



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Структурное подразделение «Ромашка»

**Конспект НОД по рисованию
в подготовительной группе на тему:**

«Интегрированное НОД «Крымская зима»

Подготовила: Эмирова Эльмаз Лютфиевна

Дата проведения: 11.02.2022

Конспект итогового мероприятия

Группа: подготовительная.

Тема: Интегрированное НОД «Крымская Зима»

Цель: Формирование представления о крымской зиме.

Задачи:

Образовательные

- пополнить и закрепить знания о явлениях природы зимой в Крыму;

- закрепить знания детей о месте обитания диких животных в Крыму;

- активизировать словарь по теме обитатели леса и моря

Развивающие:

- развивать внимание, мышление, воображение, связную речь;

- Развивать умение изображать природу Крыма;

- развитие координации речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать доброе и заботливое отношение к природе.

Материалы: картинки жителей леса и моря; изображения зимнего Крыма; листы А4;

краски, кисточки, стаканчики.

Ход НОД:

Водная часть.

Воспитатель: Ребята, я вас приглашаю в центр нашего зала. (Дети проходят и становятся в круг.) Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга и наших гостей своей улыбкой. (Дети приветствуют гостей и друга.)

Воспитатель говорит слова приветствия.

«Доброе утро»

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга) .

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона) .

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по Крымской зиме. Вы согласны?



•Дети: Да.

•Воспитатель: Ребята, я хочу вам загадать загадку, отгадав ее вы узнаете где будет наша первая остановка.

•(Воспитатель загадывает загадку.)

•У каждого зверя в нём,
•Есть свой чудесный дом,
•Кто в душе, кто в норе,
•Но живут все в тишине!

•Дети: Это – лес.

•Воспитатель: Правильно ребята это – лес. Вы готовы отправиться в лес? (Ответы детей) Давайте произнесём волшебные слова. (Дети произносят слова и повторяют движения за воспитателем).

•Раз, два, три, четыре, пять
•Надо глазки закрывать,
•Полетели, закружились
•И в лесу все очутились.

•Воспитатель: Ребята, чтобы вам было удобно, я приглашаю вас присесть на стульчики.

•На экране слайды крымского леса.



•Воспитатель: Здравствуй, наш крымский лес! Лес наш полон сказок и чудес!

•Ребята, подскажите какой же наш лес? (Дети подбирают слова: сказочный, волшебный, снежный, таинственный...)

•В нашем лесу снегопад и первые несильные морозы могут смениться дождями, а иногда погода может быть теплая и солнечная, что кажется, будто раньше времени наступила весна.





Но в горах зима властвует всюду, наметая высоченные сугробы.



Воспитатель: А где же лесные жители? Почему они нас не встречают? А, я кажется, догадалась! Они решили с нами поиграть и спрятались в загадках. Попробуем их отгадать.

Дети отгадывают загадки, на экране появляется животное.

Кто с высоких темных сосен
В ребятки шишку бросил?
И в кусты через пенек
Промелькнул, как огонек? (Белка)

Это что за зверь лесной
Встал, как столбик, под сосной?
И стоит среди травы -
Уши больше головы. (Заяц)

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — (... Лиса)

Воспитатель: Молодцы, ребята, это жители нашего крымского леса.

Воспитатель: Ребята, продолжаем наше путешествие? (Ответы детей) Тогда мы с вами отправляемся в степной Крым, где нет леса и нет гор, а только простор и раздолье.

Раз, два, три, четыре, пять
Надо глазки закрывать,
Полетели, закружились
И в степи мы очутились.

На экране слайды степного Крыма.



Зима в степи, короче, чем в лесу, но достаточно холодная с морозами, сильными ветрами. Снега выпадает не так много, как в горах и в лесу.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему здесь снег быстро тает?

(Ответы детей: солнечным лучам ничего не мешает, прогревать землю.)

Вот такая Крымская зима в степи, а какая же она на море. Ребята, предлагаю отправиться на море.

Раз, два, три, четыре, пять

Надо глазки закрывать,

Полетели, закружились

И на море очутились.

На экране слайды моря.

Воспитатель: Черное море зимой никогда не замерзает, но в холодные дни его берега

оказываются покрыты льдом и сосульками. Особенно интересно наблюдать за морем в

морозный и солнечный день. Кажется, что водная поверхность кипит, искрится и

мерцает под лучами солнца. Ребята, а вот Азовское море может замерзнуть.



Воспитатель: Ребята, а как же зимуют жители моря? (Ответы детей)

Зимой температура воды у черноморских берегов опускается, море конечно не

замерзает, но часто штормит, поэтому стаи рыб уходят на глубины. Морские рыбы,

как и речные почти не двигаются и не питаются, словно **впадают в зимнюю спячку.**

Но если кто-то их спугнет, они быстро уплывут.

Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в морских жителей, готовы?

Физминутка

В море бурном, море синем

- ▽•Быстро плавают дельфины. (руки в стороны)
- ▽•Не пугает их волна (повороты туловища)
- ▽•Рядом плещется она.
- ▽•Проплывает мимо кит и дельфинам говорит: (ходьба гуськом)
- ▽•Вы дельфины не шумите,
- ▽•Рыбку быстрю ловите: (бег на месте)
- ▽•Раз, два, три, четыре, пять (хлопки в ладоши)
- ▽•Надо рыбкам уплыть.
- ▽•Рыбки плавали, плескались (движения руками)
- ▽•В прохладной морской воде.
- ▽•Го погружаются, то сплывают, (дети приседают и встают)
- ▽•Го заруются в песке. (дети приседают касаются пола)
- ▽•
- ▽•
- ▽•Воспитатель:Ребята, а мы с вами совсем забыли про посылку. Откроем?
- ▽•Посмотрите, письмо:
- ▽•«Ребята, мне пришло очень много писем не только от деток, но и от зверят. А я совсем
- ▽•забыл, кто где зимует, найти дом каждого животного.
- ▽•Дидактическая игра «Найди дом»
- ▽•(Воспитатель открывает сундук, проходит по кругу, каждый ребенок вытягивает одно
- ▽•животное, на стене панно с изображением зимнего леса и моря)
- ▽•
- ▽•
- ▽•Воспитатель: Ребята, давайте по очереди, назовем какое у вас животное, где оно
- ▽•зимует и приклеим его в нужное место на панно.
- ▽•
- ▽•
- ▽•**Пальчиковая гимнастика**
- ▽•
- ▽•(Сжимаем и разжимаем кулачок)
- ▽•Раз, два, три, четыре, пять
- ▽•"Идём" по столу указательным и средним пальчиками)
- ▽•Мы во двор пришли гулять.
- ▽•"Лепим" комочек двумя ладонями)
- ▽•Бабу снежную лепили,
- ▽•Крошачие движения всеми пальцами)
- ▽•Птичек крошками кормили,
- ▽•Ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)
- ▽•С горки мы потом катались,
- ▽•Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)
- ▽•А ещё в снегу валялись.
- ▽•Отряхиваем ладошки)
- ▽•Все в снегу домой пришли.
- ▽•Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)
- ▽•Съели суп и спать легли.
- ▽•
- ▽•
- ▽•Воспитатель: Молодцы ребята, мы с вами сегодня выполнили такое важное задание,
- ▽•рассказали про нашу крымскую зиму. Давайте теперь нарисуем в подарок нашему
- ▽•Незнайке «Крымскую зиму». Что мы можем изобразить на нашем рисунке? (Мы
- ▽•можем изобразить лес, горы, море, степи.)
- ▽•*Самостоятельная работа детей.*
- ▽•Рефлексия.



•▽ Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие?

•▽ А что вам запомнилось?

•▽ Вы сегодня были все активные, правильно отвечали на вопросы, отгадывали загадки, молодцы, ребята!

•▽ Наше занятие окончено, большое всем спасибо!

