



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Развлечение

для первой младшей группы

«Мои любимые игрушки»

Воспитатель: Парманкулова Т.В.

февраль 2022г

Цель: закрепить знания детей о произведениях А. Л. Барто

Задачи: развивать активность детей, выразительность речи, память, артистизм, формировать у детей чувство уверенности в себе, эстетические чувства, любовь к поэзии, доставить детям радость.

развивать речевую активность, связную речь детей, развивать память, внимание, мышление; воспитывать интерес к литературным произведениям.

Ход.

Воспитатель: В нашей группе ждут ребят новые игрушки,

Вместе рядышком сидят куклы и зверюшки.

Рады мы игрушкам новым, с ними дружбу заведем.

Погоуляем, поиграем, и на место уберем.

Воспитатель: Ребята, а вы любите игрушки? Конечно, любите. И сегодня я предлагаю вам отправиться к ним в гости. Нашим любимым игрушкам мы стихи расскажем, а они с нами поиграют.

Дети с воспитателем идут в гости.

Подходят с детьми к первой игрушке (*Мишка лежит на полу*).

Воспитатель: «*Что же здесь случилось?*»

Воспитатель начинает читать стихотворение дети ему помогают.

Уронили мишку на пол,

Оторвали мишке лапу,

Все равно его не брошу,

Потому что он хороший.

Педагог берет игрушку на руки и спрашивает:

1. Почему же мишка плакал?

2. Можно ли так поступать с игрушками?

3. Что нужно сделать, что бы мишке стало лучше, веселее (*Полечить*)

Воспитатель предлагает детям помазать и перебинтовать мишке лапу.

Воспитатель: Мишка наш совсем здоров

Мишка наш заулыбался, и играть уже собрался.

Наш мишка очень любит в лесу собирать шишки, давай те ему в этом поможем.

Игра «*Собери шишки*».

Воспитатель: Ну, что же у мишки в гостях мы побывали, а теперь отправляемся дальше путешествовать по стране «*Игрушек*».

Воспитатель: Ребята, посмотрите ко же нам встретился на пути? (*Лошадка*)

Воспитатель: А сейчас я вам расскажу про лошадку стихотворение:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик.

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: Дети, кто хочет причесать лошадку?

Дети причесывают лошадку расческой.

Воспитатель: Лошадка красивая стала и быстрая. А кто хочет покататься на лошадке?

Игра «*Лошадки*»

Воспитатель: Пойдёмте дальше, может быть ещё кого-нибудь встретим. (*Находят зайца*)

Кто это?

Дети: Зайка.

Воспитатель: А он что-то грустный? Дети, расскажите , что случилось с зайчиком
(Дети вместе рассказывают стихотворение про зайчика)

Зайку бросила хозяйка,-

Под дождем остался заяка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Ребята, а вы оставляете свои игрушки на улице, под дождем? Давайте этого зайку, пожалеем и погладим.

Ведущая: Милый заяка не грусти

Лучше с нами пошали.

Вед. Ребята подскажите зайчику что поможет укрыться от дождика?

Дети. Зонтик.

Воспитатель. Давайте поиграем в игру “Солнышко и дождик”

Игра “Солнышко и дождик”

Воспитатель: Ну, что же наш заяка повеселел, и мы пойдем дальше.

Ребята, вы слышите кто-то плачет (Это кукла)

Воспитатель: Да, ребята, ее зовут Таня.

Что делает наша Таня? (Громко плачет)

Почему она плачет? (Уронила в речку мячик.)

Давайте успокоим Таню, скажем: «Тише, Танечка, не плачь. Не утонет в речке мяч».

(Предложить детям рассказать стихотворение про Таню и мячик.)

Посмотрите, мячик плавает, или, он тонет? (Он плавает)

Давайте мы его достанем. (Вылавливает мяч сачком.)

Что делал Танин мячик в воде? (Он плавал.)

Что капает с мячика? (Капельки воды.)

Каким стал мячик на ощупь? (Мокрый.)

Почему он мокрый? (Плавал в воде.)

Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы мячик стал сухим? (Вытереть его.)

(Воспитатель вытирает мяч полотенцем)

Какой теперь мяч на ощупь? (Сухой.)

А теперь мы поиграем,

Мяч друг другу побросаем.

Игра с мячом. П/и «Мой веселый звонкий мяч»

Воспитатель: Ребята, ну а нам пора возвращаться домой. Вот и закончилось наше путешествие. — Кого встречали на пути? (лошадку, зайку, мишку, куклу). — Ребята, вам понравилось? (да). Давайте все вместе заведём дружный хоровод: Хоровод водили озорными были,

Вот и стали мы в кружок,

Ручкой хлоп и ножкой топ.