

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Бинарное НОД с детьми разновозрастной группы с билингвальным образованием**

**«Путешествие по картинам крымских художников»**

**Воспитатели:**

Геращенко Наталья Юрьевна

Асанова Эльвира Абмажидовна

с. Красное, 2020г.

**Цель.**Формировать связную монологическую речь у дошкольников, при помощи составления описательного рассказа по картине,

способствовать формированию лингвистической компетенции дошкольников с применением двух языков: русского и крымскотатарского языков

**Задачи:**

- Продолжать учить детей составлять описательный рассказ по картине с использованием наглядного моделирования.

- Учить детей отвечать на вопросы полным предложением.

- Продолжать учить детей логично и последовательно рассказывать о том, что изображено на картине.

- Формировать умение правильно воспринимать, чувствовать настроение картины и передавать его в высказывании.

- Прививать любовь к живописи

**Предварительная работа:** рассматривание картин крымских художников, дидактическая игра «Волшебники».

**Демонстрационный материал**: репродукции картин крымских художников, аудиозапись песни о Крыме, «Волшебный дудук», 3геометрические фигуры разного цвета, презентация, «подзорные трубы», клубок, мнемосхемы.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами отправимся на экскурсию, а куда вы сейчас сами скажете.

С добрым утром, мир хрустальный!

Солнце! Горы! Море! Лес!

С добрым утром, чайки, пальмы,

Кипарисы до небес!

Уведёт меня тропинка

К водопаду за горой.

В каждой встреченной травинке

Вижу свет земли родной.

Соберу букет  из красок,

Чтобы вам стихом моим

Рассказать, как он прекрасен —

Милый, щедрый, добрый Крым!

СЛАЙД

В Крыму есть очень много мест для посещения, но мы посетим сегодня только одно. А дорогу нам покажет мой волшебный **клубочек**

Ты катись, клубочек мой,

Покажи нам край родной.

( Звучит **песня о Крыме.** Подходим к стене, на которой размещены картины крымских художников)

- Куда мы попали? (в картинную галерею)

- Что такое картинная галерея? (выставка картин)

В нашей галерее мы видим картины крымских художников.

- Давайте вспомним, каких художников вы знаете?

(На экране портреты крымских художников, портрет писателя, русского художника.

**Игра «4-й лишний» Кто здесь лишний?**

СЛАЙД, СЛАЙД

Эти художники писали картины в разных жанрах.

- Какие жанры вы знаете? (портрет, пейзаж, натюрморт)

**Дидактическая игра « Назови жанр живописи»**

**(** на экране в квадратах картины разных видов живописи под номерами)

- назовите номер картины, написанной в жанре пейзаж.

- назовите номер картины, написанной в жанре натюрморт.

- назовите номер картины, написанной в жанре портрет

- Это портрет Майе Ханум, крымско-татарской танц**о**вщицы.

( Звучит мелодия **Волшебный дудук)**

- Написание картины похоже на волшебство. Ведь с помощью кисти и красок художник передаёт красоту окружающего мира **(входит девушка)**

**- Здравствуйте, ребята. Я появилась из картины, которую вы сейчас рассматривали. Меня зовут Майе Ханум.**

- Покажите её.

**Среди картин вашей картинной галереи есть изображение моего дома, в котором осталась моя мама и моя семья. Вы можете мне её показать? Она называется «Изготовление чебуреков», написала её Нина Жаба.**

СЛАЙД

-Покажите её.



**- Я не смогу попасть домой без вашей помощи**

Для того чтобы Майе вернулась к маме, нам надо выполнить задание: описать картину.

(картина закрыта геометрическими фигурами разного цвета)

- Как вы видите, картина закрыта разноцветными геометрическими фигурами. Для того чтобы составить рассказ по всей картине, нужно постепенно открывать каждую фигуру и описывать, что изображено на данном фрагменте картины. Затем мы составим полный рассказ.

**Открываем жёлтую фигуру**

- Что изображено на переднем плане картины? (на маленьком столе лежат заготовки теста, на плите стоит сковорода)

-Как вы думаете, что готовит хозяйка? (чебуреки)

- Из чего готовят чебуреки?

**- Давайте мы с вами попробуем приготовить чебуреки.**

**Пальчиковая гимнастика.**

**(«Майе Ханум » - показывает руками, сопровождая словами - дети повторяют)**

**Открываем зелёную фигуру**

-Кого мы видим в этой части картины? (женщина, мама - ана, которая раскатывает тесто для чебурека)

- Во что одета?

- На чём сидит?

- Как вы думаете, о чём она думает?

**Открываем красную фигуру**

Это задний план картины.

- Что мы видим? (горы, сидят девушки – беседуют и любуются природой)

- Это место называется Алимова балка и находится она в Бахчисарае.

Балка – это углубление в земле, склоны которого поросли травой, кустами, деревьями СЛАЙД

- Что видно внизу балки? (Селение, сейчас оно называется Баштановка)

- Посмотрите на всю картину и скажите, какие тона использовала художник?

( светлые, тёплые)

- Какое время года? Почему?

**Физминутка**

СЛАЙД

**Д/и «Подзорная труба»**

Возьмите «подзорную трубу» и посмотрите внимательно на картину.

Каждый назовите по одному объекту.

- что расположено на переднем плане?

- что расположено на заднем плане?

СЛАЙД

**Д/и «Волшебники»**

***Топ, топ, хлоп, хлоп***

***Вокруг себя повернись***

***В маленького волшебника превратись.***

- Представьте себе, что вы попали в картину.

- Что можно услышать? (как шипит масло, стук качалки по столу, женщина напевает песню, разговор девушек за окном)

- Какие запахи можно ощутить? (запах еды)

**- Давайте попробуем придумать рассказ по картине.**

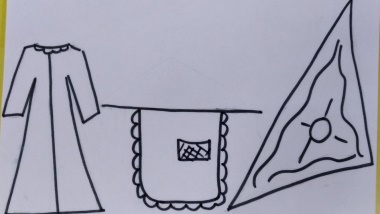
1. **-Кто изображён на картине?**

На картине Нины Жаба изображена мама (ана), которая готовит чебуреки.



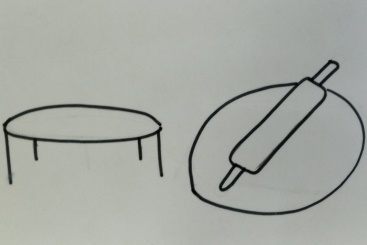
2. - Во что она одета?

Она одета в платье, фартук, на голове платок



**3.** **- На чём сидит мама?**

Мама сидит за низким столом и раскатывает тесто.



4. - Что находится рядом со столом?

Рядом на плите жарятся чебуреки.



**5. -Кого мы видим за окном?**

За окном на склоне сидят девушки.



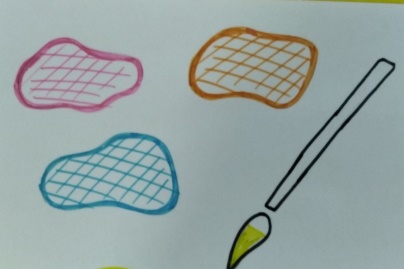
6. - Как вы думаете, что они делают?

Они смотрят на деревню внизу, на горы и разговаривают.



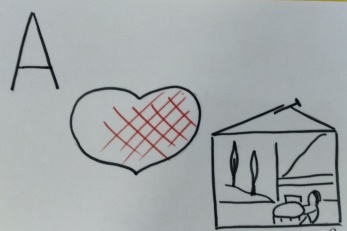
**7. -В каких тонах написана картина?**

Картина написана в тёплых тонах.



8. -Как вы думаете, автор любил то место, которое изобразил?

Автор картины очень любил то место, которое изобразил.

****

**Воспитатель повторяет составленный рассказ по опорным картинкам.**

**На картине Нины Жаба изображена мама (ана), которая готовит чебуреки.**

**Она одета в платье, фартук, на голове платок.**

**Мама сидит за низким столом и раскатывает тесто.**

**Рядом на плите жарятся чебуреки.**

**За окном на склоне сидят девушки.**

**Они смотрят на деревню внизу, на горы и разговаривают.**

**Картина написана в тёплых тонах. Кажется, что всё освещено и согрето солнцем.**

**Автор картины очень любил то место, которое изобразил.**

**Дети повторяют**

Спасибо вам, ребята. Теперь я смогу вернуться домой, где меня ждёт мама.

**(звучит музыка, девушка уходит)**

**Итог.**

Наше занятие подходит к концу.

- Что вам больше всего запомнилось?

Люди, которые знают картины, умеют про них рассказать называются искусствоведами.

Я хочу вручить вам медали «Юные искусствоведы». СЛАЙД