



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

Паспорт

старшей разновозрастной группы

«Звёздочка»



2022 год

Содержание

1. Паспорт группы
2. Пояснительная записка
3. Информация о воспитателях группы
4. Информационная справка о раздевальной комнате
5. Информационная справка о групповой комнате
6. Информационная справка о спальном комнате
7. Информационная справка об умывальной комнате
8. Развивающая предметно-пространственная среда.

Принципы построения предметно-развивающей среды группы:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Уголок безопасности
- Уголок трудовой деятельности
- Уголки сюжетно-ролевой игры:
 - Кухня
 - Магазин
 - Больница
 - Гараж
 - Семья
 - Парикмахерская

Образовательная область «Речевое развитие»

- В мире театра
- Библиотека
- Речовичок

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Уголок краеведения и патриотизма
- Центр науки и природы
- Математический уголок

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Материалы для творческой деятельности
- Наше творчество
- Музыкальный уголок

Образовательная область «Физическое развитие»

- Спортивный уголок

8. Методическая литература

Пояснительная записка

Группа - центр жизнедеятельности воспитанников ДООУ.

Центром всей методической работы группы является предметно-пространственная и развивающая среда. Ей принадлежит ведущая роль в укреплении психофизического здоровья ребёнка и его всестороннего развития, а также повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Группа - это копилка лучших традиций, поэтому задача воспитателя – сделать накопленный опыт живым, доступным, уметь творчески переносить его в работу с детьми, так организовать работу группы, чтобы воспитанники чувствовали себя в нём, как у себя дома.

Условиями полноценности функционирования группы является его методическое и организационное обеспечение, соответствующее современным требованиям, а также необходимое техническое оснащение и оборудование и пособия, а также игрового материала для детей.

Группу возглавляют два воспитателя, назначенные заведующим ДООУ.

Задачи группы:

- ✓ Заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал воспитанника.
- ✓ Его задачей является оказание своевременной квалифицированной конкретной консультативно – методической помощи педагогам и родителям по вопросам развития, обучения и воспитания, а так же адаптации детей.
- ✓ Побуждать педагогов к совершенствованию профессионального мастерства, квалификации и общего образовательного уровня.
- ✓ Создание условий для творческой работы детей, совершенствования их знаний, умений, навыков.

Профилактическая работа предусматривает:

1. Обучение и развитие детей и их родителей.
2. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в ДООУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности группы и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Своевременное предупреждение нарушений в становлении личности, развитии интеллекта и эмоционально-волевой сферы ребенка.
6. Формирование у детей, родителей или лиц их заменяющих, навыков и умений согласно программы, используя разные формы работы: лекции, беседы, тренинги, игры, праздники, досуги и т.д.
7. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение компетенции родителей.

Консультативная работа включает:

- консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
- консультирование родителей по их запросам.

Особенности организации предметно-пространственной среды для детей дошкольного возраста.

Предметно-пространственная среда группы организована с учётом возможности для детей играть, заниматься любимым делом индивидуально или отдельными подгруппами. Было спланировано гибкое зонирование предметно-пространственной среды с учётом детских интересов и индивидуальных потребностей. Пособия, игрушки при этом располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей. Нами подобраны соответствующие возрасту и потребностям детей игрушки и игры. В течение года регулярно обновляется игровой материал.

Строго соблюдаем требования безопасности предметно-пространственной среды для жизни и здоровья ребёнка: соответствие детской мебели, игрового и дидактического материалов возрастным и санитарно-гигиеническим требованиям. Важно, чтобы всё содержание образовательного процесса способствовало неуклонному развитию познавательной и эмоциональной сферы детей, обогащение личного опыта, самостоятельности и давало ребёнку ощущение единой дружной семьи и радости общения со сверстниками и взрослыми в детском саду.

Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Геращенко Наталья Юрьевна

Год рождения: 1973 г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы общий: 30 лет

в должности: 15 лет



Информационный лист

Ф.И.О. педагога группы: Лелеко Елена Леонидовна

Год рождения: 1986 г.

Должность: воспитатель

Образование: высшее педагогическое

Стаж работы общий: 12 лет

в должности: 4 г.



Информационный лист

Младший воспитатель: Мамбетова Мария Сергеевна

Год рождения: 1992 г

Образование:

Стаж работы общий: 11 лет

в должности: 1 год



Информационная справка о раздевальной комнате

Общая площадь: 9 кв.м.

Освещение: лампы люминесцентные , 2 плафона по 2 лампы

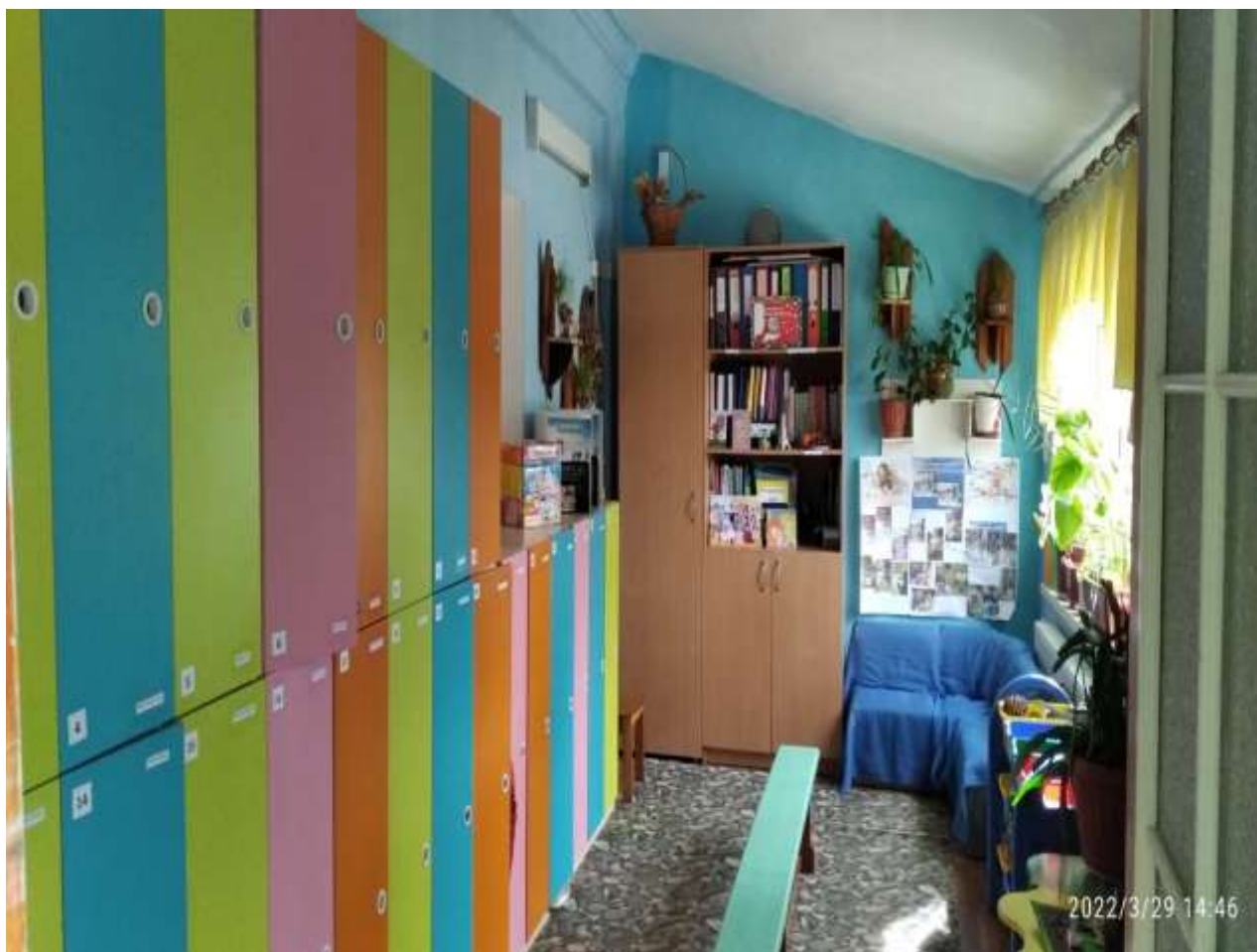
Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 1 окно

Мебель: шкаф для взрослой одежды и книг - 1 шт.; шкафы для детской одежды: 6-ти местный 1 шт., 5-ти местный 4 шт.; скамейка - 1 шт.; уголок детский – 1 шт.; стол детский 3-х местный – 1 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера: шторы - 1 шт.-; карниз 1 шт., ковровая дорожка.

Цель: организация благоприятных условий для коммуникативного общения детей и взрослых, закрепления у воспитанников навыков самообслуживания.



Информационная справка о групповой комнате

Общая площадь: 41 кв.м.

Освещение: 6 плафонов по 2 лампы

Напольное покрытие: линолеум

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: стол детский 6-ти местный 4 шт.; стул детский - 24 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- ламбрекены;
- палас 1 шт.;
- доска;
- стенка детская
- карниз 2 шт.;
- Зеркало – 1 шт
- набор детской мебели: кухонный уголок, парикмахерская, магазин, шкафчик, кровать, стол для сюжетно-ролевой игры «Семья»; шкаф посудный навесной и тумба для посуды, мойка

Цель: оборудование группы для полноценного развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Информационная справка о спальней комнате

Общая площадь: 20 кв.м

Освещение: 1 лампа

Напольное покрытие: ламинат

Наличие дневного света: 2 окна

Мебель: детские кровати 2-х ярусные – 2 шт., 3-х местные – 6 шт.

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

- постельное белье – 22 комплекта
- подушки – 22 шт.
- матрасы – 22 шт.
- покрывало 8 шт.
- ламбрекены - 2 шт.

Цель: создание благоприятной обстановки для удовлетворения потребности детей в здоровом дневном отдыхе.



Информационная справка об умывальной комнате

Общая площадь: 5 кв.м.

Освещение: 1 лампа

Напольное покрытие: плитка

Наличие дневного света: 1 окно

Дополнительные средства для дизайна интерьера:

Раковины – 3 шт.

➤ Унитазы – 3 шт.

➤ Шкафчики для полотенец: на 12 ячеек-1 шт., на 8 ячеек –1 шт., на 10 ячеек – 1шт.

➤ Зеркало – 1 шт.

➤ бойлер

Цель: создание условий для формирования у детей культурно – гигиенических навыков.



Развивающая предметно-пространственная среда.

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, творческого и интеллектуального развития, обеспечение условий для личностного и гармоничного роста.

Социально-коммуникативное развитие.

Центр безопасности







Книги «Правила поведения для воспитанных детей», «Чтобы не было беды», Л.Н.Толстой «Пожарная собака Булька»

Развивающие карточки: «Транспорт», «Безопасность», «Пожарная безопасность», «Хорошо-плохо» и др.

Наглядные пособия: «Азбука безопасности», «Опасные предметы», «Безопасность на дороге», «Не играй с огнем».

Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов.

Макеты домов, деревьев, светофоров и др.

Игровой дидактический материал: «Учим дорожные знаки», «Как избежать неприятностей?», «Безопасность на дороге», лото «Дорожные знаки».

Наглядно-иллюстративный материал (транспорт, дорожные знаки и др.)

Лэпбук «Пожарная безопасность»

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой.

Специальный транспорт

Раскраски, лабиринты по основам пожарной жизнедеятельности.

Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов

Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

Небольшие игрушки (фигурки людей).

Дидактические игры, наглядные пособия.

Уголок трудовой деятельности



Стенд «Сегодня дежурят»- 1 шт.
Карточки «Сегодня дежурят» 22 шт.
Схема дежурства по столовой.
Схема «Сервировка стола»
Фартуки для девочек 4 шт.
Фартуки для мальчиков 4 шт.
Косынки для девочек 2 шт.
Шапочки для мальчиков 2 шт.

Уголки сюжетно-ролевой игры:

Кухня



Магазин



Болница



Гараж



Семья



Парикмахерская



Строители





- ★ Кукольная мебель: стол, стулья, магазин, столовая. парикмахерская
- ★ Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды(средний),набор столовой посуды(средний).
- ★ Куклы.
- ★ Коляски для кукол.
- ★ Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
- ★ Атрибуты для игр: «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Столовая », «Строители», «Гараж».
- ★ Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа».
- ★ Крупный строительный конструктор.
- ★ Средний строительный конструктор.
- ★ Мелкий строительный конструктор.
- ★ Конструкторы типа «Лего».
- ★ Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
- ★ «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран), лодка,



- Маленькая ширма для настольного театра.
- Маски, атрибуты для постановки сказок.
- Различные виды театров.
- Наборы масок
- Музыкальные инструменты.
- Колонка
- Фоно, видео, аудиотека

Библиотека



Стеллаж для книг

Детские книги по программе и любимые книги детей,
два-три постоянно меняемых детских журналов,
детские энциклопедии, книги по интересам.

Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

Портреты детских поэтов и писателей.

Речовичок



Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).

Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).

Игры для совершенствования грамматического строя речи.

Речевые игры.

Наборы «лото».

Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

Наборы парных картинок на соотнесение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).

Разрезные сюжетные картинки (8-10 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.

Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

Познавательное развитие

Уголок краеведения и патриотизма





- ★ Российский флаг, герб, портрет Президента РФ и другие символы России
- ★ Глобус, карта для детей,
- ★ Куклы в национальных костюмах
- ★ Дидактические и наглядные пособия
- ★ Дидактические игры
- ★ Альбомы-раскраски

Центр науки и природы



- ★ Фартуки.
- ★ Природный материал.
- ★ Сыпучие продукты
- ★ Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито,
- ★ Разнообразные доступные приборы: лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), бинокль.
- ★ Магниты.
- ★ Коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
- ★ Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
- ★ Растения.
- ★ Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки.
- ★ Картина сезона, модели года, суток.
- ★ Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды на каждый день.

Математический уголок



Кубики с цифрами

Занимательный и познавательный математический материал: логико-математические игры, палочки Кюизенера, и др.

Рабочие тетради по математике.

Наборы геометрических фигур.

Наборы объемных геометрических фигур.

«Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.

Мозаики, пазлы, игры типа «Танграмм»,

Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).

Настольно-печатные игры.

Разнообразные дидактические игры.

Уголок настольно-печатных игр



Художественно-эстетическое развитие

Материалы для творческой деятельности



Гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, пластилин.

Цветная и белая бумага, картон.

Кисти, палочки, стеки, ножницы, клей, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), доски (20x20),

Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.

Наше творчество



Музыкальный уголок



Физическое развитие
Спортивный уголок







Дорожки для ходьбы разного вида.

Султанчики.

Ребристая доска.

Моталочки.

Бильбоке.

Моталочки

«Волшебный сундучок» (для проведения различных видов массажей)

Учебная зона



Информация для родителей



Методический материал педагогов



Методическая литература

«Социально-коммуникативное развитие»

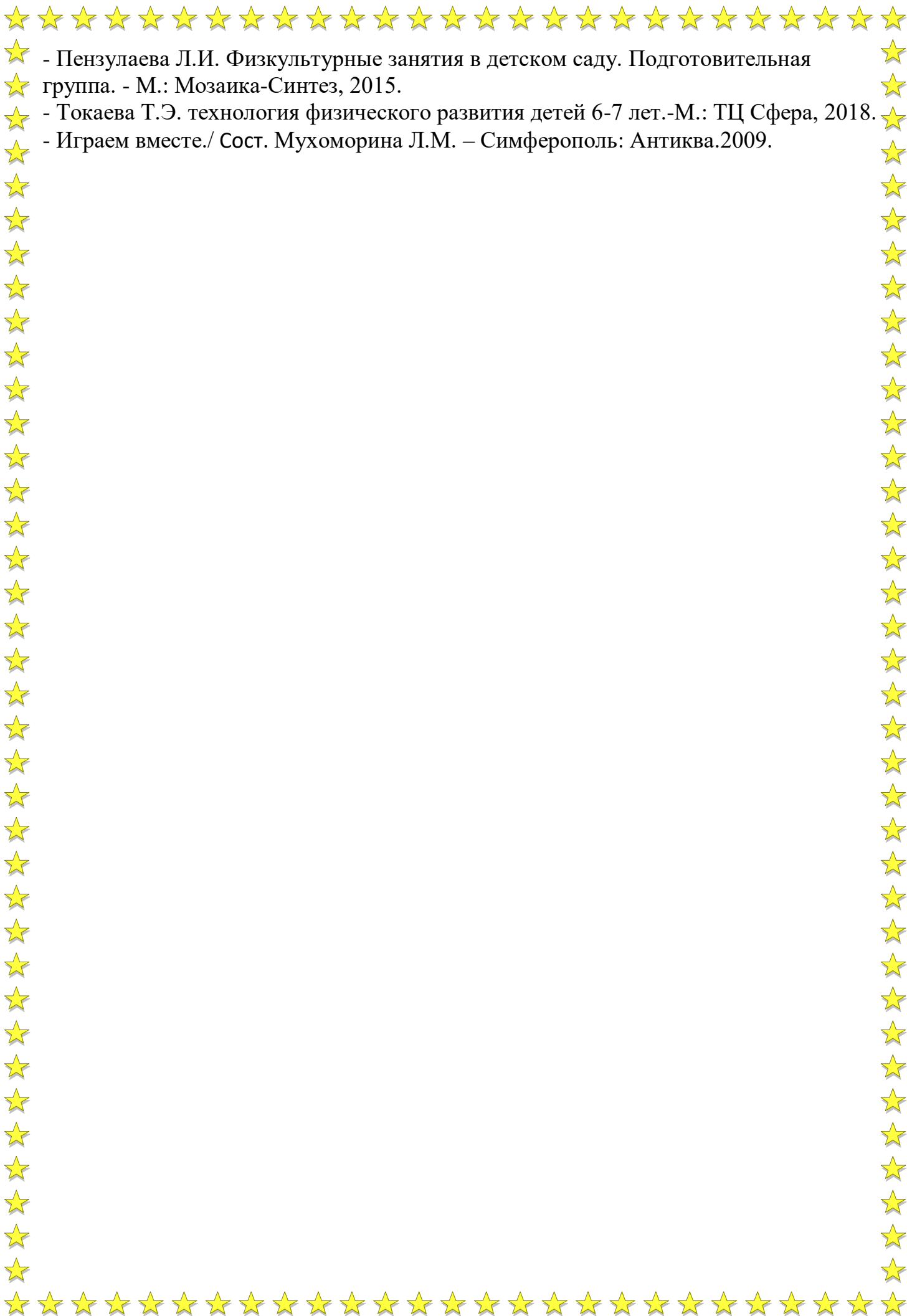
- Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. пособие (Л.Л. Тимофеева, Е.Е. Корнеичева, Н.И. Грачёва и др.; под общ. ред. Л.Л. Тимофеевой).- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015
- Бойчук И.А. Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством.-СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2018.
- Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2007
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры.6-7 лет жизни./Сост.Тристапшон Т.Г.- Х.:Изд.группа « Основа», 2007,
- Петрова В.И. Этические беседы.- М.: Мозаика-Синтез, 2015,
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.- М.: Мозаика – Синтез, 2014.
- «Безопасность жизнедеятельности детей. Сборник правил и рекомендаций Пособие для воспитателей и родителей/ сост. Шацко В.Т. – Симферополь: КРП Издательство «Крымучпедгиз», 2008

«Познавательное развитие»

- **Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста « Крымский венок».** Авт.-сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. – Симферополь: Издательство « Наша школа», 2017
- Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
- Помораева И.А., Позина В.А.Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа – М.:Мозаика- Синтез, 2015.
- Дидактические игры и занятия с детьми старшего возраста: Пособие для воспитателей д.сада/ Зворыгина Е.В. и др. –М.: Просвещение, 1985
- Богуславская З.М., Смирнова Е.О. Развивающие игры для детей старшего дошкольного возраста: Кн. Для воспитателя дет.сада. М.- Просвещение, 1991
- Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений. — подготовительная группа. М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- Парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».Система работы в подготовительной к школе группе детского сада.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.
- Матова В.Н. Краеведение в детском саду.-СПб.:ООО «Изд. «Детство-Пресс», 2015.

«Речевое развитие»

- Ушакова О.С. Парциальная программа «Программа развития речи дошкольников». – М.: ТЦ Сфера, 2013.
- Развитие речи детей 5-7 лет» О.С.Ушакова. – М.: ТЦ «Сфера», 2014г.



- ★ - Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
- ★ - Токаева Т.Э. технология физического развития детей 6-7 лет.-М.: ТЦ Сфера, 2018.
- ★ - Играем вместе./ Сост. Мухоморина Л.М. – Симферополь: Антиква.2009.