

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Контрольно-учётное мероприятие

по развитию речи в старшей разновозрастной группе

за I полугодие

**« В гостях у Зимы»**

Воспитатель: Геращенко Н.Ю.

**Цель:**

**создавать условия для развития речи детей .**

**Задачи:**

***Образовательные*:**

-учить детей подбирать однородные определения к словам,

-составлять пересказ о зиме с помощью мнемотаблиц, используя полученные ранее знания и представления;

-рассказывать связно, используя для описания зимы образные слова и выражения,

-активизировать употребление однокоренных слов,

-составлять предложения, опираясь на картинки схемы к предложениям,

-закрепить умения делить слова на слоги,

-закрепить умения делать звуковой анализ слова ( подготовительная подгруппа).

***Развивающие:***

-совершенствовать процессы внимания, памяти, мышления; расширять словарный запас детей, мелкую моторику.

***Воспитательные:***

**-**воспитывать бережное отношение к родной природе, интерес к художественной литературе.

***Оборудование*:**

**-** презентация, содержащая картины зимней природы,

-мнемотаблица,

-кассы звуков и предложений,

-задание «Определи количество слогов».

**Ход занятия:**

**СЛАЙДА 1**

**1.Орг мом**

- Сегодня мне приснился сказочный сон, но то, что в нем происходило, было запутанно. Я вас сейчас расскажу, а вы помогите разгадать сон.

**Представьте себе красавицу, волшебницу, королеву в белом наряде с длинными снежными волосами. Идет она к нам, укрывая все вокруг белым покрывалом. Вокруг укутанные снегом деревья, кусты, дома. Порой как подует ветер, как закружит метель, оставляя высокие сугробы! Реки, озера скованные льдом.**

-Интересно, кто же эта красавица, волшебница и королева?

**( Зима)**

- Какое сейчас время года? **(зима).** Спасибо, что помогли разгадать мой сон.

- Вы, конечно, догадались, что речь сегодня пойдет о зиме.

- А как  называются зимние месяцы? ( **Декабрь, январь, февраль**.)

**2.Признаки зимы**

- Какие изменения происходят в природе зимой?

( игра с мячом - по кругу)

**( Выпадает снег, покрываются льдом реки, озера, дни становятся короткими, ночи длинными, стоят морозные студеные дни, дует ледяной ветер, солнце светит, но не греет, все катаются на коньках, лыжах, санках).**

-Как же спасаются от холода дикие животные? **(Белка и заяц меняют шерсть: белка на серую, а заяц на белую. Так им и теплее и легче спрятаться от врагов. Многие животные питаются запасами ягод, орехов, грибов. Медведи, ежи впадают в спячку).**

-Какие птицы остались с нами зимовать? **(синица, воробей, сорока, голубь, снегирь, дятел, свиристель, клест, сова, глухарь, тетерев).**

-Как называются птицы, которые остались на зиму? **(Зимующие**).

-Можем ли как-то им помочь? (**Строить кормушки, подкармливать).**

Посмотрите, какая красота наступает вокруг с приходом зимы.

**СЛАЙДЫ 2,3**

-Какая же зима? Опишите ее. **(Морозная, студеная, суровая, холодная, ветреная, снежная, вьюжная).**

**3. Деление слов на слоги Звуковой анализ слова.**

Зима прислала вам подарки, а какие, вы узнаете, выполнив задания Зимы.

Старшая « Деление слов на слоги» **НА КОВРЕ с воспитателем**

**Подготовит подгр « Звуковой анализ слова» ( самостоятельно, 1 у доски)**

**Зима.**

***Проверка***

**-** Скажите, вы любите играть в снежки, смотреть, как снег падает с неба?

**4. Предложение**

Давайте сделаем так, чтобы пошел снег.

-Как называется такое явление? **(Снегопад).**

Буду задавать вопросы, а с каждым правильным ответом будет появляться снежинка. Все слова - отгадки должны получиться от слова "снег". Посмотрим, получится ли у нас снегопад.

**СЛАЙД 4**

Как на город и лужок выпал беленький...(снежок)

Все бегут вперегонки и хотят играть в ...(снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (снеговик)

Рядом с ним стоит фигурка, это девочка... (Снегурка)

А на ветки, посмотри, прилетели... (снегири)

Словно в сказке, как во сне, землю покрывает ...(снег).

-Как называются слова, у которых есть одинаковая часть? **( родственные)**

-Давайте придумаем предложение с одним из этих слов ( ***повторяю слова)***

Игра «Живые слова» ( 1 предл)

**5. Физминутка**

- Отлично, назвали правильно слова и получился замечательный снегопад. Предлагаю с ним поиграть.

**Пальчиковая гимнастика.**

Раз, два, три, четыре, пять (Загибают пальчики по одному)

Вышли в сад мы погулять ("Идут" пальчиками)

Мы снеговика слепили (Имитирование лепки)

Птичек крошками кормили (Крошащие движения)

С горки весело катались (Указательным пальцем правой руки ведут по левой ладони)

И чуть-чуть в снегу валялись (Кладут ладони то одной, то другой стороной)

В детский сад потом пришли (Отряхивают ладошки)

Съели суп и спать легли (Движения воображаемой ложкой; руки под щеку)

-Говорят, даже зимой у природы нет плохой погоды. В любую погоду полезно дышать свежим воздухом. Предлагаю совершить прогулку в зимний лес. Согласны? А отгадав загадку, вы узнаете, на чем мы туда доберемся.

***Бегут по дорожке доски да ножки (Лыжи)***

-Надеваем быстро лыжи, палки в руки мы берем (имитация движений),

И скорее друг за другом по лыжне мы все идем (имитация скольжения)

Палка -вверх, палка вниз! Не зевай, подтянись(поднятие рук)

Раз, два. Поворот (повороты)

Вправо, влево, наклон вперед (наклоны)

Раз- присели. руки вперед (сели)

Спинка прямая, дружно встаем.

Раз, два, раз, два, шагает наша детвора.

-Вот и в лес мы попали.

**СЛАЙД 5.**

Посмотрите, как в нем сказочно красиво и таинственно.

**6. Пересказ рассказа по схемам**

У насможет получиться прекрасный рассказ о зиме. Мы его составим с помощью картинок. Внимательно послушайте рассказ, который предлагаю вашему вниманию.

***«Пришла зима. Она накрыла землю белым покрывалом. Идёт снег. Дует ветер. Трещит мороз. Зима пришла не с пустыми руками. Она принесла подарки: снегопады, сугробы, метели, лед. Эти подарки нужны людям для того, чтобы кататься на лыжах, коньках, санках. А еще можно слепить снеговика, построить крепость, поиграть в снежки. Мы очень любим зиму».***

Первичное восприятие прочитанного:

 - Кто пришел к нам в гости?

-  Чем зима накрыла землю?

-Что происходит зимой?

- Какие подарки принесла зима?

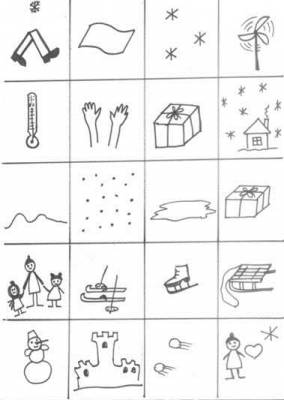
- Для чего людям нужны эти подарки?

- В какие зимние забавы можно играть зимой?

***Повторное чтение текста воспитателем. Затем предлагается нескольким детям самостоятельно передать рассказ с опорой на мнемотаблицу.***

***Составьте рассказ о зиме, используя мнемотаблицу***

**СЛАЙД 6:**

[](http://detidom.ucoz.ru/_si/2/16364101.jpg)

**8.Итог занятия.**