**Занятие по развитию речи Старшая группа**

**Тема**: *«****Викторина по сказкам****»* (по **принципу игры***«Что, Где,****Когда****»*)

Задачи: Закрепление знаний детей о русских народных **сказках**.

-Учить образовывать слова прилагательные от слов существительных, определяющие героев.

• Активизировать знания детей о русских народных **сказках**;

• Закрепить умение узнавать **сказку по реплике**, а также узнавать героя по описанию портрета;

• **Развивать командный дух**, умение действовать согласованно;

• Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям.

Воспитывать любовь к чтению художественной литературы.

**Ход занятия.**

В: Здравствуйте, дети!

Д: Здравствуйте!

В: Ребята, а вы знаете, что означает это волшебное слово *«Здравствуйте»*?

Д: Да, **когда мы здороваемся**, мы желаем Здоровья

В: Давайте поиграем в игру *«Здравствуйте»*

Игра: 1. Здравствуйте,ножки *(маршируют на месте)*

Здравствуйте!

2. Здравствуйте, ладошки *(хлопают на каждый слог)*

Здравствуйте!

3. Здравствуйте, щечки *(повороты головы вправо, влево)*

Здравствуйте!

4. Здравствуйте, губки *(воздушные поцелуи друг другу)*

Здравствуйте!

В:: Сегодня нас ожидает интересная игра *«Что, Где,****Когда****»*. Игра будет посвящена любимым **сказкам**. Нам предстоит выбрать лучших знатоков **сказок***(звучит мелодия)*.

Уважаемые знатоки!

Сейчас у вас начнется увлекательное путешествие в страну **сказок**. В Конвертах которые вы видите на столе находятся вопросы- задания.

А теперь послушайте правила **игры- викторины**:

-вопросы надо слушать внимательно;

-ответить на задание может любой из вас, кто знает ответ, для этого нужно поднять рук;

-За правильный ответ будет вручаться жетон;

- В процессе нашей **игры нельзя подсказывать друг другу**;

-Кто больше наберет жетонов, тот и будет считаться победителем.

В: Ребята, вы прослушали правила **игры**, а теперь занимайте места за игральным столом и будем крутить волчок.

Задание:1от Колобка: *«Черный ящик»*: *«Узнай персонажа****сказки****»* Дети достают героев **сказок**.

-Назови из какой **сказки** персонаж и охарактеризуй его. Какой он? *(волк, петух,****колобок****, лиса, медведь, и т. д.)*

Задание:2от Вини-пуха; *«Музыкальная пауза»* Вспомни и спой песенку персонажа из **сказки**. *(****колобок****, семеро Козлят, Петушок- золотой гребешок)*

Задание: 3От Дюймовочки: загадки

1. На сметане мешён  
На окошке стужён.  
У него румяный бок,  
Кто же это? (Колобок)

2. Девочка добрая в сказке жила,  
К бабушке по лесу в гости пошла.  
Мама красивую шапочку сшила  
И пирожков дать с собой не забыла.  
Что же за девочка-лапочка.  
Как зовут её? … (Красная Шапочка)

3. Друг за друга по цепочке  
Ухватились все так прочно!  
Но ещё помощники скоро прибегут,  
Победит упрямицу дружный общий труд.  
Как засела крепко! Кто же это? … (Репка)

4. Я мальчишка деревянный,  
Вот и ключик золотой!  
Артемон, Пьеро, Мальвина –  
Дружат все они со мной.  
Всюду нос сую я длинный,  
Моё имя … (Буратино)

5. И на мачеху стирала  
И горох перебирала  
По ночам при свечке,  
А спала у печки.  
Хороша, как солнышко.  
Кто же это? … (Золушка)

6. Трое их живёт в избушке,  
В ней три стула и три кружки,  
Три кроватки, три подушки.  
Угадайте без подсказки  
Кто герои этой сказки? (Три медведя)

*Физ.минутка:* Сказка даст нам отдохнуть  
Сказка даст нам отдохнуть.  
Отдохнем – и снова в путь!  
Нам советует Мальвина:  
– Станет талия осиной,  
Если будем наклоняться  
Влево – вправо десять раз.  
Вот Дюймовочки слова:  
– Чтоб была спина пряма,  
Поднимайтесь на носочки,  
Словно тянетесь к цветочкам.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Красной Шапочки совет:  
– Если будешь прыгать, бегать,  
Проживешь ты много лет.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Повторите-ка опять:  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Дала нам сказка отдохнуть!  
Отдохнули?  
Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

Задание: Конверт:4 от красной шапочки: Дид. Игра *«Какая****сказка лишняя****»* Угадай какая **сказка лишняя**? И почему?

Задание: Конверт: 6от Мальвины *«Найди пару»*

Посмотрим, как вы справитесь с последним заданием **викторины –от мальвины***«О какой****сказке идёт речь****?»*

1. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли.

2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ.

3. Лечит разных малышей, лечит птичек и зверей.

4. Помогла нам яблонька, помогла нам печка…

5. Нам не страшен серый волк.

6. Сяду на пенёк, съем пирожок.

7. Ловись, рыбка, большая и маленькая.

8. Выгляни в окошко, дам тебе горошка.

9. Приходите, тараканы, я вас чаем угощу.

10. Свет мой, зеркальце, скажи…

11. Не пей из копытца, козлёночком станешь.

12. Ещё пуще злится злая **старуха…**

13. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл…

14. Дёрни за верёвочку, дверь и откроется

15. Спокойствие, только спокойствие.

Воспитатель: - Молодцы, ребята, хорошо справились со всеми заданиями нашей **викторины**. Теперь я вижу, вы очень хорошо знаете **сказки**. И сейчас мы подведем итог. Подсчитывание баллов и вручение диплома знатоку **сказок**. Вот наша игра закончилась. Что вам понравилось больше всего. Что вам показалось очень сложным. А хотели бы вы поиграть еще.