**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по самообслуживанию в первой младшей группе. Тема: «Научим Антошку умываться»**

**Цель**: Формирования навыков самообслуживания
**Задачи:**
1. Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;
2. Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.
3. Совершенствовать навыки пользования этими предметами.
4. Активизировать речь, пополнить словарный запас.
5. Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово.
6. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.
7. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**
Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.
Вам мы рады как всегда,
Гости здесь у нас с утра,
Поздоровайтесь, друзья!
Дети здороваются с присутствующими.
**Воспитатель**: А сейчас садитесь тихо на стульчики. Я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются .
*Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.*
Рано утром, на рассвете, умываются мышата,
И котята, и утята, и жучки и паучки.
Только ты не умывался, и грязнулею остался,
И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.
Показывает картинку с грязным мальчиком.
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на этого мальчика, его зовут Антошка, он один не умывался и грязнулею остался. Вы знаете почему?
**Дети**: Нет.
**Воспитатель**: Тогда давайте позовём его к нам и спросим.
Воспитатель выносит куклу мальчика Антошку с испачканными ладошками.
Воспитатель обращается к Антошке
**Воспитатель**: Антошка, скажи, почему ты такой грязный? Ты, наверное, не умеешь умываться?

**Антошка**: Нет, я не умею умываться.
**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете умываться?
*Ответы детей.*
**Воспитатель**: Давайте Антошку тоже научим умываться. Рассмотрим картинки как правильно мыть руки.
Воспитатель с детьми рассматривают схему последовательности умывания.
**Воспитатель:** Антошка ты запомнил порядок умывания?
**Антошка:** Не совсем.
**Воспитатель**: У меня есть корзинка, в ней лежат предметы для умывания. Сейчас я вам их покажу. А вы расскажите, что нужно с ними делать.
**Вопросы к детям**: Что это?
**Дети**: Мыло.
**Воспитатель**: Для чего оно нужно?
**Дети**: Намыливать руки.
**Воспитатель**: Давайте покажем, как нужно намыливать руки мылом.
Воспитатель с детьми эмитируют намыливания мылом руки.
**Воспитатель**: Теперь покажем, как надо мыть с мылом руки.
Дети показывают.
**Воспитатель:** А это что за предмет?
**Дети**: Полотенце
**Воспитатель:** Зачем оно нужно?
**Дети:** Вытирать руки.
**Воспитатель**: Покажем, как надо вытирать полотенцем руки.
Эмитируют вытирание полотенцем руки.
**Воспитатель:** Вот, Антоша, какие предметы помогают нам быть чистыми, и сейчас мы научим тебя ими пользоваться.
**Воспитатель**: Ребята, а где мы всегда умываемся?
**Дети**: В умывальной комнате.
**Воспитатель**: Давайте пройдем с Антошкой в умывальную комнату и покажем ему как надо умываться.
Воспитатель с детьми и Антошкой проходят в умывальную комнату. Схему прикрепляет над умывальниками.
**Воспитатель**: Ребята, прежде чем начать мыть руки, что нужно сделать? Дети: Закатать рукава.
**Воспитатель**: Таня, покажи, как это нужно делать.
Ребёнок показывает, как нужно закатывать рукава.
**Воспитатель**: Ребята давайте закатаем все рукава. И закатывает то же кукле.
**Воспитатель:** Что делаем дальше?
**Дети**: Открываем воду.
Воспитатель вместе с детьми открывает кран.
**Воспитатель**: Открыли мы кран, что делаем дальше?
**Дети**: Сначала руки намочим водой.
Воспитатель вместе с Антошкой и детьми смачивают руки водой.
**Воспитатель**: Что делаем дальше?
Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает детям.
**Дети**: Берём мыло и намыливаем ладошки.
Воспитатель намыливает руки Антошки, дети повторят процесс намыливания.
**Воспитатель:** Потрём одну ладошку о другую.
*Трет Антошкины ладошки. Дети делают то же самое.*
**Воспитатель**: Теперь намыленные ладошки смываем водой.
Все смывают мыло с рук.
**Воспитатель**: Вот мы и умылись. Что, Тимофей, теперь нужно сделать?
**Ребенок**: Стряхнуть воду с ладошек над раковиной.
*Дети выполняют. Воспитатель стряхивает воду с рук кукле.*
**Воспитатель:** Правильно, затем закрыть воду в кране.
*Дети закрывают кран.*
**Воспитатель**: Вытереть руки полотенцем, опустить рукава.

Дети показывают, как это нужно делать. Воспитатель вытирает руки кукле и опускает рукава.
**Воспитатель**: Теперь ты, Антоша, чистый и смело можешь отправляться к себе домой. Только обещай нашим ребятам, что будешь умываться каждый день.
**Антошка**: Я теперь знаю, как правильно умываться и обещаю это делать каждый день.
**Воспитатель**: А мы ребята с чистыми руками теперь можем смело играть с игрушками. Пройдемте в игровую комнату.
*Антошка прощается с детьми и уходит.*