Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад « Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым

Конспект занятия по ФЭМП
в подготовительной группе.

«Поможем колобку вернуться домой»

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.
С.Красное
1.11.2017

Цель: Обобщение знаний и закрепление умений по пройденному материалу.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Упражнять в счёте в пределах 15;
- Закрепить прямой и обратный счёт;
- Учить называть смежные числа;
- Закреплять знания о частях суток, днях недели, месяцах, временах года;
- Закрепить умения составлять числовой ряд, называть цифры;
- Закрепить умения сравнивать множества, используя выражения «больше на…», «меньше на…»;
- Познакомить с составом числа 7 при помощи палочек Кюизенера;
- Закрепить знания о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Интеграция областей: *речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие.*

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальные занятия.

Методические приёмы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов, загадки).
- Наглядный (использование цифр, карточек с заданиями).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, анализ занятия.

Оборудование: презентация, иллюстрации героев к сказке «Колобок», цифры, геометрические фигуры, бубен, раздаточный материал «Математические коробочки», палочки Кюизенера, ноутбук.

Ход занятия

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказку. Это русская народная сказка, в которой дед захотел булочку, а булочка взяла да убежала. И в пути встретила разных животных.
-Как называется эта сказка?

СЛАЙД 1

-чем закончилась эта история?
-А хотите, чтобы Колобок вернулся домой целым и невредимым?
-Для этого необходимо выполнить все задания, которые приготовили герои.

1. Отправляемся в путь вместе с Колобком. Катится Колобок, катится, а навстречу ему…… **Заяц**

СЛАЙД 2

-Задание зайца находится под его картинкой.
(картинки героев развешены в группе, около картинки - геометрическая фигура)
-как называется геометрическая фигура? Почему?

«Математическая разминка».

(дети стоят в кругу, воспитатель произносит вопрос и бросает мяч ребёнку)

- 5 вверх (прямой и обратный счёт), 8 вниз, 6 вверх и т.д.
- Назовите соседей (смежные) числа 5 и т.д.
- Назовите времена года,
- Какое сейчас время года?
- После весны будет… и т.д.
- Назовите осенние месяцы,
- Назовите периоды осени,
- Какой сейчас месяц?
- Затем будет… и т.д.
- Назовите правильно: утро, вечер, день, ночь.
- Что это? (части суток);
- Назовите противоположные слова: белый-…, верх-…и т.д.

Дидактическая игра «Живые цифры»

(воспитатель даёт детям цифры от 1 до 15, дети должны выстроиться в числовой ряд)

Дидактическая игра « Цифра заблудилась»

(дети, которые не стоят в «Числовом ряду», закрывают глаза. Воспитатель меняет цифры местами.)

Дидактическая игра «Кого больше- девочек или мальчиков?»

-Скажите кого у нас в группе больше девочек или мальчиков? Давайте проверим.
- Станьте парами - девочка с мальчиком.
(далее дети определяют кого больше (меньше))
- на сколько девочек больше (меньше), чем мальчиков?
(дети садятся за столы)

2. Катится Колобок, катится, а навстречу ему…… **Волк.**

СЛАЙД 3

-Задание волка тоже находится под картинкой.
-как называется геометрическая фигура? Почему?

Дидактическая игра « Звонкий бубен»

- Постройте числовой ряд. Сколько раз ударю в бубен такую цифру и покажите.

3. Катится Колобок, катится, а навстречу ему…… **Медведь.**

СЛАЙД 4

-Задание медведя тоже находится под его картинкой.
-как называется геометрическая фигура? Почему?

Дидактическая игра « Сравни»

- выложите 5 треугольников, рядом 6 квадратов.
- что можно сказать о количестве фигур?
-каких фигур больше (меньше)?
-как проверить? *(способом приложения или наложения)*
- на сколько треугольников больше? На сколько квадратов меньше?
- что сделать, чтобы фигур стало одинаковое количество?
- обозначьте фигуры цифрами.
- сравните числа при помощи знака *(больше, меньше)*

Физминутка «КОЛОБОК»

4. Катится Колобок, катится, а навстречу ему…… **Лиса**

СЛАЙД 5

Задание лисы тоже находится под её картинкой.
-как называется геометрическая фигура? Почему?

Дидактическая игра « Разноцветный коврик»

(работа с палочками Кюизенера)
-Найдите палочку 7 (чёрная)
- составьте ковёр из двух меньших, которые по длине будут такими же как палочка 7.
-Назовите (белая и жёлтая, 1 и 5) и т.д.

(Сравниваем с числовым домиком на состав числа 7)
Решила лиса отпустить Колобка, потому что вы, ребята, очень хорошо работали. Но вернуться нам надо будет по дорожке из геометрических фигур.

5. ***Дидактическая игра « Разложи фигуры по группам»***

(дети раскладывают фигуры по: цвету, названию, размеру)

СЛАЙД 6

Вот и закончилась наша сказка.

6. Итог занятия.

- Какие задания мы выполняли?

Зато что вы помогли Колобку вернуться домой он вам дарит свой портрет.
(оценивание)