

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ»**

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом №1  
Протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего МБДОУ  
от 02.09.2019 №151

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
« Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
на 2019-2020 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с.Красное» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);

- «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;

- Устав МБДОУ « Детский сад « Вишенка» с. Красное»;

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад « Вишенка»

с. Красное».

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план МБДОУ «Детский сад» Вишенка» с.Красное» рассчитан на 4 возрастные группы.

Из них:

Первая младшая группа, от 2 до 3 лет - 1

Младшая разновозрастная, от 3 до 5 лет -1

Старшая разновозрастная, от 5-7 лет- 1

Разновозрастная группа, от 4 до 7 лет с билингвальным образованием- 1

Все группы являются разновозрастными.

Учебный план составлен в соответствии с проектом примерной программы: **«От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/** под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Основное направление деятельности ДООУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Деятельность ДООУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение физического, познавательно-речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее по тексту – «непосредственно образовательная деятельность»);

- непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

При организации непосредственной образовательной деятельности используются различные формы работы с детьми: фронтальная, индивидуальная, подгрупповая. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация ЗАНЯТИЯ как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» (далее- МБДОУ) на 2019/2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год 2019-2020 год начинается с 2 сентября 2019 г. и заканчивается 31 мая 2020 г.

Летний оздоровительный период начинается с 1 июня по 31 августа 2020 г.

Творческие осенние каникулы проводятся с 28 октября по 1 ноября 2019 г.: осенние развлечения для детей младшего возраста, праздники для детей старшего дошкольного возраста.

Мини-творческие проекты проводятся с 20 декабря по 31 декабря 2019 г.: неделя безопасности; новогодние утренники.

Новогодние рождественские каникулы с 1 января по 8 января 2019 г.

Творческие каникулы с 23-27 марта 2019 г.: Неделя здоровья, спортивные развлечения и мероприятия физкультурно-оздоровительного плана.

Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель.

С 1-30 сентября – адаптационный период для вновь поступающих воспитанников в группы раннего возраста. Для всех дошкольных групп повторение пройденного материала; проведение информационно - профилактических мероприятий по ПДД «Внимание! Дети на дороге!».

14-28 октября – стартовый мониторинг.

16-27 апреля –итоговый мониторинг освоения детьми программы; отчеты воспитателей по выполнению ООП МБДОУ, годовых задач и тем самообразования.

С 1 июня по 31 августа 2020 г. летние каникулы.

**Праздничные дни по календарю, с учетом региональных праздников:**

4 ноября День народного единства (1 день)

30 декабря 2019 г. – 8 января 2020 г. (10 дней);

23–24 февраля 2020 г. (2 дня) - День Защитника Отечества;

8 марта (1 день) –Международный женский день;

1 мая–4 мая 2020 г. (4 дня) - День труда;

9-11 мая 2020 г. (3 дня- День Победы

12 июня 2020 г. (1 день) - День России;

**Дополнительные праздничные дни в Республике устанавливаются каждый год указом главы Крыма.**

**В 2020 году:**

31 июля Курбан Байрам

24 мая Ураза Байрам

18 марта - День воссоединения Крыма с Россией;

19 апреля - Пасха;

7 июня - День Святой Троицы;

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу МБДОУ, ООП МБДОУ и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. **Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями ООП МБДОУ дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, познавательное, художественно-эстетическое и речевое развитие детей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

***При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:***

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Вариативная часть** учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направления деятельности МБДОУ «художественно-эстетическое» и «социально-коммуникативное развитие» и направлена на реализацию *парциальных программ*, которые являются дополнением к ООП МБДОУ.

Вариативная часть составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Для обеспечения углубленной работы по приоритетным направлениям работы: «Художественно-эстетическое развитие»:**

- изобразительность, реализуется через включение в план НОД во всех дошкольных группах, с учетом парциальной программы: «Цветные ладошки» Лыковой И. А.
- художественный труд, реализуется через включение в учебный план НОД по художественному труду с учетом парциальной программы Куцакова Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий».

**«Социально-коммуникативное развитие»:** реализуется через все виды детской деятельности, с учетом гражданско-патриотического воспитания на основе региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» / Авт. – сост.: Л. Г. Мухоморова, Э.Ф. Кемилева, Л. М. Тригуб, Е. В. Феклистова.

**«Речевое развитие»** с учетом парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой и регионального компонента по изучению крымскотатарского языка по региональной Примерной программе по обучению детей крымскотатарскому языку (не родному) «БАСАМАЧЫКЪЛАР» («Ступеньки») в разновозрастной группе от 4-7 лет билингвальным образованием.

**«Физическое развитие»** с учетом парциальной программы физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров дошкольник» Токаевой Т.Э.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (в соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#)) максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию.

Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе в неделю не противоречит нормам [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) по максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность статического характера, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Часть основной непосредственно образовательной деятельности, а также непосредственно образовательная деятельность по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 20-30 минут в день (в соответствии с возрастом).

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг).

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе плана составлено расписание **непосредственно образовательной деятельности**.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

В разновозрастной группе – дифференцированный подход в организации образовательной деятельности в соответствии с СанПиН. При разработке учебного плана разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждой возрастной подгруппы детей отдельно. Время проведения непосредственно образовательной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями п. 2.12. СанПиН 2.4.1.2660-10 для каждой возрастной подгруппы отдельно.

В соответствии с [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) в учебном году: 2-6 ноября, 21 декабря-11 января, 1-7 марта, для воспитанников дошкольных групп организуются творческие каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла, (музыкальные, физкультурные, изобразительного искусства).

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа, непосредственно-образовательная деятельность носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной деятельности в течении недели. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, праздники, экскурсии, наблюдения, занятия эстетически-оздоровительного цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Виды детской<br>деятельности             | 1 МЛАДШАЯ<br>ГРУППА    |                       |                             | 2 МЛАДШАЯ<br>ГРУППА    |                       |                             | СРЕДНЯЯ ГРУППА         |                       |                             | СТАРШАЯ ГРУППА         |                       |                             | ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ<br>ГРУППА |                       |                          |
|------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|
|                                          | в<br>нед               | в<br>мес.             | в<br>год.                   | в нед.                 | в<br>мес.             | в<br>год.                   | в нед.                 | в мес.                | в год.                      | в нед.                 | в мес.                | в год.                      | в нед.                     | в мес.                | в год.                   |
| <b>1. Физическая<br/>культура</b>        | 2+1<br>на<br>прогулке  | 8+4<br>на<br>прогулке | 72+<br>36<br>на<br>прогулке | 2+1<br>на<br>прогулке  | 8+4<br>на<br>прогулке | 72+<br>36<br>на<br>прогулке | 2+1<br>на<br>прогулке  | 8+4<br>на<br>прогулке | 72+<br>36<br>на<br>прогулке | 2+1<br>на<br>прогулке  | 8+4<br>на<br>прогулке | 72+<br>36<br>на<br>прогулке | 2+1<br>на<br>прогулке      | 8+4<br>на<br>прогулке | 72+ 36<br>на<br>прогулке |
| <b>2. Музыка</b>                         | 2                      | 8                     | 72                          | 2                      | 8                     | 72                          | 2                      | 8                     | 72                          | 2                      | 8                     | 72                          | 2                          | 8                     | 72                       |
| <b>3. Рисование</b>                      | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 2                      | 8                     | 72                          | 2                          | 8                     | 72                       |
| <b>4. Лепка</b>                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 1                          | 4                     | 36                       |
| <b>5. Аппликация</b>                     | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                    | 2                     | 14                          | 0.5                        | 2                     | 14                       |
| <b>6. Конструирование</b>                | 1 раз<br>в 2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели     | 2                     | 14                       |
| <b>7. Ознакомление с<br/>окружающим</b>  | 1 раз<br>в 2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели     | 2                     | 14                       |
| <b>8. Ознакомление с<br/>природой</b>    | 1 раз<br>в 2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2<br>недели     | 2                     | 14                       |
| <b>9. Краеведение<br/>(региональный)</b> |                        |                       |                             |                        |                       |                             |                        |                       |                             | 1 раз в<br>2           | 2                     | 14                          | 1 раз в<br>2               | 2                     | 14                       |



| <i>компонент)</i>                                                       |                           |   |    |   |   |    |   |   |    | недели |   |    | недели |   |    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|----|---|---|----|---|---|----|--------|---|----|--------|---|----|
| <b>10. ФЭМП</b>                                                         | 1раз<br>в 2<br>неде<br>ли | 2 | 14 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1      | 4 | 36 | 2      | 8 | 72 |
| <b>9. Развитие речи<br/>( чтение<br/>художественной<br/>литературы)</b> | 1                         | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1      | 4 | 36 | 1      | 4 | 36 |
| <b>10. Обучение<br/>грамоте</b>                                         | -                         | - | -  | - | - | -  | - | - | -  | 1      | 4 | 36 | 1      | 4 | 36 |

### Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

|      |                                           |                |           |               |               |               |           |               |            |  |
|------|-------------------------------------------|----------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------|---------------|------------|--|
| 1.1. | Чтение художеств. литературы              | ежедневно      | ежедневно | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежедневн<br>о | ежедневно | ежедневн<br>о | Ежеднев.   |  |
| 1.2. | Конструктивно-модельная                   | 1 раз в неделю | 1 раз в   | 1 раз в       | 1 раз в       | 1 раз в       | 1 раз в   | 1 раз в       | 1 раз в    |  |
|      | деятельность                              |                | неделю    | неделю        | неделю        | неделю        | неделю    | неделю        | неделю     |  |
| 1.3. | Игровая деятельность                      | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно  |  |
| 1.4. | Общение при проведении                    | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно  |  |
|      | режимных моментов                         |                |           |               |               |               |           |               |            |  |
| 1.5. | Дежурства                                 | Поручения      | Поручения | Поручения     | Поручения     | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
|      |                                           | ежедневно      | ежедневно | ежедневно     | ежедневно     |               |           | .             |            |  |
| 1.6  | Прогулки                                  | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
|      | <b>Самостоятельная деятельность детей</b> |                |           |               |               |               |           |               |            |  |
| 2.1  | Самостоятельные игры                      | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
| 2.2  | Познавательно-исследовательская           | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
|      | деятельность                              |                |           |               |               |               |           | .             |            |  |
| 2.3  | Самостоятельная деятельность              | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
|      | детей в развивающих уголках               |                |           |               |               |               |           | .             |            |  |
|      | <b>Оздоровительная работа</b>             |                |           |               |               |               |           |               |            |  |
| 3.1. | Утренняя гимнастика                       | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
| 3.2. | Комплекс закаливающих                     | ежедневно      | ежедневно | ежедневно.    | ежедневно.    | ежедневно     | ежедневно | ежедневно     | ежедневно. |  |
|      | мероприятий, гигиен. проц.                |                |           |               |               |               |           | .             |            |  |

#### Организация деятельности в период летнего оздоровления:

Планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Сводное расписание непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах на 2019-2020 учебный год**

| <b>Возрастная группа</b>                    | <b>Понедельник</b>                                             | <b>Вторник</b>                                                                                        | <b>Среда</b>                                                               | <b>Четверг</b>                                                                                         | <b>Пятница</b>                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1-младшая группа<br>( 2-3 года)             | 9.10-9.20<br>Лепка/ Аппликация                                 | 9.10-9.20 ФЭМП\<br>конструирование                                                                    | 9.10-9.20<br>Музыка                                                        | 9.10-9.20<br>Развитие речи<br>(чтение<br>художественной<br>литературы)                                 | 9.10-9.20<br>Музыка                                                         |
|                                             | 9.30-9.40<br>Физкультура                                       | 9.30 – 9.40<br>Физическая культура<br>на прогулке                                                     | 9.30 – 9.40<br>Ознакомление с<br>окружающим/<br>Ознакомление с<br>природой | 9.30 – 9.40<br>Физкультура                                                                             | 9.30 – 9.40<br>Рисование (1 р. в 2<br>недели)                               |
| Младшая разновозрастная группа<br>(3-5 лет) | 9.05 – 9.20<br>(младшая<br>подгруппа)<br><br>Аппликация /Лепка | 9.05 – 9.20<br>(младшая<br>подгруппа)<br><br>Развитие речи<br>\чтение<br>художественной<br>литературы | 9.05 – 9.20<br>(младшая<br>подгруппа)<br><br>ФЭМП                          | 9.05 – 9.20<br>(младшая<br>подгруппа)<br><br>Ознакомление<br>окружающим<br>/ознакомление с<br>природой | 9.05 – 9.20<br>(младшая<br>подгруппа)<br><br>Рисование /<br>конструирование |
|                                             | 9.25 – 9.45<br>(средняя подгруппа)<br><br>Аппликация /Лепка    | 9.25 – 9.45<br>(средняя подгруппа)<br><br>Развитие речи<br>\чтение<br>художественной<br>литературы    | 9.25 – 9.45<br>(средняя<br>подгруппа)<br><br>ФЭМП                          | 9.25 – 9.45<br>(средняя подгруппа)<br><br>Ознакомление с<br>окружающим<br>/ознакомление с<br>природой  | 9.25 – 9.45<br>(средняя подгруппа)<br><br>Рисование /<br>конструирование    |

|                                          |                                                                                            |                                                                                                           |                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                        |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 9.55 - 10.15<br>(младшая + средняя<br>подгруппа)<br><br>Физическая культура<br>на прогулке | 9.55 - 10.15<br>(младшая + средняя<br>подгруппа)<br><br>Музыка                                            | 9.55 - 10.15<br>(младшая + средняя<br>подгруппа)<br><br>Физическая<br>культура | 9.55 - 10.15<br>(младшая + средняя<br>подгруппа)<br><br>Музыка                                                                | 9.55 - 10.15<br>(младшая + средняя<br>подгруппа)<br><br>Физическая культура                                            |
| Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) | 9.05-9.35<br>(старшая +<br>подготовительная<br>группа)<br>Развитие речи                    | 9.05 – 9.30 (старшая<br>подгруппа)<br>ФЭМП<br><br>9.40 – 10.10<br>(подготовительная<br>подгруппа)<br>ФЭМП | 9.05 – 9.35<br>(подготовительная<br>подгруппа)<br>ФЭМП                         | 9.05 – 9.30<br>(старшая подгруппа)<br>Обучение грамоте<br>9.40 – 10.10<br>(подготовительная<br>подгруппа)<br>Обучение грамоте | 9.05 – 9.35<br>(старшая<br>+подготовительная<br>группа)<br>Ознакомление с<br>окружающим<br>/ознакомление с<br>природой |
|                                          | 9.45-10.15<br>(старшая<br>+подготовительная<br>группа)<br>Рисование                        | 10.30 – 11.00<br>(старшая<br>+подготовительная<br>группа)<br>Аппликация/<br>Конструирование               | 9.45 – 10.15<br>(старшая<br>+подготовительная<br>группа)<br>Рисование          | 10.30-11.00<br>(старшая<br>+подготовительная<br>группа)<br>Музыка                                                             | 9.40-10.10<br>(старшая +<br>подготовительная<br>подгруппа)<br>Лепка<br>старшая подгруппа-<br>1раз в 2 недели           |

|                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                           |                                                                             |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | 10.30 -11.00<br>(подготовительная подгруппа)<br>Краеведенье (1раз в 2 недели)<br>15.25-15.50<br>(старшая подгруппа)<br>Краеведение (1раз в 2 недели) | 15.25- 15.55<br>(старшая +подготовительная группа)<br>Музыка                  | 10.30 -11.00<br>(старшая +подготовительная группа)<br>Физическая культура | 15.25- 15.55<br>(старшая +подготовительная группа)<br>Физическая культура   | 10.30-11.00<br>(старшая +подготовительная группа)<br>Физическая культура на прогулке |
| Разновозрастная группа от 4-7 лет с билингвальным образованием | 9.10-9.30<br>Ознакомление с окружающим/<br>ознакомление с природой (средняя +старшая подгруппа)                                                      | 9.10-9.30<br>ФЭМП<br>(средняя подгруппа)                                      | 9.10-9.30<br>Развитие речи \чтение х\л<br>(средняя +старшая подгруппа)    | 9.10-9.30<br>Лепка/<br>Рисование<br>(средняя подгруппа)                     | 9.10-9.30<br>Лепка/Краеведение<br>(старшая подгруппа)                                |
|                                                                | 9.40 -10.05<br>Физическая культура<br>(средняя +старшая подгруппа)                                                                                   | 9.40 -10.05<br>ФЭМП<br>(старшая подгруппа)                                    | 9.40 -10.05<br>Музыка<br>(средняя +старшая подгруппа)                     | 9.40 -10.05<br>Подготовка к обучению грамоте<br>(старшая подгруппа)         | 9.40 -10.05<br>Музыка<br>(средняя +старшая подгруппа)                                |
|                                                                | 10.15-10.40<br>Рисование (старшая подгруппа)                                                                                                         | 10.15-10.40<br>Аппликация/<br>конструирование<br>(средняя +старшая подгруппа) | 15.25-15.50<br>Рисование<br>(старшая подгруппа)                           | 10.15-10.40<br>Физическая культура на улице<br>(средняя +старшая подгруппа) | 15.25-15.50<br>Физическая культура<br>(средняя +старшая подгруппа)                   |