



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с.Красное»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka_duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Структурное подразделение «Ромашка»

13 – 03

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета № 1
протокол № 1 от «31» 08 2021г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА
на 2021 – 2022 учебный год**

Составитель:
учитель-логопед: Седик А.В.

с. Красное, 2021г.

Годовой план работы учителя-логопеда на 2021-2022 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения	Итоговое мероприятие, форма проведения
I. Организационная работа		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Приобретение и изготовление наглядного материала для оформления логопедического кабинета. Оснащение предметно-развивающей среды дополнительным инструментарием, зонирование кабинета логопункта.	Сентябрь В течение учебного года	
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая	
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 15 сентября	
II. Работа с документацией		
1. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября	
2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 15 по 30 сентября	
3. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	С 1 по 15 сентября, с 15 по 31 мая	
4. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября	
5. Выявление детей, нуждающихся в ТПМПК	В течение года	
6. Составление годового отчета о проделанной работе.	К 31 мая	
III. Коррекционная работа.		
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая	
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая	
IV. Методическая работа.		
1. Организационное собрание для родителей, дети которых определены в логопункт; 2. Проведение консультаций, выносная и стендовая информация для родителей по темам:	Сентябрь-Октябрь В течение	

<p>(см. главу «Работа с родителями»). Консультации на сайте МБДОУ</p> <p>3. Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).</p> <p>4. Инновационная деятельность. «Использование песочной терапии в коррекционной практике учителя-логопеда с детьми с ОНР. Игровые технологии в работе с детьми с ТНР».</p>	<p>года</p> <p>Май</p> <p>Согласно годовому плану</p>	
<p>5. Выступления на педсоветах, мастер-классы, семинары-практикумы, тематические консультации для педагогов:</p> <p>1. Подведение итогов мониторинга, проведенного в начале учебного года, согласование списочного состава детей, определенных в логопункт.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль игровой деятельности в логопедической работе с дошкольниками» (сообщение из опыта работы) – ноябрь; • «Роль музыкально-ритмической игры в активизации речи и развитии социально-коммуникативных навыков дошкольников» (сообщение из опыта работы) – январь; • «Создание коррекционно-развивающей среды посредством зонирования логопедического кабинета (сообщение из опыта работы) – февраль; • «Су-Джок терапия в коррекционной работе учителя-логопеда» - февраль; • «Использование Су-Джок и других массажеров на занятиях с детьми» (методическая копилка, практикум) – февраль; • «Занимаемся с ребенком: артикуляционная гимнастика и развитие речи» (план мастер-класса для родителей); • «Логопедическая диагностика дошкольников: цели. Задачи, этапы» - декабрь; • «Особенности развития речи детей младшего возраста» - апрель; • «Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя по речевому развитию» (апрель, 3 неделя); • Доклад о результативности логопедической коррекционной работы за год – май. <p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ:</p> <ul style="list-style-type: none"> * «Игровые технологии в развитии речи дошкольников» - ноябрь; * «Влияние предметно-развивающей среды на формирование коммуникативно-речевых навыков и умений» - февраль; 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В начале года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Выступление на педсовете</p> <p>(План мастер-класса для родителей, практико-ориентированный материал для педагогов)</p> <p>Выступление для педагогов</p> <p>Сообщение из опыта работы</p> <p>Выступление из опыта работы по построению предметно-развивающей среды рабочего кабинета</p> <p>Сообщение для педагогов из опыта работы</p> <p>Мастер-класс для педагогов</p> <p>Сообщение для педагогов</p> <p>Семинар-практикум для педагогов</p> <p>Консультации для молодых воспитателей</p> <p>Открытый просмотр</p> <p>Открытый просмотр</p> <p>Неделя педагогического</p>

* «Развитие речи в процессе рисования на песке» Анализ результативности работы учителя-логопеда за 2021-2022 учебный год.	Февраль Май	мастерства Для школы молодых родителей Отчет по коррекционной деятельности за прошедший учебный год
6. Индивидуальные консультации для родителей в ходе режимных моментов. 7. Оформление выносной и стендовой информации.	В течение года	
8. Участие в семинарах-практикумах для педагогов, участие в методических объединениях района, области.	В течение года	
9. Публикация опыта работы (методических разработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. Изучение опыта коллег. самообразование, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов.	В течение года В течение года	
V. Взаимосвязь со специалистами ДОУ.		
1. Ведение блока профилактической и консультативной работы	В течение года	
2. Ознакомление постоянных членов ПМПк детского сада с результатами логопедического обследования.	В течение года	
3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год по итогам обследования речи детей.	Сентябрь	
4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя.	В течение года	
5. Индивидуальное консультирование педагогов в ходе режимных моментов.	В течение года	
6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ	
7. Участие в заседании ПМПк. Заблаговременное выявление в результате логопедического мониторинга детей с ОНР и ТНР.	В течение года, по плану ДОУ	
8. Сотрудничество с педагогическим коллективом, проведение мастер-классов, семинаров, докладов на педагогических советах.	В течение года	
9. Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года	
10. Сотрудничество с педагогом-психологом	В течение года	
11. Сотрудничество с музыкальным руководителем. Консультирование в ходе режимных моментов.	В течение года	

VI.		
Самообразование		
Изучение новинок специальной литературы, обмен опытом с коллегами.	В течение года	
Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> Изучение опыта коллег, изучение и адаптация новых методик на практике, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов по теме. Изучение и накопление материалов по теме: «Песочная терапия в коррекционной работе учителя-логопеда» «Применение игровых технологий в практической коррекционной деятельности» <p>Ведение папки самообразования по представленной теме: «Песочная терапия в коррекционной работе учителя-логопеда» «Применение игровых технологий в практической коррекционной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> Внедрение инновационных методик и разработок: «Логоритмика в ДОУ» по Каргушиной М.А., М. Решетко «100 игр по запуску речи» 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
VII. Работа с родителями		
1. Посещение родительских собраний	В течении года, по плану ДОУ	
2. Проведение индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей.	В течении года	
3. Практикум для родителей: «Как заниматься дома с ребенком артикуляционной гимнастикой весело и эффективно» Школа молодых родителей: Формирование звуковой культуры речи дошкольников. Советы родителям «Сам себе логопед».	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Семинар-практикум для родителей</p> <p>Семинар-практикум для родителей</p>
4. Публикация фотоматериала, фотоотчеты по проведению коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда на сайте ДОУ. 6. Темы консультаций для родителей: Темы сообщений для родительских собраний: А) «Цели и задачи работы логопункта. Формирование четкой и правильной речи – как одно из приоритетных направлений подготовки старших дошкольников».	<p>В течение года</p> <p>В течение года: Собрание № 1</p> <p>Собрание № 2</p>	<p>Сообщение для родителей</p>

