**Результаты анкетирования родителей «Введение ФГОС ДО»**

В январе месяце 2015 года проводилось  анкетирование родителей на осведомленность введения ФГОС ДО

1.       Знаете ли вы, как расшифровывается ФГОС?  Положительно ответили 72%.

2.       Знаете ли вы, в чём  суть образовательного стандарта, и почему образование нуждается в подобных переменах, кратко поясните? – развитие общества, в т.ч. образования; разностороннее развитие в соответствии с возрастом и индивидуальный подход; Надо относиться с уважением к ребенку; формирование единой линии образования.

3.        Увеличивается или уменьшается роль родителей в организации образовательного процесса с введением ФГОС ДО?  85% ответили увеличивается.

4.       Как вы относитесь к введению ФГОС ДО?-- 60% положительно,15% удовлетворительно, остальные поставили прочерки.

5.       Собираетесь ли продолжить знакомство с материалами ФГОСДО самостоятельно?  - Соответствует ли литература по ФГОС ДО? 85% - не стали отвечать.

6.       Собираетесь ли продолжить знакомство с материалами ФГОСДО самостоятельно?- Да  -72%, нет- 14%,затрудняюсь ответить-14%.

7. Нужны ли государственные стандарты дошкольного образования?

a)   да    - 72%                    в)   затрудняюсь ответить -28%

8. Основными источниками информации о введении и реализации федерального государственного образовательного стандарта  для Вас являются (**выберите не более трех** вариантов ответа):

а) воспитатель, администрация образовательного учреждения -100%

б) печатные средства массовой информации (газеты, журналы и т.д.)- 30%

в) электронные средства массовой информации (телевидение, радио и -т.д.) - 30%

г) Интернет-сайт детского сада- 57%

д) другое (указать)

9. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребенка?

а) да -85%

в) затрудняюсь ответить -15%

***(Блок вопросов Б)***

1.Считаете ли Вы, что ребёнок должен абсолютно самостоятельно выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности? В каких областях Вы предоставляете ребёнку больше свободы, а в каких меньше?

-должен выбирать сам, конструирование;

-рисование, лепка;

-под незаметным влиянием взрослых, свобода почти во всем; и т.д.

2.Каким образом Вы формируете у ребёнка уверенность в своих силах и чувство собственного достоинства?

-поощряю и объясняю сделанные записки;

-хвалю, радуюсь победам даже  в самых маленьких делах; и т.д.

3.Учите ли Вы ребёнка подчиняться разным правилам и социальным нормам, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело? Как именно Вы это делаете?

-позволяю принимать ребенку собственное решение, опираясь на свои знания и умения, контролировать свои движения и управлять ими;

-разбор ситуаций;

-объясняю что и как нужно делать;

-это важный аспект воспитания. Убеждение;

-учим, беседуем;

4. Какие условия созданы дома для развития творческих способностей (рисования, придумывания сказок, танцев, пения и т. п.) и воображения ребёнка?

-альбом, краски, карандаши;

-пластилин, конструирование,

-гимнастика;

На виду лежат принадлежности для рисования и творчества;

-игровой уголок с раскрасками и книгами, музыкальный уголок.

-спортивный уголок и т.д.

5.Как в домашних условиях  Вы развиваете  крупную и мелкую моторику ребёнка (координацию движений, ловкость и силу, пальчиковые умения)? –---собирает ЛЕГО;

-читаем;

-вяжем, шьем, делаем поделки;

-играем с маленькими игрушками, танцуем (ловкость, силу, коорд.Движений);

-Мозаика и т.д.

6.Как вы знакомите ребёнка с книжной культурой, элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.? Насколько регулярно

-чтение книг; сказки, стихи, энциклопедия о животных, о мире. Ходят в центр «Орнамент»;

-1 раз в неделю ходим в Чеховскую библиотеку,  вместе выбираем книжки, читаем; и т.д.

7.Какой процент поручений педагога Вы готовы выполнить при возникновении такой необходимости?

-любой;

-100%

-50%

-80-90%;

-просьбы выполняем. И т.д.

8. Готовы ли Вы пересмотреть и изменить стиль семейного воспитания, методы и приёмы взаимодействия с ребёнком по требованию или совету педагогов детского сада? Да -85%

9.Принимаете ли вы участие в мероприятиях, организуемых в детском саду (праздники, выставки, конкурсы)? В каких именно?

-Да -  42%, в праздниках, развлечениях

-иногда -25%

-по мере возможности  -15%

- без ответа – 18%