



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

Педсовет №3

Мастер - класс

**«Технология «Сторисек»
как средство для развития речи дошкольников
с применением различных видов театра».**

**Воспитатель: Геращенко Н.Ю.
19.03.2021 г.**

Научить читать проще, чем научить хотеть читать или любить читать. Существует много различных методов и приёмов овладения навыками чтения, а также существуют методы, приёмы и даже проекты, вызывающие интерес к чтению.

«Сторисек» в переводе с английского языка означает «мешок историй». Этот метод разработан в 1994 году англичанином Нейлом Гриффитсом.

Цели «Сторисека»:

- разноуровневый и разносторонний подход к книге в рамках общеобразовательных целей и задач,
- получение удовольствия от самой книги и от совместного чтения.

Первоначально сторисек задумывался, как средство приобщения детей школьного возраста к чтению. Однако эту технологию можно успешно применять и в детском саду. Ведь именно в детском саду воспитываются будущие читатели. Формирование интереса к книге в дошкольном возрасте напрямую связано с желанием читать книги в старшем возрасте.

Задачи «Сторисека»:

- чтение хороших книг
- расширение кругозора
- пополнение и расширение словарного запаса
- развитие навыков осмысленного чтения
- навыков обсуждения художественного произведения
- социальных навыков
- стимулирование интереса к книге.

Что же это за «мешок историй», что в мешке?

Это настоящий полотняный мешок, внутри которого находится: хорошая художественная иллюстрированная детская книга; игрушки (мягкие, от «киндерсюрпризов», резиновые фигурки, пальчиковые и перчаточные куклы, маски и пр.), являющиеся прообразами героев выбранного произведения; реквизиты; научно-популярная книга по теме; компакт-диск; речевые и дидактические игры; раскраски.



Работа по внедрению «сторисека» проводится в несколько этапов.

1 Подготовительный этап

1. Определяется произведение детской художественной литературы, которому посвящается «сторисек».
2. Подготавливается мешок для комплекта материалов.
3. Подбираются остальные компоненты для комплекта: игрушки, научно-популярная книга на тему, аудиозапись, мультфильм.
4. Разрабатываются литературные игры: «Режиссерская версия», «Допиши рассказ», «Крокодил», «Найди пословицу». В итоге в каждом «сторисеке» должно содержаться не менее 3 разнотипных литературных игр. Все игры необходимо соотнести с книгой.
5. Разрабатываются «Шпаргалки для взрослых» (родителей, педагогов): списки дополнительной литературы; варианты художественной книги (разных издательств, с разными типами иллюстраций); примеры вопросов для беседы по книге; биография писателя автора книги в интересных фактах; рекомендации по организации процесса чтения. Предлагаются домашние задания к научно популярной книге «сторисека», например, создание коллажа из газетных или журнальных картинок, соответствующих тематике книги.
6. Красочно оформляется опись готового «сторисека».

Основной этап Работа с художественным произведением:

- Рассматривание подборки различных изданий произведения
- Чтение произведения вслух
- Вопросы к детям по прочитанному произведению с повторным прочитыванием отрывков, «разбор» произведения по частям
- Самостоятельная работа детей с различными компонентами «сторисека»
- Прослушивание аудиотекста, просмотр мультфильма с последующим обсуждением.
- Подготовка и инсценировка сказки

Завершающий этап

Презентация готового «сторисека» родителям, педагогам

Я хочу представить работу по созданию сторисек по сказке «Заюшкина избушка» в подготовительной группе.

