



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»  
Симферопольского района Республики Крым**

---

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,  
Российская Федерация, E-mail: [sadik\\_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru](mailto:sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru)  
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100  
**Структурное подразделение «Ромашка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в  
средней группе по ФЭМП**

**ТЕМА: «Путешествие в сказку «Гуси-лебеди»»**

**Воспитатель средней группы:  
Браилко Татьяна Сергеевна**

с.Первомайское, 2022

**Цель:** обобщить полученные математические знания, умения в течение учебного года по ФЭМП в средней группе.

**Задачи:**

**Обучающие:** Закреплять умение детей различать и называть известные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Закрепить название времён суток; закрепить навыки количественного порядкового счета в пределах 5, соотношение множеств, составление числового ряда в пределах 5.

**Развивающие:** развивать конструктивные способности, мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы, обобщать.

**Воспитывающие:** воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы и выполнять задания.

**Демонстрационный материал:** времена года картинки, бруски, яблоки (красные и зеленые), время суток, цифры, геометрические фигуры, «Сказочный лес», герои сказки «Гуси-лебеди».

**Раздаточный материал:** геометрические фигуры, бруски разной длины, яблоки (красные и зелёные), карточки с изображением времен суток, цифры.

**Ход**

- Собрались все дети в круг,  
Я-твой друг и ты- мой друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся!

**1. Слайд дети**

**Вкл музыка в гостях у сказки**

**Воспитатель:** ребята, сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие.

**2. Слайд сказочная страна**

**Воспитатель:** на каком транспорте мы поедим  
(ответы детей)

**Воспитатель:** раз у нас сказочное путешествие, то полетим мы на волшебном ковре-самолёте.

**(Вкл волшебная музыка, воспитатель показывает «ковёр-самолёт»  
заплатки виде геометрических фигур )**

**Воспитатель:** ой ребята, его прогрызли мыши. Надо срочно починить «ковёр-самолёт». У вас на столах лежат геометрические фигуры. Это заплатки для нашего ковра-самолёта.

А теперь берем по одной заплатки, и накладываем на ковер- самолет только делаем это в парах.

(Дети по очереди накладывают и определяют, те «заплатки» которые подходят для ремонта ковра).

**Воспитатель:** молодцы ребята, теперь наш ковёр готов к полёту. А теперь, друзья, все на борт (видео полёта ).

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полёта).

**Воспитатель:** вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? **3. Слайд солнечная полянка**  
Ребята отгадайте загадку, и вы все узнаете.

У Алёнушки-сестрицы  
Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят (Гуси-лебеди).

**Воспитатель:** молодцы ребята, ой смотрите кто это? (показываю куклу-Алёнушку)

**Дети:** Алёнушка.

**Воспитатель:** здравствуй Алёнушка.

Алёнушка: здравствуйте ребята, у меня случилась беда, мои родители уехали в город. Попросили меня посмотреть за братцем. Посадила я его на полянку и побежала играть с подружками, а гуси-лебеди моего братца унесли в лес. Ребята поможете мне спасти братца?? Но сейчас та уже ночь, куда мы пойдем.

**Дети:** нет сейчас утро.

**Алёнушка:** как утро, что- то я запуталась, помогите мне разобраться в частях суток.

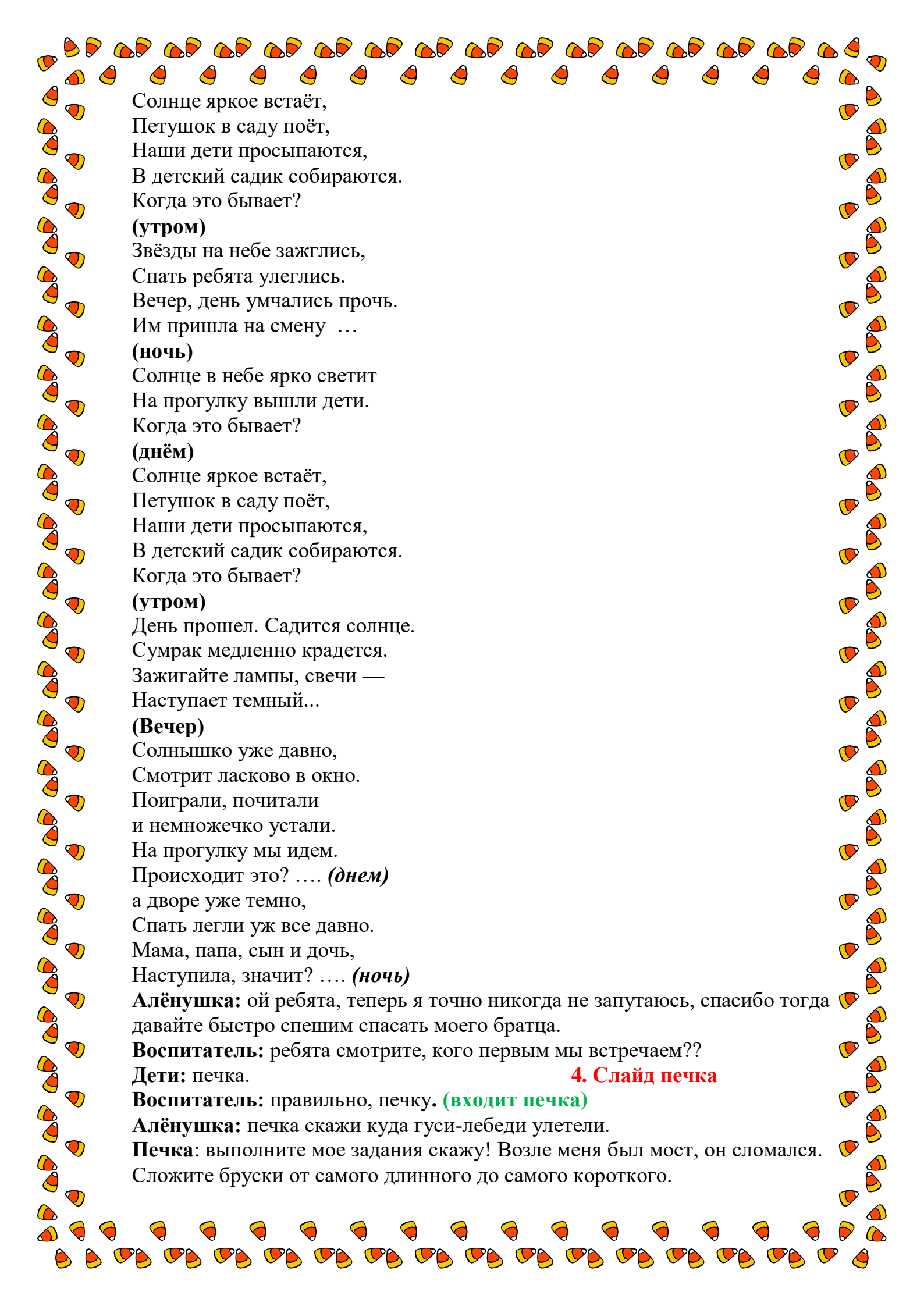
**Воспитатель:** ребята поможем?

**Дети:** да.

**Воспитатель:** давайте поиграем. У вас на столах лежат карточки с изображением частей суток. Я буду загадывать загадки, а вы мне будете показывать когда это бывает.

**Приложение 1.**





Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
Когда это бывает?

**(утром)**

Звёзды на небе зажглись,  
Спать ребята улеглись.  
Вечер, день умчались прочь.  
Им пришла на смену ...

**(ночь)**

Солнце в небе ярко светит  
На прогулку вышли дети.  
Когда это бывает?

**(днём)**

Солнце яркое встаёт,  
Петушок в саду поёт,  
Наши дети просыпаются,  
В детский садик собираются.  
Когда это бывает?

**(утром)**

День прошёл. Садится солнце.  
Сумрак медленно крадется.  
Зажигайте лампы, свечи —  
Наступает темный...

**(Вечер)**

Солнышко уже давно,  
Смотрит ласково в окно.  
Поиграли, почитали  
и немножечко устали.  
На прогулку мы идем.  
Происходит это? .... **(днем)**  
а дворе уже темно,  
Спать легли уж все давно.  
Мама, папа, сын и дочь,  
Наступила, значит? .... **(ночь)**

**Алёнушка:** ой ребята, теперь я точно никогда не запутаюсь, спасибо тогда давайте быстро спешим спасти моего братца.

**Воспитатель:** ребята смотрите, кого первым мы встречаем??

**Дети:** печка.

**4. Слайд печка**

**Воспитатель:** правильно, печку. **(входит печка)**

**Алёнушка:** печка скажи куда гуси-лебеди улетели.

**Печка:** выполните мое задания скажу! Возле меня был мост, он сломался.  
Сложите бруски от самого длинного до самого короткого.

**Печка:** молодцы спасибо, а теперь вы можете двигаться дальше, по стрелочкам.

**Воспитатель:** А на пути нам встретилась Яблоня. **5. Слайд яблоня.**

**(Входит яблоня)**

**Алёнушка:** Яблоня, скажи куда гуси лебеди улетели?

**Яблоня:** выполните моё задания скажу.

**Воспитатель:** подул ветер и мои яблоки осыпались, помогите мне их посчитать.

Выложите на нижнюю полоску 3 зеленых яблока и поставьте нужную цифру. И добавьте еще одно красное яблоко и одно зеленое.

Сколько красных яблок стало?(5)

А сколько зеленых(4)

Каких яблок больше: красных или зеленых?(красных)

Каких яблок меньше: красных или зеленых?(зеленых)

На сколько красных яблок больше??

На сколько зеленых яблок меньше??

Давайте сделаем чтобы яблок было поровно, что нужно сделать??

**Дети:** убрать одно яблоко.

**Воспитатель:** правильно.

**Яблоня:** вы молодцы справились а теперь давайте все вместе поиграем

**Физминутка с мячом**

**(Ориентировка в пространстве)**

**Яблоня:** спасибо большое ребята, а теперь можете по дорожке отправиться дальше.

**Воспитатель:** кто же нас встречает на пути следующий?? **(Звук реки)**

Что же это шумит? **6. Слайд картинка речка**

**Дети:** речка.

**Воспитатель:** Речка предлагает вам поиграть в игру

**Физминутка «Речка»**

К речке быстрой мы спустились, (Шагаем на месте.)

Наклонились и умылись. (Наклоны вперед, руки на поясе.)

Раз, два, три, четыре, (Хлопаем в ладоши.)

Вот как славно освежились. (Встряхиваем руками.)

Делать так руками нужно:

Вместе — раз, это брасс. (Круги двумя руками вперед.)

Одной, другой — это кроль. (Круги руками вперед поочередно.)

Все, как один, плывем как дельфин. (Прыжки на месте.)

Вышли на берег крутой (Шагаем на месте.)

**Воспитатель:** ой ребята кто это?

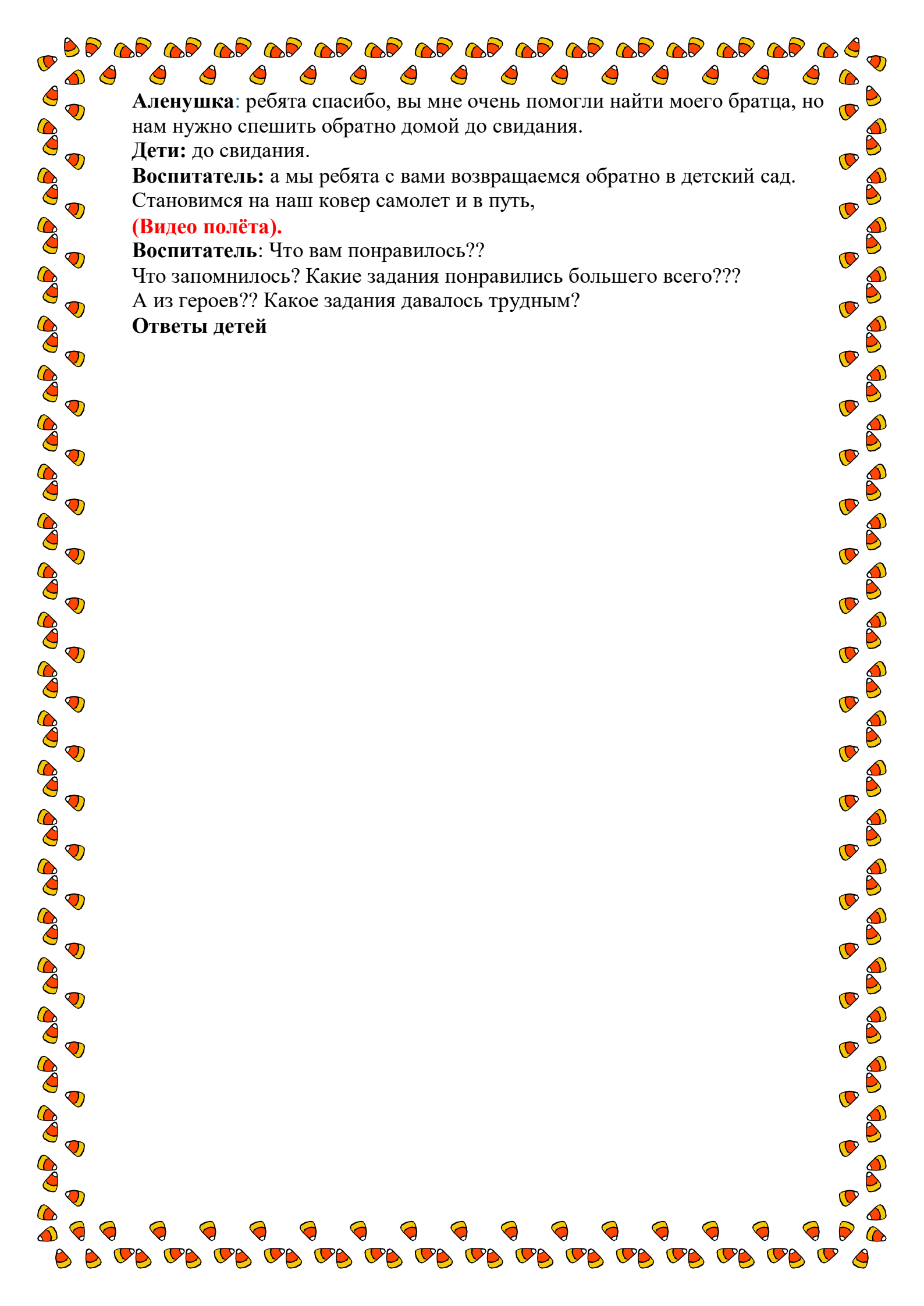
**Входит Баба –Яга (звучит музыка)**

**7. Слайд Избушка.**

**Баба –Яга:** А вот и я, просто так я вам не отдам Иванушку. У меня есть волшебные цифры. И они хотят с вами поиграть. (Игра живые цифры).

**Баба-Яга:** какие вы молодцы забирайте своего Иванушку.

**(Отдает куклу)**



**Аленушка:** ребята спасибо, вы мне очень помогли найти моего братца, но нам нужно спешить обратно домой до свидания.

**Дети:** до свидания.

**Воспитатель:** а мы ребята с вами возвращаемся обратно в детский сад. Становимся на наш ковер самолет и в путь,

**(Видео полёта).**

**Воспитатель:** Что вам понравилось??

Что запомнилось? Какие задания понравились большего всего???

А из героев?? Какое задания давалось трудным?

**Ответы детей**