканы, бусины, камешки, ракушки, элементы детской посуды, пластмассовые буквы и т.д.)

Ход мероприятия

1. Что такое акватерапия? Акватерапия – это метод коррекции различного рода нарушений в развитии детей, при котором применяется вода. Игра с водой – это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения.

Ребенок связан с водой как в утробе матери, так и после своего рождения. Большинство новорожденных детей с удовольствием принимают ванны, шлепают ручками и бултыхаются ножками в воде. Она дает ребенку не только приятные ощущения, но и развивает различные рецепторы, предоставляет неограниченные возможности познавать окружающий мир. Акватерапия обладает большим ресурсом и является одной из здоровьесберегающих технологий, помогает укрепить защитные силы организма, улучшить иммунитет, помогает в закаливании.

Акватерапия хорошо зарекомендовала себя в коррекционной работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения, задержку психомоторного развития, неврологические отклонения, интеллектуальную недостаточность, поражения общей двигательной активности, нарушения органов слуха и зрения. Игры с водой успешно применяются как дополнительный инновационный педагогический прием как в дошкольных так и в специализированных учебных заведениях.

2. Цель акватерапии:

- * способствовать физическому развитию ребенка: закаливанию, развитию тактильно-кинестетической чувствительности и тонкой моторики рук, регулярные выполнения упражнений в воде являются профилактикой заболеваний;
- * способствовать развитию речи;
- * снижать проявления гиперактивности ребенка;
- * формировать оздоровительные процессы в организме;
- * стабилизировать психо-эмоциональное состояние ребенка.

При акватерапии необходимо учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, соблюдать элементарные гигиенические правила и правила безопасности работы с водой: – *нельзя намеренно выливать воду на пол;*

– *нельзя брызгаться водой;*

– *после игры вытереть руки насухо.*

Дети обычно с удовольствием играют с водой. Все знания, которые дети получают во время игры, усваиваются гораздо быстрее и проще.

3. Игры с водой:

1). Игра «Найди заданный звук в слове» *Оборудование:* ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки, поднос.

Ход игры: говорим ребенку звук «А» и просим достать игрушку, название которой начинается на этот звук. Например: автобус, аист и т.д.

2). Игра «Закреплять зрительный образ буквы» (профилактика дисграфии)

Оборудование: ёмкость с водой, пластиковые буквы, непромокаемые фартуки.

Ход игры: бросаем в воду пластиковые буквы и просим достать одну из них.

3). Игра «Узнай букву на ощупь» (обучение грамоте) *Оборудование:* ёмкость с водой, пластмассовые буквы, непромокаемые фартуки.

Ход игры: закрой глаза, опусти руки в воду, возьми любую букву и узнай ее, какая это буква? Назови ее.

4). Игра «Собери бусы» (развитие мелкой моторики) *Оборудование:* ёмкость с водой, шнуровка, бусы, непромокаемые фартуки.

Ход игры: собери в воде бусы.

5). Игра «Выложи букву» *Оборудование:* ёмкость с водой, металлические палочки, непромокаемые фартуки.

Ход игры: выложи на дне емкости буквы металлическими палочками.

6). Игра «Расширяем словарный запас» (формирование словаря прилагательных) *Оборудование:* ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки. *Ход игры:* достань игрушку из воды и опиши ее: какая она (цвет, форма, свойства и т.д.)

7). Игра «Расширяем словарный запас» *Оборудование:* ёмкость с водой, игрушки, непромокаемые фартуки. *Ход игры:* достань овальный, желтый, пластмассовый фрукт (лимон).

8). Игра «Делим слова на слоги» *Оборудование:* ёмкость с водой, жемчужинки (камушки), непромокаемые фартуки.

Ход игры: Сколько в слове слогов? Достань такое же количество жемчужин (камешков). Сколько в слове слогов, столько и жемчужин.

9). Игра «Рыбаки» математика, счет, формирование цветовосприятия, величина. *Оборудование:* ёмкость с водой, рыбки или мелкие плавающие игрушки, сеть или ситечко, непромокаемые фартуки.

Ход игры: Поймай в сеть побольше рыбок. Молодец. А давай теперь их посчитаем. Чего больше, чего меньше и какого цвета предметы пойманы.

10). Игра «Пальчиковые игры», «Пианино». Развитие мелкой моторики

Оборудование: ёмкость с водой, непромокаемые фартуки.

Ход игры: проводим пальчиковые игры в воде («Колечки»; «Коза-заяц-вилка» и т.д.) По поверхности воды играем, как на пианино.

11). Игра «Укрась прищепками предмет» *Оборудование:* прищепки, которыми ребенок «украшает» различные предметы, погруженные в воду: кольца, геометрические фигуры и т.д. например: «Укрась красной прищепкой красный круг» ребенок должен найти соответствующую прищепку и нужный предмет.

12). Игра «Ракушки, камешки, бусины» (существительное с числительным) *Оборудование:* ёмкость с водой, ракушки, камешки, бусины, непромокаемые фартуки.

Ход игры: доставай по одному предмету и считай: 1 ракушка, 2, 3, 4, ракушки, 5 ракушек и т.д.

13). Игра «Губка» (развиваем тактильные ощущения) *Оборудование:* ёмкость с водой, губка, непромокаемые фартуки *Ход игры:* достань и выжми губку

14). Игра «Я – самый ловкий» Переливание воды из емкости в емкость учит ребенка навыкам наливания и переливания. *Оборудование:* вода, пластиковые стаканчики, кувшин, непромокаемые фартуки.

Ход игры: ребенок расставит стаканчики и будет наливать в них воду из кувшина.

15). Игра «Кораблики» (развиваем речевое дыхание)

Оборудование: ёмкость с водой, кораблик (пенопластовые лодочки, крышечки) непромокаемые фартуки.

Ход игры: давай сейчас подуем плавно на кораблики. Чей кораблик дальше уплывет, тот и победил.

16). Игра «Вскипяти воду» *Оборудование:* коктейльные палочки, в которые нужно дуть прямо в воду, чтоб вырабатывать продолжительный речевой выдох.

Выводы: Игры с водой создают у детей радостное настроение, повышают жизненный тонус, дают детям массу приятных и полезных впечатлений, помогают успешнее проводить речевую коррекционно-развивающую работу, развивать мелкую моторику.