**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ»**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**« Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с.Красное» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 от 17 октября 2013 г.);

- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013г № 26 «Об утверждении [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://domoddou24.edumsko.ru/documents/other_documents/dokumenty_reglamentiruyuwie_organizaciyu_i_osuwestvlenie_obrazovatel_nog_processa/uchebnyj_plan_na_2013-2014_uchebnyj_god/#Par38) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Устав МБДОУ « Детский сад « Вишенка» с. Красное»;

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад

« Вишенка» с. Красное».

  Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад» Вишенка» с.Красное» рассчитан на 4 возрастные группы.

Из них:

- 3 группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 2 до 7 лет;

- 1 группа кратковременного пребывания воспитанников от 3 до 7 лет.

Учебный план составлен в соответствии с проектом примерной программы: «**От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основное направление деятельности ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Речевое развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

* образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «непосредственно образовательная деятельность»);
* непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
* взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является  «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается  только в старшем дошкольном возрасте.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://domoddou24.edumsko.ru/documents/other_documents/dokumenty_reglamentiruyuwie_organizaciyu_i_osuwestvlenie_obrazovatel_nog_processa/uchebnyj_plan_na_2013-2014_uchebnyj_god/#Par38)) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://domoddou24.edumsko.ru/documents/other_documents/dokumenty_reglamentiruyuwie_organizaciyu_i_osuwestvlenie_obrazovatel_nog_processa/uchebnyj_plan_na_2013-2014_uchebnyj_god/#Par38) по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а также непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми   старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе  плана составлено расписание**непосредственно образовательной деятельности.**

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. Время  проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 2.12. СанПиН 2.4.1.2660-10 для каждой  возрастной подгруппы отдельно.

В соответствие с [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://domoddou24.edumsko.ru/documents/other_documents/dokumenty_reglamentiruyuwie_organizaciyu_i_osuwestvlenie_obrazovatel_nog_processa/uchebnyj_plan_na_2013-2014_uchebnyj_god/#Par38) в учебном году: 2-6 ноября, 21 декабря-11 января, 1-7 марта, для воспитанников дошкольных групп организуются творческие каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В летний оздоровительный период с 1июня по 31 августа, непосредственно-образовательная деятельность носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной деятельности в течении недели. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды детской деятельности** | **1 МЛАДШАЯ ГРУППА** | | | **2 МЛАДШАЯ ГРУППА** | | | **СРЕДНЯЯ ГРУППА** | | | **СТАРШАЯ ГРУППА** | | | **ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА** | | |
| **в нед** | **в мес.** | **в год.** | **в нед.** | **в мес.** | **в год.** | **в нед.** | **в мес.** | **в год.** | **в нед.** | **в мес.** | **в год.** | **в нед.** | **в мес.** | **в год.** |
| ***1.Физическая культура*** | 2+1  на прогулке | 8+4  на прогулке | 72+36 на прогулке | 2+1  на прогулке | 8+4 на прогулке | 72+ 36 на прогулке | 2+1  на прогулке | 8+4  на прогулке | 72+ 36  на прогулке | 2+1  на прогулке | 8+4  на прогулке | 72+ 36  на прогулке | 2+1  на прогулке | 8+4  на прогулке | 72+ 36  на прогулке |
| ***2. Музыка*** | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| ***3. Рисование*** | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| ***4. Лепка*** | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 1 | 4 | 36 |
| ***5.Аппликация*** | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 | 0.5 | 2 | 14 |
| ***6. Конструирование*** | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 |
| ***7. Ознакомление с окружающим*** | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 |
| ***8. Ознакомление с природой*** | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 |
| ***9 .Краеведение***  ***( региональный компонент)*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1раз в 2 недели | 2 | 14 |
| ***10. ФЭМП*** | 1раз в 2 недели | 2 | 14 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 2 | 8 | 72 |
| ***9. Развитие речи***  ***( чтение художественной литературы)*** | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |  |
| ***10. Обучение грамоте*** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |