

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Структурное подразделение «Ромашка»**

**Конспект занятия по хореографии**

**«Цветик-семицветик»**

**Старшая группа «Сказочники»**

**Педагог дополнительного образования:**

**Аблязова Э. А.**

**с. Первомайское, 2021 г.**

**Цель занятия:** Развитие связной речи посредством театрализованной деятельности в хореографии

**Задачи:**

Обучающая: обучить сюжетно-игровой деятельности; научить самовыражению.

Развивающая: развития фантазии и воображения.

Воспитывающая: повышение интереса к занятиям, привитие любви к танцам, укрепление дружеских взаимоотношений между детьми, социализация обществе.

**Оборудование:** аудиозаписи, музыкальный центр, мультимедийная доска. Декорации: Цветок Цветик-семицветик.

**Ход урока**

*Дети под музыку входят в зал, встают на свои места.*

**1. Поклон.**

И. П. – Руки на поясе, ноги в свободной первой позиции ног.

«раз - и» - шаг правой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два – и» – приставить левую ногу к правой в первую позицию

«три – и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре – и» – встать в И. П.

«раз – и» – шаг левой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два –и» – приставить правую ногу к левой в первую позицию

«три –и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре –и» – встать в И. П.

1-4 – повторить в правую сторону

1-4 – повторить в левую сторону.

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня необычный день – на нашей сказочной, лесной полянке расцвел цветик-семицветик. Он приготовил вам сюрприз, но для этого нужно выполнить семь его желаний. Вы хотите получить сюрприз? (Дети отвечают)

Тогда я отрываю первый его лепесток и читаю первое желание.

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

Музыку скорей включайте и разминку начинайте!

**2. Разминка**

*Дети исполняют под музыкальное сопровождение разминку.*

Дети по лесу гуляли, *повороты головы в стороны*

За природой наблюдали. *вперёд, вниз*

Вверх, на солнце поглядели,

Свои личики погрели.

Поднимая плечики, прыгали кузнечики.

Бабочки летали, *взмах руками*

Крыльями махали.

Мы к лужайке вышли,

Поднимайте ноги выше! *высоко поднимаем колени*

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки,

Высоко шагаем,

Колени поднимаем.

Дружно хлопнем 1-2-3-4-5

Надо нам букет собрать.

Раз присели, два присели *приседания*

В руках ландыши запели.

Вправо звон: динь-дон, *повороты туловища*

Влево звон: динь-дон.

Вдруг скок-скок-скок

Зайка прыгнул на лужок *прыжки имитирующие*

Лапки вверх, лапки вниз

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках – скок, поскок.

А затем вприсядку *пружинка*

Чтоб не мёрзли лапки.

На носочки подтянулись,

Постояли, улыбнулись!

Молодцы, ребята, первое задание мы успешно выполнили! А теперь отрываем второй лепесток!

Лети, лети лепесток через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

В круг скорее все вставайте и разминку продолжайте!

**3. Упражнения по кругу**

**Педагог**:

Мы шагаем друг за другом

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пёстрые мелькают,

В поле бабочки летают.

Раз, два, три, четыре –

Полетели, закружились.

Мостик в стороны качался,

А под ним ручей смеялся.

На носочках мы пойдем,

На тот берег попадем.

Дальше – глубже в лес зашли,

Налетели комары.

Руки вверх – хлопок над головой,

Руки вниз – хлопок другой.

Комаров всех перебьем

И к болоту подойдем.

Под кустом пролезть не страшно

И под елкой не опасно.

Вдруг мы видим: у куста

Выпал птенчик из гнезда.

Тихо птенчика возьмем

И назад в гнездо кладем.

Дальше по лесу шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки в стороны возьмем

И вразвалочку пойдем.

Зайчик быстрый скачет в поле.

Очень весело на воле.

Подражаем мы зайчишке,

Непоседы-ребятишки.

Мы шагаем, мы шагаем,

Руки выше поднимаем.

Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.

Видишь, как идти легко!

*Дети занимают свои места на середине зала и отрывают третий лепесток.*

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

На партер всех усади.

**4. Упражнения на полу**

**«Тянемся к солнышку»**

И. П. – сидя на коврике, ноги прямые вытянуты вперед, носки натянуты, руки на поясе.

1-8 – «тянемся к солнышку» стараемся макушкой тянуться вверх, плечи опущены вниз.

1-8 – «засыпаем» наклоняемся вперед, руками тянемся к кончикам пальцев ног.

Выполняется 4 повтора.

**«Заячьи ушки»**

И. П. – сидя на коврике, ноги прямые вытянуты вперед, носки натянуты, руки на поясе.

1-2 – вытягивание стоп двух ног от себя,

3-4 – сокращение стоп двух ног к себе,

Выполняется 4- 8 повторов.

1-2 – правая стопа вытянута, левая в сокращенном положении

3-4 – поменять

1-4 – попеременное выполнение упражнения

Выполняется 4-8 повторов.

Вращательные движения стопами в свободном темпе.

1-8 –вращения от себя (наружу)

1-8 – вращения к себе (вовнутрь)

Выполняется 4 повтора.

**«Бабочка»**

Педагог: В ярком платье модница —

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится — отдыхает.

И. П. – сидя на коврике, ноги сложены стопа к стопе, колени согнуты смотрят в стороны (ноги лежат на полу, спина прямая, руками держим стопы.

1-8 – выполняются покачивания ног вверх - вниз, имитирующие взмахи крыльев бабочки.

1-8 – не меняя положение ног, наклоняемся вперед, спинки стараемся не «горбить» - «бабочка отдыхает»

Выполняется 4 повтора.

**«Кузнечики»**

Педагог: Посмотри, красиво тут,

И кузнечики поют.

И. П. – сидя на коврике, ноги согнуты в коленях, стопы ставятся на пол перед собой в 1-ю выворотную позицию. Руки проходят под коленями к носкам стоп, подтягивая их к себе. Упражнение статичное.

**«Часики»**

Педагог: Загулялись мы, ребята,

Засмотрелись на зверят.

Часики нам тикают,

Что домой пора.

И. П. – сидя на коврике, ноги врозь. Руки вытянуты вверх (стрелочки).

1-8 – наклоняемся к правой ноге, руки тянутся к носочку правой ноги

1-8 – не выходя из положения наклона, переводим руки и корпус тела по полу вперед, ноги не меняют положение

1-8 – переводим руки и корпус тела к левой ноге.

1-8 – занять И. П.

Выполняется 4 повтора.

**«Лодочка»**

И. П. – Лежа на животе, вытянуть руки вперед ладонями вниз, расположить их на ширине плеч. Выпрямить ноги носками от себя также на ширине плеч.

Одновременно приподнять конечности, опираясь на тазовые кости и живот, задержаться в таком положении на 8 секунд. Расслабиться.

Выполняется 4 повтора

**«Корзиночка»**

И. П. - лежа на животе, ноги сгибаем в коленях, ступни выпрямляем и тянем к голове. Руками обхватываем внешнюю часть ступни и подтягиваем к голове, задержаться 8 секунд. Расслабиться.

Выполняется 4 повтора

*Дети встают с пола, занимают свои места и отрывают четвертый лепесток.*

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

На свои места вставайте и фантазию включайте!

**5. Упражнение на фантазию.**

*Дети поворачиваются лицом к мультимедийной доске и изображают движениями и жестами то, что происходит на экране, педагог каждое движение озвучивает.*

**Педагог:**

Ребята, давайте представим, что мы – маленькая семечка, которую только что посадили в землю. Мы спим. Нас пригрело солнышко и мы начинаем расти – поднимаем плавно одну руку вверх и тянемся изо всех сил к солнышку. Потихоньку вырастаем и подключаем вторую руку – вторую веточку. А теперь, ребята, смотрите! *(педагог и дети изображают руками бутон)* Что это у нас в руках? *(дети отвечают, что это бутон цветка)* Правильно! Это бутон, который вот-вот раскроется! Давайте пальчиками покажем, как раскрывается бутон. Посмотрите, ребята, что это за цветок? *(дети отвечают: «Подсолнух!»)* Верно! Это подсолнух. Посмотрите, как красиво раскрываются его лепестки, каждый по очереди! Раскрыли наш бутон, встали и потянулись ближе к солнцу, покружились!

*Дети занимают свои места и отрывают пятый лепесток.*

Лети, лети, лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

Свои танцы повтори!

**6. Повторяйка**(повтор танца «Далеко от мамы»).

**Педагог**: Молодцы, ребята! Вот у нас уже и шестой лепесток.

Лети, лети, лепесток через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему, вели!

Игру «Зеркало» начни!

**6. Игра «Зеркало».**

*Дети по очереди становятся ведущими игры, встают на место педагога лицом к остальным детям, импровизируют под музыку. Остальные должны в точности повторять каждое движение ведущего, как отражение в зеркале.*

**Педагог**: Как хорошо мы повеселились! И наконец последний - седьмой лепесток!

Лети, лети, лепесток, через запад на восток,

Через север, через юг, возвращайся, сделав круг!

Лишь коснёшься ты земли, быть по-моему вели!

Впечатление скажи!

**7. Подведение итогов занятия.**

**Педагог**: Ребята, давайте вспомним, кто сегодня встречался на нашем пути, какие животные, насекомые, а может быть растения? В кого вам больше всего понравилось превращаться? *(Дети отвечают по очереди).*

Ну вот, все желания цветика-семицветика мы выполнили, а теперь он дарит вам подарок! Смотрите, он оставил нам подсказку, где находится наш подарок? *(Дети отвечают).*

Давайте скорее его искать! *(Дети находят подарок).*

**8. Поклон.**

*Дети выходят из зала.*