



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,  
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Структурное подразделение «Ромашка»**

**Конспект**

**Итоговое мероприятие по освоению детьми ООП в средней группе по  
развитию речи**

На тему: «Путешествие в страну знаний»



Воспитатель: Браилко Т.С.

Дата проведения: 01.02.2022

## Конспект по открытому занятию

### «Путешествие в страну знаний»

**Цель:** Выявляем уровень знания за полугодия, развиваем речь. Формировать у детей умение передавать стихотворения с помощью мнемотаблиц. Учить собирать картину предметов и объяснить что, это и почему относится к этой группе. Развивать внимание и память воспитанников посредством выполнения элементов упражнений. Учить пониманию пространственных отношений двух предметов, выраженных предлогами: над, под, около, за . Расширить представления о животных и их детеныши в единственном и в множественном числе. Продолжать учить составлять связанный рассказ по картине.

**Материалы:** карточки с противоположностью, мнемотаблица, иллюстрации животных, пазлы карточек мебель, овощи-фрукты, посуда, картинка дома, главный персонаж Незнайка, мяч, иллюстрация картины зима.

**Образовательные области:** речевое развитие, познавательное развитие ,физическое развитие, соц. коммуникативное развитие.

### Ход НОД

**Воспитатель:** Ребята к нам сегодня пришли гости давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну знаний.

**Воспитатель:** Какие виды транспорта вы знаете.

**Дети:** воздушный, водный, наземный.

**Воспитатель:** А к воздушным видам какие относятся?

**Дети:** самолёт, вертолёт....

**Воспитатель:** А к водным?

**Дети:** катер, лодка, корабль, яхта,.....

**Воспитатель:** И к наземным?

**Дети:** мопед, автобус, машина, мотоцикл, троллейбус, поезд, трамвай.....

**Воспитатель:** Правильно молодцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете на чем на будет удобно туда добраться.

**Дети:** на машине.

**Воспитатель:** ребята поднимите свои ручки вперед, давайте представим что у нас руль и крутим руль (звук машины).

**Воспитатель:** посмотрите что у нас влево ?

**Дети:** Магазин.

**Воспитатель:** А кто у нас в магазине работает?

**Дети:** продавец.

**Воспитатель:** а, что он делает?

**Дети:** продавец продает людям еду.

**Воспитатель:** посмотрите что впереди у нас?

**Дети:** кафе, столовая

**Воспитатель:** А кто в кафе работает?

**Дети:** официант.

**Воспитатель:** А кто готовит еду в кафе?

**Дети:** повар.

**Воспитатель:** А что он делает.

**Дети:** повар готовит людям еду.

**Воспитатель:** а теперь посмотрите что у нас справа?

**Дети:** больница.

**Воспитатель:** а, в больнице кто работает?

**Дети:** в больнице работает врач, который лечит детей и взрослых.

**Воспитатель:** ребята посмотрите а чья это одежда и принадлежности.

**Дети:** это одежда дворника, он подметает дороги и убирает мусор,

**Воспитатель:** Ребята правильно, молодцы.

**Воспитатель:** А как вы думаете какое сейчас время года, посмотрите в окно.

**Дети:** Зима.

**Воспитатель:** правильно, а давайте чтобы нам по дороге не скучать стихотворение нам нужно будет рассказать.

**Воспитатель:** ребята мы с вами приехали к домику, а кто же там живёт, давайте постучим и узнаем.

**Воспитатель:** Кто же это?

**Дети:** Незнайка.

**Воспитатель:** Незнайка а что ты здесь делаешь?

**Незнайка:** Я потерялся в этой стран знаний. Мне нужна ваша помощь.

**Воспитатель:** А чем мы можем тебе помочь?

**Незнайка:** У меня есть для вас задания, сможете ли вы мне помочь их выполнить.

**Воспитатель:** Ребята сможем мы помочь Незнайке выполнить задания?

Какие задания ты приготовил нам?

**Незнайка:** держите.

**Воспитатель:** Нам нужно с вами найти противоположности.

**Воспитатель:** Ребята, давайте мы перед заданием немножко отдохнем. Становитесь возле своих стульчиков и повторяйте.

**Физминутка:**

Потрудились-отдохнем,

Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,

Влево, вправо поворот.

Три наклона, прямо встать

Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустили,

Всем улыбки подарили.

**Воспитатель:** отдохнули, садитесь, а теперь на нужно выполнить задания.

Посмотрите у вас на столе лежат карточки, нам нужно найти противоположности.

Например берём первую карточку Большой- а наоборот маленький, правильно, а теперь давайте разложим остальные карточки.

**Воспитатель:** Вот мы и справились с твоим заданием.

**Незнайка:** Вот вам и следующее задание.

**Воспитатель:** Ребята а здесь нам нужно назвать животное его детеныша в единственном и множественном числе.

**Воспитатель:** Это кто?

**Дети:** Медведь, детеныш медвежонок а много медвежат.....

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** а теперь а у медведя, лисы, волка, белки, чей хвост?

**Дети:** медвежьи, лисьи, волчий, беличий.

**Воспитатель:** а давайте теперь немножко отдохнём и поиграем с Незнайкой , а потом следующее задания выполнять начнём.

**Дети:** давайте.

**Воспитатель:** Куда наш Незнайка делся??

**Дети:** Незнайка на стуле, под столом, между столом, за стулом.....

**Воспитатель:** Ох же этот Незнайка проказник, давай нам следующие задания.

**Воспитатель:** Нам нужно будет поделиться на три команды, и каждой команды нужно собрать картинку и сказать какой группе предметов относиться и почему?

**Дети:** Это чашка, тарелка, ложка, вилка, это всё посуда.

**Дети:** У нас баклажан, картофель, огурец, помидор, лук это всё овощи.

**Дети:** А вот у нас кровать, стул, диван, шкаф это мебель.

**Воспитатель:** правильно, ребята, молодцы.

**Незнайка:** И вот вам последнее задание.

**Воспитатель:** Нам нужно будет придумать рассказ по картине.

**Воспитатель:** Посмотрите на картину, что нарисовано на ней.

**Воспитатель:** В рассказе есть 3 части ( начало, середина и конец).

**Воспитатель:** С каких слов мы можем начать рассказ, вдруг, однажды, этим временем года, жили были и тд.

**Воспитатель:** Давайте начнём со слов наступила.

Наступила зима- лучшее время для забав и игр на улице. Увидев снег, дети сразу же выбежали на улицу. Лера и Катя решили поиграть лопатками и построить снежные замки. Но вдруг в далеке они увидели девочку Соню, которая катилась с горки на санках, и весело проводила время. Дети себе в дорогу взяли ещё своего друга медведя, который сидел в санях и наблюдал за девочками. Но вдруг одна из них услышала как над головой была ворона, которая сидела на веточке и каркала. Им очень интересно было наблюдать за вороной пока она не улетела. И девочки тоже решили пойти домой отдохнуть и погреться, хоть и были тепло одеты( шапку, куртку, шарф, сапожки, перчатки, штаны, кофту) они собрали все свои игрушки, попрощались друг с другом и пошли домой.

**Воспитатель:** Вот мы с вами придумали рассказ и выполнили все задания Незнайки.

Незнайка: Вы ребята молодцы, очень мне помогли, спасибо вам я много чему научился и теперь я не потеряюсь в стране знаний и мне очень понравилось с вами играть.

**Воспитатель:** Ребята давайте попрощаемся с Незнайкой.

**Дети:** До свидания.

**Воспитатель:** Ребята заводите свои машины и мы отправляемся обратно в садик.

**Воспитатель:** Вот мы с вами и доехали. Что вам больше всего понравилось? А что запомнилось? Кого мы встретили на пути? Какие задания нам нужно было выполнить? Какие задания вам понравились? Что было сложным для вас?

Какие профессии на пути встретились?