



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11- «А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Итоговое мероприятие по освоению детьми ООП
за I полугодие
младшая группа
НОД по развитию речи**

«Кукла Катя просит о помощи»

**Воспитатель: Смаковская
Екатерина Валерьевна**

Цель: Выявить уровень усвоения детьми программных задач за первое полугодие. Развивать интерес к окружающему миру природы и познавательной активности.

Задачи:

- Закрепить представление о домашних птицах и их птенцах;
- Закрепить название домашних птиц, их птенцов; употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.
- Закрепить умение устанавливать существенные признаки: *(дикие – домашние животные, место обитания)*
- Учить детей подбирать и называть слова-признаки, слова-действия.
- Продолжать учить различать овощи и фрукты, формировать представление о том, где они растут, обогащать и развивать словарный запас.
- Учить составлять простые предложения по картинкам, а также предметам.
- Закреплять классификацию предметов, обобщающих слов,
 - Развивать познавательную и речевую активность, память, мышление, внимание.
- Воспитывать у детей интерес к живой природе, эмоциональную отзывчивость.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Материал: Кукла, иллюстрации домашней птицы и птенцов, картинки леса и человеческого жилья, картинки диких и домашних животных. Муляжи овощей и фруктов, корзина и поднос.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас с вами замечательное настроение! Давайте улыбнемся, скажем друг другу «Доброе утро!», и поздороваемся:

- Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)
- Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)
- Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)
- Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)
- Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)
- Здравствуйте гости!

Дети повторяют: «Здравствуйте!»

Воспитатель: Ребята, нас сегодня в гости пригласила кукла Катя. Вы согласны пойти к кукле в гости? Тогда отправляемся в путь.

Воспитатель: Смотрите, что это лежит у нас на пути? Правильно, это перышко, а рядом лежит записка. Вот интересно кто хозяин этого перышка и где он живет? В лесу или на птичьем дворе?

Воспитатель: Если хозяин перышка живет в лесу, то это какая птица: дикая или домашняя? (дикая), а если на птичьем дворе, то это какая птица домашняя или дикая? (домашняя).

Воспитатель: Давайте прочитаем, что написано в записке и узнаем чьё это перышко. «Ребята, это мы вам пишем – домашняя птица, живем у бабушки на птичьем дворе. У нас случилось беда, наши птенцы вышли во двор и потерялись в

зеленой густой траве и мы не можем их найти. Помогите нам, пожалуйста, найти наших птенцов»

Воспитатель: Ребята давайте поможем найти мамам птицам своих птенцов.

Дидактическая игра «Собери семью»

(дети по одному находят на картинках птенцов и выставляют их на доску)

- Это утка – у утки один птенчик кто?.....(утенок) – а много кого?....(утят);

- Это курица – у курицы один птенчик кто?... (цыпленок) – а много кого?... (цыплят);

- Это гусыня – у гусыни один птенчик кто?... (гусенок)-а много кого?... (гусят);

- Это индюшка - у индюшки один птенчик кто?... (индюшонок)- а много кого?.... (индюшата).

Воспитатель: Молодцы ребята вы помогли домашней птице найти своих деток-птенчиков. Но нам надо идти дальше, нас уже ждет кукла Оля. Смотрите вот её домик, но кто это сидит возле ворот и нас не пускает.

(дети отвечают)

Воспитатель: Правильно это собака и лиса, они спорят.

Воспитатель: Пес Барбос скажи, почему вы спорите, и нас не пускаете? Ребята собака и лиса спорят о том кто из них, какое животное кто домашнее, а кто дикое.

Давайте помирим друзей и расселим их по своим домам. Домашние животные, где живут? А где живут дикие животные? Вы должны взять картинку с нарисованным волком и сказать « Это волк, он живет в лесу. Волк дикое животное» и положить картинку волка рядом с нарисованным лесом. Далее вы берете картинку с нарисованной коровой и должны рассказать о корове « Это корова, она домашнее животное, потому что о ней заботится человек» и положить картинку с нарисованной коровой возле нарисованного дома.

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Правильно ребята вы расселили животных, только вот не хотят они нас пропускать, а хотят, чтобы вы про них рассказали.

Дидактическая игра «Подбери словечко»

- Волк (какой?) ... (серый, зубастый, злой).

- Заяц (какой?) ... (длинноухий, трусливый, пугливый).

- Лиса (какая?) ... (хитрая, рыжая, пушистая).

- Собака (что делает?)...(сторожит, грызет косточку, лает)

- Волк (что делает?) ... (воет, убегает, догоняет).

- Лиса (что делает?) ... (охотится, бежит, ловит).

ФИЗ/МИНУТКА

Воспитатель: А вот и кукла Катя.

Кукла: Здравствуйте ребята как хорошо, что вы пришли. Мне мама дала задание, а сама ушла в магазин, а я сама не могу справиться, помогите мне, пожалуйста.

Воспитатель: Оля, а какое задание тебя попросила сделать мама?

Кукла: Мама попросила меня разобрать овощи и фрукты, помогите мне ребята.

Воспитатель: Ребята давайте поможем Оле разобрать овощи и фрукты. Фрукты надо положить на поднос, а овощи в корзину. Надо взять, например яблоко и сказать « Это яблоко, яблоко это фрукт, оно растет на дереве» и положить на

поднос. Или взять помидор и сказать « Это помидор, он растет на огороде, помидор называют овощем» и положить его в корзину.

(дети выполняют задание)

Воспитатель: Молодцы ребята как умело вы помогли кукле Оле. Кукла хочет с вами поиграть.

Кукла: Ребята у меня есть интересная игра, ой все карточки рассыпались.

Воспитатель: Не беда, мы с ребятами сейчас все быстро уберем.

(дети делятся на команды и собирают картинки по темам: одежда, игрушки, мебель)

Воспитатель: Назовите одним словом, что вы собрали: футболка, шорты, платье, джинсы, юбка – как мы это назовем одним словом? (одежда);

- Медвежонок, машинка, кубики, кукла, коляска – как мы эти предметы назовем одним словом? (игрушки);

- Кровать, шкаф, стол, стул, диван, комод – как мы с вами можем эти предметы назвать одним словом?(мебель).

Воспитатель: Правильно, молодцы ребята, вот мы и с куклой Олей поиграли. А теперь пора возвращаться нам с вами в свой детский сад.

« Раз, два, три – повернись в детском саду очутись».

Воспитатель: Ребята к кому мы с вами ходили в гости? Кого встретили на своем пути? Какое задание вам понравилось выполнять? А что было сложно сделать?

