



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с.Красное»  
Симферопольского района Республики Крым  
ул.Комсомольская, дом 11 «А», с.Красное  
Симферопольский район, Республика Крым, Российская Федерация, 297522  
e-mail: [vishenka\\_duz@bk.ru](mailto:vishenka_duz@bk.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МБДОУ  
Детский сад «Вишенка»  
с. Красное  
Протокол № 2  
от « 8 » 12 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
Детский сад «Вишенка»  
с. Красное

Т. А. Брилева



## ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕР – КЛАССЕ В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С.КРАСНОЕ»

### 1. Общие положения

1.1. Мастер – класс – ярко выраженная форма передачи педагогического опыта путем прямого и комментированного показа методов и приемов работы общественно признанного педагога.

1.2. Мастер-класс проводится на базе МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» для передачи педагогом-мастером высокого уровня концептуальной и практической сторон собственной системы работы, имеющий свой авторский стиль, владеет инновационными методами, приемами, опытом работы, достигшими высоких результатов в обучении, развитии, воспитании дошкольников. Мастер-класс предполагает комплекс методических приемов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от мастера к учителям-ученикам.

1.3. При проведении мастер-класса педагог осуществляет учебную, методическую и воспитательную функцию с целью повышения профессионального уровня педагогов – слушателей через опытно – экспериментальную работу.

1.4. Мастер – класс функционирует на базе МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» на основании решения Совета педагогов и приказа по детскому саду.

1.5. Мастер – класс проводится по мере необходимости, его тематика вносится в план работы МБДОУ Детский сад «Вишенка» на учебный год.

1.6. Педагог – мастер в своей деятельности руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами разных уровней в соответствии с ФГОС, Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.7. Положение о мастер-классе принимается на педагогическом совете или на методическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего.

**1.8.** Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

**1.9.** Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## **2. Задачи мастер – класса**

**2.1. Цель** - создание условий для повышения профессиональной компетенции и полноценного проявления развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

### **2.2. Основными задачами проведения мастер-класса являются:**

**2.2.1.** Содействие условий для поисковой, новаторской деятельности, ориентированной на развитие образования в части содержания (форм и методов) методической работы педагогов для распространения передового педагогического опыта и инновационной деятельности педагогов.

**2.2.2.** Совершенствование системы обучения и приобщение педагогов к творческой инновационной деятельности через организация прямого и комментированного показа приемов, форм, методов, технологий, применяемых мастером в учебно–воспитательном процессе для формирования индивидуального стиля творческой педагогической деятельности каждого участника.

**2.2.3.** Анализ, поддержка и активное распространение передового педагогического опыта

**2.2.4.** Тематика мероприятий, формы и вид осуществления определяется запросом общественности или по желанию педагога, проводящего мастер – класс в соответствии с образовательными потребностями педагогов и планом работы руководителя проблемно-творческой группы районного отдела образования.

**2.2.5.** Тематика мастер – классов обсуждается на установочном педагогическом совете и включается в годовой план Учреждения.

## **3. Содержание деятельности педагога - мастера**

**3.1.** Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов.

**3.2.** Ознакомление педагогов с научно – методическим обеспечением опыта работы.

**3.3.** Прямой комментированный показ в действии методов и приемов работы через:

- открытые занятия, видео зарисовки, видеофрагменты занятий, игр или свободной деятельности дошкольников;

- моделированные занятия;

- занятия – импровизации;

- досуговые мероприятия.

**3.4.** Контактное практическое обучение использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование занятий различных типов, систем, подготовка и проведение занятий совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.

**3.5.** Консультирование по корректировке программ, подготовке – технологической документации: календарно – тематического планирования.

**3.6.** Прогнозирование деятельности педагога – исследователя по использованию представленного педагогического опыта.

**3.7.** Участие в педагогических чтениях, диспутах, дискуссиях, защите творческих работ, проведении круглых столов и других формах педагогического общения.

## **4. Функции, результаты работы мастер-класса.**

### **4.1. Функции мастер-класса**

- ✓ активизация познавательной деятельности для обучения участников конкретным навыкам из тех, что составляют основу педагогического опыта;
- ✓ повышение уровня мотивационно – осознанной деятельности для теоретической и методической подготовки педагогов.

4.1.2. Достижения участниками мастер-класса качественно нового результата – умения моделировать свою педагогическую деятельность в режиме технологии, в которой эффективно работает мастер.

4.1.3. Представление собственной системы работы или отдельных ее элементов. Контактное практическое обучение по использованию педагогического опыта, раскрывающее логику замысла мастера, систему и технологию педагогических действий: моделирование образовательной деятельности различных типов, подготовка и проведение мероприятия совместно со слушателями, проведение учебно-деловых, ролевых игр, тренингов и т.п.

4.1.4. Умение педагога отражать и проектировать успешную деятельность дошкольников, создавая условия для роста педагогического мастерства на основе рефлексии собственного педагогического опыта.

4.1.5. Консультирование по корректировке программ, подготовке учебно-технологической документации: годового, календарно-тематического планирования, ведение нормативной документации.

4.1.6. Прогнозирование деятельности педагога-исследователя по использованию представленного педагогического опыта.

4.1.7. Мастер-класс рекомендуется проводить с использованием прямого комментированного показа через:

- открытые мероприятия образовательной деятельности;
- использование ИКТ и видеозарисовки, видеоролики;
- видеофрагменты НОД, игр или свободной деятельности

дошкольников;

➤ моделирование образовательной деятельности с детьми и родителями, на которых демонстрируются методы и приёмы эффективной работы с дошкольниками;

➤ изучение результатов деятельности педагога и его воспитанников;

➤ представление системы образовательной деятельности с наблюдением по заранее заданному плану;

➤ мероприятия-импровизации, возникающие по ситуации или запросу присутствующих;

➤ семинары- практикумы;

➤ круглые столы, дискуссии;

➤ досуговые мероприятия и др.

**4.2. Результатами работы** мастер-класса могут стать виды продукции:

➤ сборник творческих работ педагогов с публикацией в СМИ (программ, методических пособий, буклетов, стенгазет, публикации на сайте, блоге педагога);

➤ раздаточный материал для НОД;

➤ картотеки педагогических находок;

➤ методические разработки форм обучения и воспитания;

➤ формирование педагогических технологий;

➤ программы курсов повышения квалификации, семинаров, практикумов;

➤ положения о творческих и массовых мероприятиях сценарии массовых мероприятий.

## **5. Организация работы мастер-класса**

4.1. Мастер-класс может проводиться как на уровне учреждения – для сотрудников ДООУ, так и на муниципальном, региональном уровне – для педагогов образовательных учреждений.

4.2. Мастер-класс может проводиться как отдельное (разовое) мероприятие, так и в виде серии мероприятий, объединенных одной темой.

4.3. Сценарий, программа, план проведения мастер-класса разрабатывается руководителем совместно с педагогом при участии методистов районного отдела образования и руководителя проблемно-творческой группы районного отдела образования.

4.4. Состав участников мастер – класса формируется на добровольной основе. Участниками мероприятия могут быть как педагоги Учреждения, так и педагоги других образовательных учреждений Белогорского района, Амурской области.

## **6. Структура мастер-класса**

- тема мастер-класса;
- место проведения (учреждение), дата, время;
- Ф.И.О. автора, его фото (можно в окружении детей);
- сведения об авторе, его достижениях (личных и детского коллектива);
- аннотация мастер-класса (указать, цель, задачи, что демонстрируется, на какой возраст детей рассчитана методика, результативность, если каковая на данный момент есть, предполагаемые результаты);
- практическая часть;
- рекомендуемая литература;
- контактный телефон автора, электронный адрес.

## **7. Делопроизводство**

6.1. По итогам проведения мастер-класса оформляется отчет, даются рекомендации по использованию (распространению) данного опыта педагогической работы.

6.2. Документация, наглядные пособия, отчет остается в методическом кабинете учреждения, при необходимости второй экземпляр документации сдается в районный отдел образования.

6.3. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о качестве проведения, перспективе.

6.4. Мастер класс, презентация, фотографии, отчет размещается на официальном сайте ДООУ в сети «Интернет»

## План-конспект мастер-класса

**Тема:** \_\_\_\_\_

Педагог -мастер \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Время проведения \_\_\_\_\_

Место проведения \_\_\_\_\_

Продолжительность мастер-класса \_\_\_\_\_

**Цель мастер-класса:** \_\_\_\_\_

**Задачи:**

- обучающие (*перечислить*);
- развивающие (*перечислить*);
- воспитательные (*перечислить*).

**Оборудование:** \_\_\_\_\_

**Раздаточный материал:** \_\_\_\_\_

**Ход мастер-класса:**

- вводная часть (5 мин);
- основная часть (35 мин);
- заключительная часть (5 мин).

**Проверка реализации поставленных задач и достижения цели осуществляются с помощью:** \_\_\_\_\_

### Методические рекомендации по проведению мастер – класса

Мастер – класс (от англ. *master* – лучший в какой – либо области и *class* – занятие, урок) представляет собой семинар, который проводит эксперт в определенной области, для тех, кто хочет улучшить свои практические достижения в том предмете.

Понятие «мастер – класс» подразумевает не только то, что ведущий является признанным мастером, но и то, что повысить свой профессиональный уровень и учиться мастерству, хотят все присутствующие на занятиях.

#### **Основные правила мастер – класса:**

- мастер – класс – это тот же семинар, только с известным автором;
- это передача действующей технологии;
- мастер – классы не показывают, а проводят.

#### **Характерные особенности мастер – класса:**

- передача и обмен опытом между педагогами;
- деятельностный подход (активная деятельность каждого участника);
- глубокое сочетание теории и практики;
- смена деятельности;
- наглядность;
- образность;
- постижение через соучастие (тесное взаимодействие педагога и родителей);
- получение немедленного результата (удовлетворение от полученных результатов);
- отсутствие назидательности;
- появление желания, сделать как мастер;
- простота;
- доступность;
- творчество;
- мозговой штурм;
- исполнение различных ролей;
- креативная, высокоинформативная, деятельностная обучающая форма, объединяющая неравнодушных людей;
- возможность получить «толчок» к творческой деятельности;
- рефлексивная деятельность.

#### **Структура мастер – класса:**

- актуализация, *постановка* проблемы (цели, задачи);
- тренинг или разминка (активизация деятельности);
- блок учебной информации, основные элементы опыта;
- практикум, привлечение родителей к ходу мастер – класса, обмен идеями, образная интерпретация;
- рефлексия.

#### **Организация мастер – класса:**

- идея;
- подготовка, постановка цели, задач;
- план;
- подбор информации;
- реализация проекта;
- показ своей презентации (методов, приемов работы);
- привлечение параллельно родителей к активной деятельности;
- рефлексия.

**с Положением о мастер-классе  
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Ознакомлены:**

№ п/п	Ф. И. О.	Роспись	Дата ознакомления
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

