

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Открытый просмотр итогового мероприятия

 Театрализация сказки

 «КОЛОБОК»

 первая младшая группа

 Воспитатель: Парманкулова Т.В.

 март 2021уч.год

Программное содержание.

Цель: создание благоприятных условий творческой активности у **детей посредством театрализованной деятельности**.

Задачи.

Обучающие:

1. закреплять знания **детей** о содержании русской народной **сказки**"**Колобок**"

2. учить узнавать и называть диких животных (зайца, лису, волка, медведя) активизировать в речи **детей слова-описания***(румяный , косолапый, длинные уши, рыжая, голодный)*

Развивающие:

1. развивать мелкую моторику пальцев рук

2. формировать чувственное восприятие

3. развивать диалогическую речь **детей** посредством их участия в действии **сказки**

Воспитательные: 1. формировать нравственные качества *(сострадание ,желание помочь, доброжелательность)*

2. воспитывать любовь к художественной литературе

**Ход мероприятия**

**Воспитатель**: Ребята, вы любите сказки? Вижу, заблестели глазки! Мы отправимся в сказку на сказочном паровозике. Садитесь поудобнее и поехали «чух – чух – чух».

Вагончики, вагончики
По рельсам тарахтят.
Везут, везут вагончики
В сказочку ребят.

**Воспитатель-сказочница**: - Здравствуйте, гости! Здравствуйте, девочки и мальчики! Мы вас в гости пригласили нашу **сказку посмотреть**. Много **сказок есть на свете**, **сказки очень любят дети**. Все хотят в них побывать и немножко поиграть.

На поляне дом стоит,

Только к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

Сказку в гости приглашаем

У домика сидят дед и бабка.

**Воспитатель-сказочница:** Жили-были дед да бабка. Как-то сидел дед и есть захотел. Вот говорит бабке.

 **Дед:** Испеки, бабка, колобок.

 **Бабка:** Из чего печь-то? Муки нету.

 **Дед:** А ты, бабка, пойди, по сусекам поскреби, по амбару помети! Авось муки и наберется.

**Воспитатель-сказочница:** Взяла старуха перышко, по сусекам поскребла, по амбару помела, и набралось муки пригоршни с две. Замесила тесто. Давайте поможем бабе месить тесто. (*Проводится пальчиковая игра «Тесто мы месили».*)

Тесто мы месили, (*Имитируем замес теста*.)
Пироги лепили, (*Лепим пирожки*.)
Шлёп-шлёп, шлёп-шлёп, (*Хлопаем в ладоши*.)
Слепим круглый колобок. (*Показываем большой пирог. Появляется Колобок*.)
Какой славный Колобок у нас получился!

Ох, колобок горячий, из печи! Надо его остудить, на окошко положить. (*Проводится дыхательное упражнение «Подуй на ладошки». Дети через нос вдыхают воздух, задерживают дыхание, затем дуют на ладошки*.) Лежал наш Колобок, остывал. Надоело ему лежать, скатился он с окошка на лавку, с лавки на дорожку и покатился. (*Далее по сказке.*) Ребята, хотите погулять вместе с Колобком? (*Проводится игра «Большие и маленькие ноги»*.)

Большие ноги шли по дороге:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ.
Маленькие ножки, бежали по дорожке:
Топ, топ, топ, топ, топ, топ. (*Дети садятся на стульчики.*)

**Воспитатель-сказочница**: Катится-катится Колобок, а навстречу ему заяц. (*Далее по сказке.*) Давайте покажем, как зайчик прыгает. (*Звучит музыкальное сопровождение, дети прыгают вместе с воспитателем, изображая зайчика*.)

Покатился Колобок дальше, навстречу ему Волк, зубами щёлк (*далее по сказке*). Как воет волк в лесу? Как щёлкает зубами? (*Дети изображают вой волка «у-у-у» и щелкают зубами*.)

Покатился Колобок дальше, навстречу ему медведь косолапый. (*Далее по сказке.*) Давайте покажем, как медведь ходит. (*Звучит музыкальное сопровождение, дети идут за воспитателем, изображая медведя, потом садятся на стульчики.*)

Покатился Колобок дальше, навстречу ему лиса – всему лесу краса. (*Далее по сказке.*) Давайте покажем, как лиса осторожно подкралась к Колобку. (*Звучит музыкальное сопровождение, дети идут за воспитателем, изображая лису, и садятся на стульчики*.)

Лиса хитрая, говорит Колобку: «Сядь ко мне на носок, да пропой ещё разок!» Сел Колобок лисе на нос, а она его «ам» и съела. Тут и сказке конец, а кто слушал – молодец! (*По окончанию сказки слышится гудок паровоза.*)

**Воспитатель-сказочница**: Слышите, ребята, гудок паровозика? Пришла пора возвращаться в детский сад. Но чтоб наши герои сказки не скучали, мы возьмём их с собой. Рассаживаемся по вагончикам и отправляемся в путь «Ту-ту!»