**Конспект непосредственно – образовательной деятельности по самообслуживанию в первой младшей группе. Тема: «Научим Антошку умываться»**

**Цель**: Формирования навыков самообслуживания  
**Задачи:**   
1. Формировать ценностное отношение детей к соблюдению культурно гигиенических навыков;  
2. Закреплять знания детей о названиях и назначениях предметов личной гигиены.  
3. Совершенствовать навыки пользования этими предметами.   
4. Активизировать речь, пополнить словарный запас.  
5. Закреплять знания детей о последовательности действий при умывании, используя алгоритм и художественное слово.   
6. Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.   
7. Воспитывать желание быть чистыми, аккуратными и красивыми.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**  
Утром встали малыши,  
В детский садик свой пришли.  
Вам мы рады как всегда,   
Гости здесь у нас с утра,   
Поздоровайтесь, друзья!  
Дети здороваются с присутствующими.   
**Воспитатель**: А сейчас садитесь тихо на стульчики. Я приготовила для вас чудесное стихотворение, в котором говорится о том, что утром все умываются .   
*Воспитатель показывает детям картинку с умывающимися зверятами.*  
Рано утром, на рассвете, умываются мышата,   
И котята, и утята, и жучки и паучки.   
Только ты не умывался, и грязнулею остался,   
И сбежали от грязнули и чулки и башмаки.   
Показывает картинку с грязным мальчиком.  
**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на этого мальчика, его зовут Антошка, он один не умывался и грязнулею остался. Вы знаете почему?   
**Дети**: Нет.   
**Воспитатель**: Тогда давайте позовём его к нам и спросим.   
Воспитатель выносит куклу мальчика Антошку с испачканными ладошками.  
Воспитатель обращается к Антошке   
**Воспитатель**: Антошка, скажи, почему ты такой грязный? Ты, наверное, не умеешь умываться?

**Антошка**: Нет, я не умею умываться.   
**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете умываться?  
*Ответы детей.*  
**Воспитатель**: Давайте Антошку тоже научим умываться. Рассмотрим картинки как правильно мыть руки.  
Воспитатель с детьми рассматривают схему последовательности умывания.  
**Воспитатель:** Антошка ты запомнил порядок умывания?  
**Антошка:** Не совсем.  
**Воспитатель**: У меня есть корзинка, в ней лежат предметы для умывания. Сейчас я вам их покажу. А вы расскажите, что нужно с ними делать.   
**Вопросы к детям**: Что это?   
**Дети**: Мыло.  
**Воспитатель**: Для чего оно нужно?  
**Дети**: Намыливать руки.  
**Воспитатель**: Давайте покажем, как нужно намыливать руки мылом.  
Воспитатель с детьми эмитируют намыливания мылом руки.  
**Воспитатель**: Теперь покажем, как надо мыть с мылом руки.  
Дети показывают.  
**Воспитатель:** А это что за предмет?  
**Дети**: Полотенце  
**Воспитатель:** Зачем оно нужно?   
**Дети:** Вытирать руки.  
**Воспитатель**: Покажем, как надо вытирать полотенцем руки.   
Эмитируют вытирание полотенцем руки.  
**Воспитатель:** Вот, Антоша, какие предметы помогают нам быть чистыми, и сейчас мы научим тебя ими пользоваться.   
**Воспитатель**: Ребята, а где мы всегда умываемся?  
**Дети**: В умывальной комнате.   
**Воспитатель**: Давайте пройдем с Антошкой в умывальную комнату и покажем ему как надо умываться.  
Воспитатель с детьми и Антошкой проходят в умывальную комнату. Схему прикрепляет над умывальниками.  
**Воспитатель**: Ребята, прежде чем начать мыть руки, что нужно сделать? Дети: Закатать рукава.  
**Воспитатель**: Таня, покажи, как это нужно делать.   
Ребёнок показывает, как нужно закатывать рукава.  
**Воспитатель**: Ребята давайте закатаем все рукава. И закатывает то же кукле.  
**Воспитатель:** Что делаем дальше?  
**Дети**: Открываем воду.   
Воспитатель вместе с детьми открывает кран.  
**Воспитатель**: Открыли мы кран, что делаем дальше?  
**Дети**: Сначала руки намочим водой.  
Воспитатель вместе с Антошкой и детьми смачивают руки водой.  
**Воспитатель**: Что делаем дальше?  
Если дети затрудняются ответить, воспитатель подсказывает детям.  
**Дети**: Берём мыло и намыливаем ладошки.  
Воспитатель намыливает руки Антошки, дети повторят процесс намыливания.  
**Воспитатель:** Потрём одну ладошку о другую.   
*Трет Антошкины ладошки. Дети делают то же самое.*  
**Воспитатель**: Теперь намыленные ладошки смываем водой.   
Все смывают мыло с рук.   
**Воспитатель**: Вот мы и умылись. Что, Тимофей, теперь нужно сделать?   
**Ребенок**: Стряхнуть воду с ладошек над раковиной.   
*Дети выполняют. Воспитатель стряхивает воду с рук кукле.*  
**Воспитатель:** Правильно, затем закрыть воду в кране.   
*Дети закрывают кран.*  
**Воспитатель**: Вытереть руки полотенцем, опустить рукава.   
  
Дети показывают, как это нужно делать. Воспитатель вытирает руки кукле и опускает рукава.  
**Воспитатель**: Теперь ты, Антоша, чистый и смело можешь отправляться к себе домой. Только обещай нашим ребятам, что будешь умываться каждый день.  
**Антошка**: Я теперь знаю, как правильно умываться и обещаю это делать каждый день.  
**Воспитатель**: А мы ребята с чистыми руками теперь можем смело играть с игрушками. Пройдемте в игровую комнату.  
*Антошка прощается с детьми и уходит.*