



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

ШМВ Симферопольского района

НОД по развитию речи
с применением метода
«Storysack»

«Работа по сказке
«Заюшкина избушка»

Воспитатель МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Герашенко Наталья Юрьевна
ноябрь 2021 год

Цель: закрепить знание русской народной сказки «Заюшкина избушка».

Задачи:

Обучающие: формировать умение детей вести диалог с педагогом, диалог в ходе инсценировки; слышать и понимать заданный вопрос; отвечать на вопрос полным предложением.

Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, память, речь; развивать эмоциональную речь детей, актерские способности, умение подражать голосам героев сказки, имитировать движения; повышать интерес к занятиям через игру.

Воспитывающие: воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры; желание участвовать в драматизации; воспитывать у детей доброту, отзывчивость, сочувствие.

Ход НОД

Звучит музыка «*В гостях у сказки*».

Сегодня мы с вами отправимся в сказку. Вы любите сказки?

(за настольной театральной ширмой находится «Мешок историй», перед ширмой «Волшебная книга», в которой лежат картинки дидактической игры «Назови сказку»).



- Давайте назовём сказки.

Игра «Назови сказку»

(среди сказок картинка «Мешка историй»)



- Что это? (*мешок историй*)

(достаю из-за ширмы «Мешок историй»)

- Что в нём? (*сказка*)

- Давайте узнаем, какая сказка живёт в «Мешке историй». Для этого надо собрать картинки.

(достаю из «Мешка историй» конверт с игрой «Собери пазлы». Дети делятся на 3 группы)

Игра «Собери пазлы, назови сказку»



- Как называется сказка? («*Заюшкина избушка*»)

- Посмотрите, в нашем «Мешке историй» есть книги.

(достаю из «Мешка историй» несколько книг со сказкой)

- А вот иллюстрации к этой сказке, но в «Мешке историй» они все перепутались. Надо помочь сказке, расставить картинки по порядку и вспомнить о чём в ней говорится.

Игра «Собери сказку»

(дети выстраивают сюжет сказки при помощи иллюстраций)



-В сказке встречаются слова, которые могут быть вам непонятны. Сейчас я вам объясню их значение.

Словарная работа (папка «Значение слов»)



Беседа по содержанию.

- Какую избушку построила лиса?
- Почему она называется ледяная?
- Какую избушку построил зайка?
- Какая беда случилась с зайчиком?
- Как можно назвать поступок лисы?
- Кто хотел помочь зайчику?

- Какие слова говорила лиса? (*Повторить.*)
- Почему собака и медведь не помогли ему?
- Кто же зайчику помог выгнать лису?
- Почему петуху это удалось?

В нашем «Мешке историй» есть схема, которая поможет кратко пересказать сказку.

Пересказ сказки по мнемотаблице.

(дети пересказывают сказку по цепочке)



Физкультминутка «Заяшкина избушка».

(дети стоят напротив друг друга)

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)

Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)

Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).

Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).

Себе он места не находит (разводит руки в стороны)

И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),

И ни с чем они уходят (расходятся).

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).

И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

Я предлагаю вам стать сегодня героями этой сказки.

(Достаю из «Мешка историй» театр на фартуках)



Инсценировка сказки.

Вы прекрасно справились. «Мешок историй» очень доволен и за это он даёт вам «оценки».

(«Оценки»- маленькие картинки с героями сказки)