

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

 Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Конспект НОД по художественно эстетическому развитию**

 **во второй младшей группе**

**« Весеннее солнышко»**

 **Воспитатель Заскокина Ю.М.**

 **март 2018-2019 учебный год**

**Цель:**

- Учить создавать живописную композицию;

- Развивать у детей воображение, интерес к рисованию;

- Доставить детям радость от тесного общения с красками.

**Задачи:**

- Учить передавать в рисунке образ солнышка округлой формы, располагая рисунок в середине листа;

- Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, краской, водой, салфеткой;

- Упражнять в умении создавать яркий выразительный образ из цветного пятна;

- Формировать способность, замечать прекрасное в окружающей нас жизни;

- Воспитывать в детях самостоятельность и творчество

**Материалы и оборудование:** магнитная доска, гуашь желтая, синия, образец рисунка, альбомные листы для рисования, кисточка, стаканчик с водой, салфетки для просушивания кисти, иллюстрация солнышка, мягкая игрушка «Солнце», сюрпризный момент (конфеты)

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно эстетическое развитие», « Речевое развитие», « Социально коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

 **Содержание организованной деятельности детей.**

Воспитатель: - Ребята, к нам сегодня придет гость, а кто вы узнаете, отгадав загадку, послушайте внимательно:

Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в моё оконце
Ярко светит... (солнце)

 Воспитатель: - Правильно, это солнце. - А как мы можем назвать солнце ласково? (солнышко)

Воспитатель: - Ребята, давайте вместе повторим стих Агнии Барто «Солнышко»

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладошки,

Очень рады солнышку!

Воспитатель: - Ребята скажите, за что мы с вами любим солнышко.

Воспитатель:- Правильно оно дарит нам тепло, от солнечных весенних лучей просыпается вся природа.

Воспитатель: - Ребята, а солнышко уже здесь! Услышало, что о нем так ласково отзываются, и поспешило к нам. Давайте мы его дружно позовем:

Солнышко – нарядись, Красное – покажись!

Воспитатель: - Смотрите, а вот и солнышко заглядывает в окошко и видит, как вы играете, занимаетесь в детском саду.

Солнышко:

Слышу ребята, как меня вы зовете,

Весело, дружно здесь вы живете?

Чтоб о вас узнал весь свет,

Нарисуйте мой портрет.

Воспитатель: - Ну что ж ребята, нарисуем солнышко?

Воспитатель: - А сначала, скажите мне ребята, чтобы нарисовать солнышко, что нам нужно подготовить?

Воспитатель: Правильно нам нужна гуашь жёлтого цвета, кисточка, стаканчик с водой и листочек бумаги.

Воспитатель: - Ребята, скажите, а какие предметы имеют жёлтый цвет? Дети: - лимон, банан, апельсин, мандарин, помидор, ягоды.

Воспитатель: - А можно нарисовать, солнышко синим или голубым цветом?

Воспитатель: - Правильно солнышко можно нарисовать только желтым цветом, а небо синим или голубым.

Воспитатель: - А кто знает, какую форму имеет солнышко?

Воспитатель: - Как мы его будем рисовать? Давайте попробуем в воздухе нарисовать солнышко (дети рисуют пальчиком в воздухе солнышко)

Вот держу я кисточку

Посредине палочки,

Подношу её к листу,

Рисовать сейчас начну.

Воспитатель: - Размешиваем краску желтого цвета. Набираем её на кисточку. (Спрашивает ребят, капает краска с кисточки или нет? Подносит кисточку к листу на большом мольберте. Касается листа бумаги, оставляя заметное пятнышко, не отрывая кисти, начинает круговыми движениями увеличивать пятно – приговаривает:)

Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!

Воспитатель: - Хотите нарисовать свое солнышко? (Дети приступают к работе).

Воспитатель: - Посмотрите, лучи у солнца прямые, как наши ручки.

- У всех ручки прямые, ну-ка покажите мне. Давайте с нашим солнышком немного поиграем. **ФИЗ/МИНУТКА.**

*Вот как солнышко встает* – ( медленно поднимаем руки вверх.)

*Выше, выше, выше! К ночи солнышко зайдет*-(медленно опускают руки)

*Ниже, ниже, ниже. Хорошо, хорошо* (выполняют упражнение фонарики)

*Солнышко смеется, а под солнышком нам*

*Весело живется.*  (хлопают в ладоши)

*Солнце рано утречком поднималось,*

*Студеной водицей умывалось.*

*Протоптало солнышко сто дорожек!*

*Почему у солнышка столько ножек?* ( топают ногами)

Воспитатель: - У нас с вами две руки, а у солнышка лучей много.

Воспитатель: - Смотрите, лучики у солнца везде: и сбоку, и вверху, и внизу. Они могут быть короткими и длинными. Солнышку нужно много лучиков, чтобы всех – всех обогреть, ярким светом осветить, утром разбудить – всех птичек, животных, ребятишек. Вот какое доброе у нас солнце!

Воспитатель: - Давайте дорисуем ему лучи.

Воспитатель: - Давайте, посмотрим на наш рисунок. Какое солнышко у нас получилось?

Воспитатель: - Скажите, если на улице будет светить такое солнышко, какое будет у всех настроение?

Воспитатель: - Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех зверят, животных и ребят обогрело своими лучами.

Воспитатель: - Итак, ребята, что мы сегодня делали?

- Теперь вы все знаете, сколько лучиков у солнышка?

- А какого цвета солнышко?

Воспитатель: - Давайте покажем рисунки нашему солнышку, которое сегодня к нам заглянуло. - Солнышко говорит вам “спасибо!”, а ещё оно приготовило для вас угощение