

МБДОУ «Детский сад «Вишенка С.Красное»

« Использование  
палочек Кюизенера  
и дидактических пособий  
в обучении грамоте  
дошкольников»

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

\* Путь дошкольников к грамоте лежит через игры в звуки и буквы. Играми мы обеспечиваем повышение мотивации детей к обучению грамоте путём использования наглядного дидактического материала, развивая интерес ко всему происходящему, способствуем овладению элементами грамоты, которая будет являться «фундаментом» при обучении в школе.

# Палочки Кюизенера

## «Посчитай слоги»

Цель: учить определять количество слогов в слове.

## «Ударный слог»

Цель: учить определять ударный слог.



# «Составь схему предложения»

# «Сложи букву»



# Перфокарты

## Задачи:

- совершенствовать фонематическое восприятие, навыки звукового и слогового анализа слова, предложений, чтения слов, предложений;
- развивать графические навыки.

**Дидактические игры:** «Найди букву»  
«Найди картинку»  
«Твердый-мягкий»  
«Подбери звуковую схему»  
«Найди место звука в слове»  
«Посчитай слоги»  
«Подбери картинку к слогу»  
«Подбери слог к картинке»  
«Найди схему предложения»



# «Прочти слог», «Какая буква «живёт» в слове»

Цель: совершенствовать умение составлять и читать слоги, развивать фонематический слух, закреплять знания об изученных буквах, учить отгадывать загадки



# Игра «Слоговой стаканчик»

Цель: совершенствовать умение читать слоги.





# Пособие «Звукозааврики»

**Цель:** Развитие у детей старшего дошкольного возраста фонематического слуха и фонематического восприятия.

Игры на определение гласных и согласных звуков:

«Поймай звук»

«Поймай первый звук в слове»

«Поймай последний звук в слове»

«Поймай мягкий и твердый звук в слове»



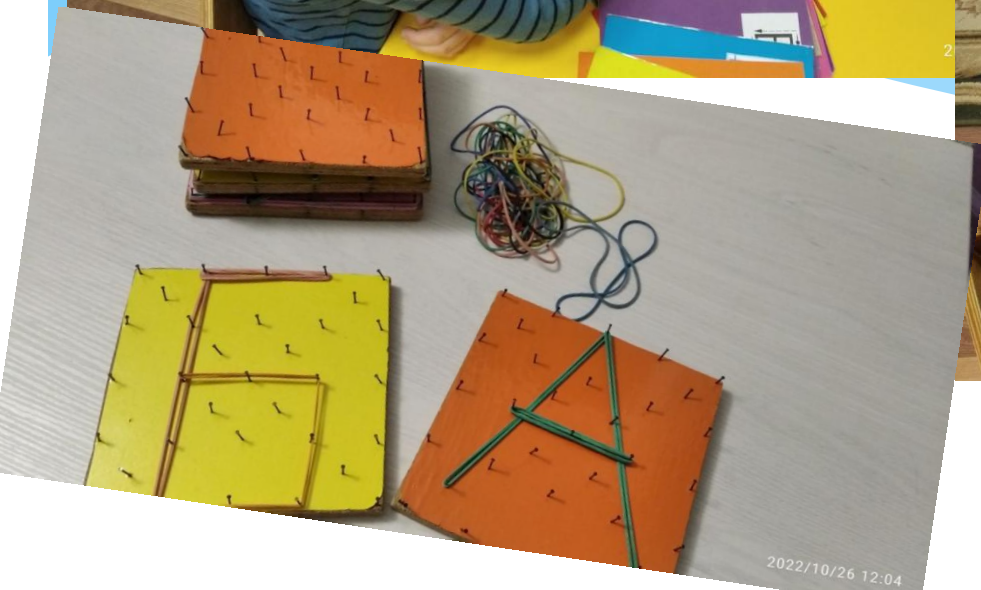
2022/10/26 12:06



2022/10/26 11:56

# Игра «Напиши букву»

**Цель:** закрепить графический образ изученных букв



2022/10/25 15:42

2022/10/26 12:04

# Игра «Весёлый поезд»

**Цель:** учить определять количество слогов в слове.



Игра для ребенка - это возможность самовыражения, самопроверки, самоопределения. Игровая ситуация требует от каждого, включенного в нее.

**Именно поэтому использование игровых приемов в процессе обучения грамоте является одним из основных требований в работе с дошкольниками и позволяет поддерживать интерес детей к данному разделу обучения, помогает избежать школьных трудностей и повысить речевые и интеллектуальные возможности детей.**

