

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с. Красное» Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11- «А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым, Российская Федерация, E-mail: wishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Итоговое мероприятие по освоению детьми ООП за I полугодие

средняя группа НОД по развитию речи

«Заколдованный «Цветик-семицветик».

Воспитатель: Джемилова Ш.Э. Январь 2022 год

Цель: Выявить уровень знаний детей.

Программное содержание:

- -продолжать развивать связную речь, упражнять в подборе слов с противоположным значением;
- -развивать четкое произношение звуков;
- -упражнять в классификации предметов;
- -закреплять умение согласовывать существительное с прилагательным;
- -закреплять умение образовывать «ласковые слова» (с уменьшительноласкательным суффиксом);
- -воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование: магнитная доска, мяч, корзина, мешочек, предметные картинки, лепестки семицветика.

Ход занятия

1. Орг. момент. Приветствие

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй маленький дубок

Я живу в большом краю

Всех я вас приветствую.

Восп. Ребята, к нам пришла Фея Цвета, она просит помочь так как, злой волшебник заколдовал волшебный цветок «Цветик-семицветик». Он забрал у него все цвета на листочках, чтобы расколдовать цветок нужно выполнить семь заданий.

- -Ребята, поможем Фее Цвета?
- -Но для этого нам нужно будет отправиться в страну Цветалию:

Лети, лети лепесток через запад на восток

Через север, через юг

Возвращайся сделав круг

Лишь коснешься ты земли

Быть по моему вели.

-Итак ребята, посмотрите вот и тот самый цветок(на магнитной доске), какой он некрасивый, скучный. Поможем его расколдовать?

2. Дид. упражнение « Что каким бывает»

Берем 1 лепесток и смотрим задание

-Огурец-какой, яблоко-какое, лимон-какой, мышка-какая, рыбка-какая, лиса-какая, помидор-какой и.т .д.

Воспитатель переворачивает 1 лепесток.

3. Дид. упражнение «скажи наоборот» с мячом.

Большой – маленький, веселый – грустный, старый- новый, и.т.д.

Воспитатель переворачивает 2 лепесток.

4 « Назови 5 слов» (игра на классификацию предметов).

Воспитатель открывает следующий лепесток.

5. Беседа по картине « Катаемся на санках».

Какое время года изображено на картине?

Кто нарисован на картине?

Что мама надела?

Кто везет санки?

Кого он везет?

Что случилось с младшим братом?

Воспитатель делает обобщающий рассказ. Просит пересказать детей.

Воспитатель переворачивает следующий лепесток.

5. Дидактическое упражнение «Чистоговорки, игра со звуками»

В шалаше шуршат мыши

Су- су -су ягоды в лесу

Ус- ус - ус на елке много бус.

 $O\kappa - o\kappa$ ок в огороде цветок.

Воспитатель открывает следующий лепесток.

6. Дидактическое упражнение « Назови сказку».

Воспитатель предлагает из корзины взять персонажа из сказки и сказать из какой сказки герой

Воспитатель открывает следующий лепесток.

7. Дид. упражнение « Назови ласково».

-Ребята, посмотрите какой раскрылся красивый цветок.

Фея благодарит вас ребята и дарит вам раскрски.