



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,  
Российская Федерация, E-mail: [vishenka.duz@bk.ru](mailto:vishenka.duz@bk.ru)  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Структурное подразделение «Ромашка»

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета № 1  
протокол № 1 от «31» 08 2022г.



13 – 03

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ  
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА  
на 2022 – 2023 учебный год**

Составитель:  
учитель-логопед: Седик А.В.

с. Красное 2022г

<b>МЕРОПРИЯТИЯ</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Итоговое мероприятие, форма проведения</b>
<b>I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА</b>		
1. Подготовка кабинета к новому учебному году. 2. Приобретение и изготовление наглядного материала для оформления логопедического кабинета. Оснащение предметно-развивающей среды дополнительным инструментарием, зонирование логопедического кабинета.	Сентябрь  В течение учебного года	
2. Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи. 2.1. Дополнительный срез логопедического обследования в течение учебного года по необходимости	1 – 15 сентября; 15 – 31 мая В середине учебного года	освещение результатов мониторинга, определение списочного состава детей. Выступление на педсовете в начале учебного года.
3. Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи на индивидуальные логопедические занятия, комплектование подгрупп в зависимости от речевого дефекта. 4. Направление детей на ПМПК в случае необходимости.	С 1 по 15 сентября	
<b>II. РАБОТА С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b>		
1. Составление списков детей, нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 15 сентября	
2. Обновление календарно-тематических планов в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой ДОУ. Составление и утверждение рабочей программы учителя-логопеда для детей с ФФНР, ОНР, составление программа АОП для детей с РАС, ТНР и т.д. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям. Разработка перспективных планов образовательной деятельности в соответствии с годовыми задачами ДОУ на 2022-2023 уч. год		
3. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	С 15 по 30 сентября	
4.. Оформление и ведение документации учителя-логопеда согласно номенклатуре МБДОУ.	С 1 сентября, по 31 мая	
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	С 1 по 15 сентября	
6. Выявление детей, нуждающихся в ПМПК	В течение года	
7. Годовой отчет о проделанной работе и	К 31 мая	

результативности работы учителя-логопеда		
<b>III. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА.</b>		
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая	
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 15 сентября по 15 мая	
<b>IV. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>		
1. Организационное собрание для родителей, детям которых оказывается коррекционно-логопедическая помощь; 2. Проведение консультаций, выносная и стендовая информация для родителей. (см. главу «Работа с родителями»). Консультации на сайте МБДОУ 3. Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). 4. Инновационная деятельность: «Акватерапия. Игры с водой для развития речи».	Сентябрь-Октябрь  В течение года  Май  Согласно годовому плану	
5. Выступления на педсоветах, мастер-классы, семинары-практикумы, тематические консультации и сообщения для педагогов: 1. Подведение итогов мониторинга, проведенного в начале учебного года, согласование нового списочного состава. • <b>5.1. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ: «Использование метода тактильно-кинестетической стимуляции речевых зон в логопедии посредством использования Су-джок»</b> <i>План семинара – практикума:</i> • <i>Организационная часть</i> II. <i>Основная часть.</i> • <i>Введение в тему семинара</i> • <i>Деловая игра с участниками семинара</i> • <i>III. Заключительная часть.</i> • <i>Создание методической копилки, практические мероприятия по ЗОЖ или ОБЖ</i> <b>НОД с детьми: «Су-джок терапия в коррекционной работе учителя-логопеда».</b> • <b>5.2. ШКОЛА МОЛОДОГО ВОСПИТАТЕЛЯ «РОСТОЧЕК»</b> <b>Тема: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения» - практикум для педагогов</b> <b>Тема: «Акватерапия, как способ активизации</b>	В течение года  Сентябрь  Октябрь         Октябрь         Октябрь  Ноябрь	Выступление на педсовете      Семинар-практикум для педагогов. Выступление из опыта работы         Проведение открытого занятия с детьми по ЗОЖ         Мастер-класс для педагогов в форме круглого стола

<p>иммунитета и развития речи детей»  <b>План проведения:</b>  <b>Цель:</b> Ознакомить педагогов с понятием «Акватерапия», история применения.  <b>Актуальность темы:</b> новизна, эффективность, простота применения.  <b>Ход проведения:</b>  * Практическое применение методики  * Классификация игр с водой:  - на развитие диафрагмального дыхания  - фонематического слуха  - мелкой моторики  - звуко-буквенного анализа  - грамматического строя речи  - развития связной речи и др.  * «Чей кораблик быстрее»  * «Буря»  * «Собери бусы»  * «Сколько в слове слогов»  * «Выложи заданный рисунок(букву)  * «Найди игрушку на заданный звук»</p> <p>• <b>5.3. КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ</b>  «Развитие слоговой культуры речи и темпоритмики посредством логоритмических приемов»</p> <p>• <b>5.4. Неделя педагогического мастерства аттестующихся педагогов.</b> <i>Открытый просмотр:</i>  <b>НОД:</b> «Все цветы для мамочки» - песочная терапия.</p> <p>• <b>5.5. ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:</b>  <b>1).</b> Пополнение предметно-развивающей среды логопедического кабинета инструментарием и картотекой игр для акватерапии:  - емкости для воды  - нетонущие предметы:  - пуговицы разных размеров,  - природные материалы: ракушки, камни,  - стеклянные шарики, металлические палочки  - киндер-игрушки и т.д.  - непромокаемые фартуки  <b>2).</b> Создание картотеки игр по песочной терапии  - пополнение коллекции киндер-игрушек  - пополнение коллекции деревянных трафаретов для работы в песочнице</p>	<p>(План мастер-класса, практико-ориентированный материал для педагогов)</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p>	<p>Выступление для педагогов  Сообщение из опыта работы</p> <p>НОД с детьми.  Открытое занятие</p>
---	--	--

<p><b>3). Создание альбома темпоритмических игр для развития слоговой культуры речи.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад о результативности логопедической коррекционной работы: «Итоги и успехи за 22-23 год»</li> <li>• Аналитическая справка</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Отчет по коррекционной деятельности за прошедший учебный год</p>
<p>6. Индивидуальные консультации для родителей в ходе режимных моментов. 7. Оформление выносной и стендовой информации.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>8. Участие в семинарах-практикумах для педагогов, участие в методических объединениях района, области.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>9. Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада. Изучение опыта коллег, самообразование, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов.</p>	<p>В течение года  В течение года</p>	
<p><b>V. ВЗАИМОСВЯЗЬ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ МБДОУ</b></p>		
<p>1. Ведение блока профилактической и консультативной работы</p>	<p>В течение года</p>	
<p>2. Ознакомление постоянных членов ПМПк детского сада с результатами логопедического обследования.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>3. Ознакомление педагогов детского сада с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год по итогам обследования речи детей.</p>	<p>Сентябрь</p>	
<p>4. Ведение тетрадей взаимосвязи логопеда и воспитателя.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>5. Индивидуальное консультирование педагогов в ходе режимных моментов.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>6. Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.</p>	<p>В течение года, по плану ДОУ</p>	
<p>7. Участие в заседании ПМПк. Заблаговременное выявление в результате логопедического мониторинга детей с ОНР и ТНР и др. речевыми нарушениями.</p>	<p>В течение года, по плану ДОУ</p>	
<p>8. Сотрудничество с педагогическим коллективом, проведение мастер-классов, семинаров, докладов на педагогических советах.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>9. Сотрудничество с медицинской сестрой</p>	<p>В течение года</p>	
<p>10. Сотрудничество с педагогом-психологом</p>	<p>В течение года</p>	

11. Сотрудничество с музыкальным руководителем. Консультирование в ходе режимных моментов.	В течение года	
<b>VI. САМООБРАЗОВАНИЕ:</b>		
<b>«Формирование звуковой культуры речи посредством внедрения инновационных методик: логоритмика, песочная терапия»</b>		
Изучение новинок специальной литературы, обмен опытом с коллегами.	В течение года	
Посещение семинаров и методических объединений логопедов района.	В течение года	
- Изучение опыта коллег, изучение и адаптация новых методик на практике, просмотр и посещение вебинаров, курсов, семинаров, изучение интернет-ресурсов по теме самообразования. Изучение и накопление материалов по теме: <b>«Песочная терапия в коррекционной работе учителя-логопеда»</b> <b>«Применение игровых технологий в практической коррекционной деятельности»</b> - Ведение папки самообразования по представленной теме: «Песочная игровая терапия в коррекционной работе учителя-логопеда» Внедрение инновационных методик и разработок.	В течение года	
<b>VII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1. Посещение родительских собраний	В течении года, по плану ДОУ	
2. Проведение индивидуальных консультаций и мастер-классов для родителей.	В течении года	
<b>3. «Аква-терапия для развития речи»</b>	Ноябрь	Круглый стол. Сообщение для родителей
4. Публикация фотоматериала, фотоотчеты по проведению коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда на сайте ДОУ.	В течение года	
<b>Темы сообщений для родительских собраний:</b> * «Цели и задачи работы учителя-логопеда. Формирование четкой и правильной речи – одно из важных направлений подготовки старших дошкольников». * «Что должен знать и уметь ребенок с речевыми нарушениями к концу учебного года. Особенности предшкольной подготовки» * Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе группе. * Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников	В течение года: Собрание № 1  Собрание № 2  Собрание № 3	Сообщение для родителей  Сообщение для родителей

<p><b>* Консультации для родителей на сайт</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Без артикуляционной гимнастики и пальчиковых игр никак не обойтись»</li> <li>2) «Плохая речь - ищем причины»</li> <li>3) «Акватерапия для развития речи детей»</li> <li>4) «Что такое ПМПК?»</li> <li>5) «Говорите с ребенком как со взрослым»</li> <li>6) «Как формировать правильную речь»</li> <li>7) «Помощь чистоговорок и скороговорок в становлении четкой и красивой речи»</li> <li>8) «Развитие мелкой моторики – нестандартные подходы»</li> <li>9) «Советы логопеда родителям будущих первоклассников»</li> <li>10) «Наращиваем словарный запас – игры для детей и родителей»</li> </ol>	<p>В течение года:</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Информационно – консультативный материал в виде стендовой информации и на сайте учреждения.</p>
---	--	--