

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
администрации Симферопольского района

Дмитрова С.В.

2022 год



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад
«Вишенка» с. Красное»

Т.А.Брилева

04. 2022г. № 48

РАССМОТРЕНО
на Управляющем совете
МБДОУ «Детский сад «Вишенка»
с. Красное»
от 15.04. 2022г. № 3

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ВИШЕНКА» С. КРАСНОЕ» СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ЗА 2021 ГОД.

с. Красное 2022 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

1	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым
2	Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
3	Тип учреждения	бюджетное
4	Вид учреждения	75403-Муниципальное бюджетное учреждение
5	Юридический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А»
6	Фактический адрес (с указанием почтового индекса)	297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО КРАСНОЕ УЛИЦА КОМСОМОЛЬСКАЯ 11 «А» Структурное подразделение «Ромашка» 297520 РЕСПУБЛИКА КРЫМ РАЙОН СИМФЕРОПОЛЬСКИЙ СЕЛО ПЕРВОМАЙСКОЕ УЛИЦА ЛЕНИНА 97-Б
7	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
8	Адрес электронной почты	sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
9	Адрес официального сайта в сети Интернет	http://vishenka-dou.ru
10	Режим работы	<u>понедельник - пятница с 07⁰⁰ до 17³⁰ час.</u> <u>дежурная группа: с 7.00 до 19-00</u> выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ.
11	Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1159102036378
12	ИНН/КПП	9109010740 / 910901001
13	Дата регистрации в ЕГРЮЛ	22.01.2015
14	Должность руководителя	заведующий
15	ФИО руководителя	Брилева Татьяна Анатольевна
16	Общая численность обучающихся	193 ребенка

17	Язык обучения	русский
18	Проектная мощность	67, 123
19	Лицензирование образовательной деятельности	Лицензия от 31.08.2018 г. №1419 Уровень образования: «Дошкольное образование»
20	Количество групп	8 групп
21	Возрастные группы	Первая младшая группа (от 1,5-3 лет) Младшая разновозрастная (от 3-5 лет) Старшая разновозрастная (от 5-7 лет) Структурное подразделение «Ромашка» Первая младшая группа (2-3 лет) Вторая младшая группа (3-4 года) Средняя группа (4-5 лет) Старшая группа (5-7 лет) Подготовительная группа (6-7 лет)
22	Педагогические работники (должности, количество)	Воспитатели: 12 Музыкальные руководители: 2 Педагог-психолог: 1 Учитель-логопед: 1 Педагог доп.образования -1
23	Образование педагогов	Высшее профессиональное: 14 Среднее профессиональное: 3
24	Квалификационная категория	Первая- 2 СЗД- 7 Без категории- 8

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Вишенка» с.Красное» (далее – МБДОУ) расположено в удалённом от центра района месте, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует с 1960 года. Здание МБДОУ обустроено в приспособленном помещении. Проектная мощность 67 мест. Общая площадь здания 451 кв. м, из них, площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 331 кв. м.

В 2021 году открыто с/п «Ромашка» с проектной мощностью 135 мест. Общая площадь здания (внутренняя) 1065 м.кв. Из них площадь помещений используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 819,3 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ: работает 10,5 часов, с 7.00 до 17.30, рабочая неделя – 5 дней, круглый год. В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» функционирует дежурная группа с 12-часовым пребыванием: 7-00 -19-00; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учреждение имеет:

- Устав (в новой редакции), зарегистрированный 28.04.2020 г. под номером 236-п;
- Лицензию на право осуществления образовательной деятельностью: № 1419 от 31 августа 2018г.
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи от 19.02.2021г. №267 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольского района Республики Крым;
- Коллективный договор между работодателем и первичной профсоюзной организацией МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»; утвержденный 24.12.2020г.
- Паспорт дорожной безопасности, утвержденный 30.12.2019 г.
- Паспорт антитеррористической безопасности, утвержденный в 2021 г.
- Паспорт безопасности, утвержденный в 2019 году.
- Паспорт доступности, утвержденный 19 декабря 2016 г.
- Паспорт доступности СП «Ромашка», утвержденный 30.04.2021г.

Разработаны локальные акты по:

- по обеспечению общественного самоуправления в ДОУ;
- по информационному обеспечению ДОУ;
- по обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по организации обеспечения образовательного процесса в ДОУ;
- по методическому и аналитическому обеспечению образовательной деятельности в ДОУ;
- по кадровому обеспечению.

Территория ДОУ озеленена, площадь озеленения составляет 50% от общей площади .В МБДОУ , рядом с детскими площадками разбиты клумбы, розарий, уголок лекарственных трав, уголки хвойного леса и берёзовой рощи.

На территории по количеству групп имеются теневые навесы. Игровые площадки в достаточном количестве оборудованы малыми формами и игровыми сооружениями.

01.03. 2021 году запущено функционирование структурное подразделение «Ромашка»

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное», расположенное в с.Первомайском:

Адрес: с. Первомайское, ул. Ленина 97-б, Симферопольский район Республика Крым

E – mail: vishenka.duz@bk.ru

Телефон руководителя: +79787226924

Право оперативного управления зданием структурного подразделения «Ромашка» получено МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» 28.02.2020г. Устав МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» в новой редакции зарегистрирован 23 июля 2020 г.

Структурное подразделение состоит из двухэтажного типового помещения, площадью 1065 кв.м. Проектная мощность структурного подразделения «Ромашка» в 2021г. – 135 мест. Фактическая мощность 150 мест.

Руководящий состав МБДОУ:

Заведующий детского сада – Т.А. Брилева, образование высшее, окончила Крымский инженерно-педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», общий стаж в ДОУ - 40 лет, в должности 29 лет.

Заместитель заведующего по ВМР – Дубина В.А., образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 18 лет, в должности 2 года.

Старший воспитатель - Геращенко Наталья Юрьевна, образование высшее, в 2008 году окончила Крымский инженерно – педагогический университет по специальности «Дошкольное образование», специалист первой категории, педагогический стаж 27 лет, в должности 1 год.

Медицинская сестра – Исманкулова Г.М.: образование среднее профессиональное, окончила Курган-Тюбинское медицинское училище, 1995 г., в марте 2018 г. прошла профессиональную переподготовку на подтверждение квалификации: специалист в области «Сестринское дело», стаж работы в должности – 11 лет. В 2021 году получено профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

**Информация об образовательном уровне, уровне квалификации педагогических работников
МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

Всего педагогических работников: из них (воспитатели (кол-во) специалисты (название должности, кол-во чел.)	Высшее/ высшее педагогическое образование		Среднее профессиональное образование, человек	Педагогическое среднее профессиональное образование, человек	Уровень квалификации и пед.работников		СЗД
					1 кат.	Высш.	
Всего: 19 из них воспитатели: 13 специалисты: музыкальные руководители – 2 учитель-логопед -1 педагог-психолог -1 педагог доп.образования – 1 физ. инструктор -1		Высшее педагогическое - 13	1	4	1		7

МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» реализует основные задачи дошкольного образования: охрана жизни и здоровья воспитанников, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Комплектование групп:

Комплектование групп на учебный год производится постоянно действующей Комиссией по комплектованию, созданной при Управлении образования Симферопольского района в соответствии с «Положением о комплектовании муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Симферопольского района».

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Управления образования в соответствии с единым информационным ресурсом

республики Крым (<https://rkdoo.ru>), письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) и других документов, в соответствии с» Положением о порядке приёма, перевода отчисления и восстановления воспитанников «МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное». Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В соответствии с ФГОС ДОУ обеспечивается право ребенка на качественное образование, учитываются индивидуальные возможности и потребности детей в воспитании и развитии.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников , медицинских показаний и возрастного диапазона потребителей услуг.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ВЫВОД:

Детский сад зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильную работу.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности - педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

1.МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- ☐ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- ☐ Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- ☐ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- ☐ Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ☐ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- ☐ Приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 № 1155 « Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (ред. от 21. 01. 2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России);
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 07. 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ☐ «Методические рекомендации по составлению учебного плана непосредственно образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении» Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.12.2015 № 01-14/3711;
- ☐ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой., разработанная в соответствии с ФГОС ДО, 2015 г.
- ☐ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Вишенка» с. Красное (в новой редакции от 28.04.2020г.)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Проблема над которой работает МБДОУ на период 2020-2024 г.:

«Повышение эффективности качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации национального проекта «Образование».

2. Образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (ООП) МБДОУ «Детский сад» «Вишенка» с.Красное», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Вариативная часть программы построена с учетом:

- парциальной региональной программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Крымский венок» под ред. Л.Г.Мухомориной (2017 г., для дошкольных групп);
- образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

В августе 2021 года разработана Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное».

Рабочая программа воспитания является компонентом ООП и разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структурном подразделении «Ромашка» в возрастных группах (2 младшей группе комбинированной направленности и средней группе) реализуется **инклюзивное образование**. С целью индивидуального сопровождения детей с ОВЗ педагогами детского сада разработаны адаптированные программы и индивидуальные образовательные маршруты:

- для воспитанника средней группы, разработана программа: «АОП ДО» для воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;
- для воспитанника 2-й младшей группы комбинированной направленности, разработана программа: «АОП ДО» для воспитанника с ЗПР с учетом психофизических особенностей детей с РАС.

В августе 2021г. основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» внесены изменения и дополнения, принятые Педагогическим советом от 31.08.2021 г., протокол №1, и утвержденные приказом заведующего от 01.09.2021 г. №129 в соответствии с изменениями в законодательстве РФ, с учетом: организации инклюзивного образования, внедрения парциальных программ по социально-коммуникативному, речевому развитию, рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с календарем образовательных событий в 2021 году внесены изменения и дополнения в календарно-тематическое планирование.

С целью реализации **дополнительного образования** разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Ганцевальная азбука» МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное». Направленность дополнительной образовательной программы – художественная. Программа направлена на организацию образовательной деятельности по дополнительному образованию «Хореография» с детьми в возрасте от 4 до 7 лет.

С **01 сентября 2021** года осуществлена регистрация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Танцевальная азбука» на платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» (далее Навигатор).

На 31 декабря 2021 года в программе «Навигатор» зачислено 92 ребенка посещающих занятия по дополнительному образованию в МБДОУ.

3. Контингент воспитанников, комплектование групп в 2021 году.

Детский сад на 31.12.2021 г. посещали 193 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

С января по 28 февраля 2021 года в МБДОУ функционировали следующие группы:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 30 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 31 ребёнок;
- 1 разновозрастная группа (4-7) – 22 детей.

В группах по присмотру и уходу в структурном подразделении «Ромашка» функционировало 3 группы с общим количеством 60 детей:

Первая младшая группа (2-3)-16 детей;

Младшая разновозрастная (3-5)-25 детей;

Старшая разновозрастная (5-7)-19 детей

В МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» со 2 марта 2021 г. функционировало 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21 детей;
- 1 младшая разновозрастная группа – 20 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа (5-7) – 24 ребёнка

С 02 марта по 31 августа в структурном подразделении «Ромашка», списочный состав групп изменился, стали функционировать группы общего развития в количестве 5 единиц, а именно:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 20 детей;
- 1 средняя группа- 25 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 19 детей;
- 1 подготовительная группа – 23 ребёнка.

Всего детей в учреждении на 02 марта 2021 г. 172 ребёнка.

Во втором полугодии с 01.09.2021 года в МБДОУ были укомплектованы 8 групп с общим количеством детей 187. К концу года списочный состав детей составил 193 ребёнка.

Первая младшая группа (1,5-3)-17 детей;

Младшая разновозрастная группа (3-5)-23 детей;

Старшая разновозрастная группа (5-7)-24 детей.

Структурное подразделение «Ромашка»:

- 1 группа раннего возраста – 20 детей;
- 1 вторая младшая группа – 27 детей;
- 1 средняя группа- 27 детей;
- 1 старшая разновозрастная группа – 26 детей;
- 1 подготовительная группа – 23 ребёнка.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.11.2014г. №313 «Об утверждении Порядка организации инклюзивного обучения в образовательных организациях Республики Крым, реализующих

основные общеобразовательные программы», коллегиального заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Симферопольского района Республики Крым от 10 декабря 2021 года № 413, приказа по МБДОУ от 22.12.2021г.№167 «Об открытии группы комбинированной направленности» **на базе 2 младшей группы открыта группа комбинированной направленности** в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка».

4. Оценка организации учебного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников: термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний; лица с признаками инфекционных заболеваний в детский сад не принимались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых помещениях и спальнях;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий и праздничных мероприятий в помещениях групповых ячеек или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или был в контакте с больным COVID-19.

Расписание НОД.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями СанПиН:

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

5. Воспитательная работа и ее направления.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	81,8 %

Неполная с матерью	30	15,5 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	3	1,5%
Вынужденных переселенцев	0	0
Иностранные граждане	0	0
Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ	2	1,03%
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	59,5 %
Два ребенка	53	27,5 %
Три ребенка и более	25	13 %

6. Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» большое внимание уделялось **взаимодействию с семьями воспитанников.**

Взаимодействие с семьями воспитанников осуществляется в рамках воспитательно-образовательной деятельности через разные формы организации:

- рекламный блок (создание имиджа ДОУ через рекламные презентации о деятельности детского сада, размещение информации на сайте ДОУ о проводимых мероприятиях, нормативно-правовой базы для родителей, работы консультационного пункта);
- сбор базы данных о семьях воспитанников, анкетирование;
- социально-педагогический патронаж;

С целью информирования родителей (законных представителей) о правах и обязанностях воспитанников, ответственности родителей в ДОУ разработаны и утверждены Правила внутреннего распорядка для воспитанников ДОУ, которые доводятся родителям под роспись на родительских собраниях, в каждой возрастной группе и отображаются в протоколах родительских собраний, размещаются в групповых информационных уголках для свободного изучения и ознакомления родителями (законными представителями) воспитанников.

В каждой группе создаются родительские комитеты, которые принимают активное участие в жизни ДОУ и их деятельность регламентируется в Положении о Совете родителей, утвержденном заведующим, рассмотренным и принятым Управляющим советом ДОУ.

Педагогами каждой возрастной группы разрабатываются планы по взаимодействию с семьями воспитанников, которые рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются заведующим ДОУ на учебный год. В планах отображаются разные формы организации взаимодействия с семьями воспитанников с учетом социального паспорта семей воспитанников.

Для ознакомления родителей (законных представителей) на сайте ДОУ имеются разделы: «Сведения об образовательной организации», «Нормативно-правовая база по взаимодействию с родителями воспитанников», «Новости» и др. Родители имеют свободный доступ к локальным актам, разработанным ДОУ на официальном сайте ДОУ <http://vishenka-dou.ru>

Содержание страниц сайта соответствуют требованиям РФ по заполняемости и доступности сайта ДОУ.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Семьям, воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья оказывается психолого-педагогическая и методическая помощь по вопросам воспитания и обучения детей по адаптированным образовательным программам.

На протяжении 2021 года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на основании перспективных планов педагогов, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, беседы, наглядно-стендовая информация.

Мероприятия составлены в соответствии с годовыми задачами ДОУ, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

Использовались активные формы и методы работы с родителями:

1. Родительские собрания:

- «На пути к школе», «Как научить ребёнка правильно говорить. Ступеньки в «Развитии речи» старшая разновозрастная группа;
- «Начало нового учебного года для дошкольников- как это будет», «Книжки-самоделки-мастерим, читаем, развиваем» младшая разновозрастная группа;
- «День за днём говорим и растём», «Развитие мелкой моторики рук» 1 младшая группа.

В мае были проведены итоговые родительские собрания.

2. Консультации: «Режим дня в детском саду», «Всё о детском питании. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома», «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Если у ребёнка нет друзей», «Причины детского травматизма. Правила перевозки детей в автомобиле», «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Новый год без хлопот!», «Грипп. Симптомы данного заболевания. Меры профилактики», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Детские страхи; причины и методы преодоления», «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального развития дошкольников», «О чём спрашивают дети и умеем ли мы отвечать на детские вопросы» и другие.

3. Выставки творческих работ: «Осенние чудеса», «Новогодние поделки», «Самая красивая клумба» все возрастные группы.

4. Создание мини-музеев в старшей разновозрастной группе «В волшебном мире пуговиц», «Чудо-магниты», «Киндер-страна» старшая разновозрастная группа.

5. Участие в конкурсах: «Неопалимая купина», «Пасхальная Ассамблея», «Лучшая мама Крыма», «Я танцую с мамой» все группы.

6. Проектная деятельность: «Где мы были, что мы видели» (итог-альбом о летнем отдыхе), «Моя малая Родина-моё село» (создание альбома), «Моя семья» (создание древа семьи и альбома), «Домашние любимцы» (изготовление фотогазеты), «Профессии наших родителей» (создание книги), «Рецепты нашей семьи» (презентация, кулинарная книга) - старшая разновозрастная группа;

«Маленькие экспериментаторы» (видео и фотогазета), «Радость от совместного творчества» (создание фотогазеты, выставка работ), «В здоровом теле-здоровый дух» (фотогазета, презентация)- все группы.

В 2021 году с воспитанниками с ОВЗ тесно взаимодействовали воспитатели групп комбинированного вида, педагог-психолог, учитель-логопед. Дети быстро и легко адаптировались к детскому коллективу. В первые дни большое внимание всеми участниками образовательных отношений уделялось формированию культурно - гигиенических навыков у детей с ОВЗ и приучению их к режиму дня в детском саду. С родителями проводились индивидуальные беседы по соблюдению режима дня, приближенного к детскому саду и в домашних условиях в вечерние часы и в выходные дни.

В декабре 2021 г. был проведен промежуточный мониторинг развития и обучения детей с ОВЗ, который показал положительный результат совместной работы воспитателей, специалистов и родителей.

ВЫВОД: воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной зависимости воспитателей, специалистов и родителей. Особое внимание уделялось детям из неполных семей, а также семьям детей под опекуном, детям с ОВЗ.

7. Дополнительное образование.

С целью эффективной вариативной части ООП ДОУ разработано и утверждено Положение о бесплатных дополнительных образовательных услугах, которое регламентирует дополнительную образовательную деятельность на бесплатной основе для воспитанников ДОУ.

Направление работы по дополнительному образованию в МБДОУ	Кол-во детей, охваченных доп. образованием	Возрастные группы	Сведения о педагоге доп.обр. (Ф.И.О., образование, ВУЗ, год окончания, специальность по диплому), нагрузка	Программа по доп. образованию	Лицензия (доп.обр-е) №____, дата
хореография	92	Старшая разновозрастная группа (5-7 лет) Средняя группа (4-5 лет) СП «Ромашка» Старшая группа (5-6 лет) СП «Ромашка» Подготовительная группа (6-7 лет) СП «Ромашка»	Аблязова Эльмира Алимовна Высшее педагогическое образование, бакалавр Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2017г. <i>Специальность:</i> 05.03.02 География <i>Профессиональная переподготовка:</i> «Хореографическое искусство. Педагогическая деятельность в дополнительном образовании» <i>Нагрузка:</i> 0,5 ст.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по хореографии «Танцевальная азбука»	Приказ Министерства образования, науки и молодежи №267 от 19.02.2021 «О переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельностью МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» Симферопольский район, Республика Крым

8.Взаимодействие Детского сада с общественными организациями.

Детский сад активно сотрудничает с МБОУ «Первомайская школа» по вопросам преемственности и подготовке детей к школе, проводя ознакомительные экскурсии в школу, знакомство с сотрудниками школы.

Активно сотрудничает с сельской библиотекой, ДК с.Красное с целью развития социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития дошкольников, через организацию литературных гостиных, викторин, конкурсов-чтецов и литературных чтений.

Активно сотрудники детского сада сотрудничают с театрами г. Севастополя «Кошкин дом», Арт-студия «Краски», с театрами г. Симферополя «Фантазия» и «Буриме» с целью организации досуга воспитанников.

ВЫВОД: взаимодействие с социумом развивает социально - коммуникативные навыки воспитанников, способствует формированию патриотических чувств и любви к малой Родине, формирует познавательную активность и художественно-литературные способности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностиках усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводится мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом.

1.Динамика достижений детей групп детского сада

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса
уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)
на 2021 учебный год

Группы	Критерии оценивания	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Образовательные области						
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	-	-	-	14%	60%
	Достаточный	-	11%	17%	43%	20%
	Средний	77%	78%	66%	43%	20%
	низкий	23%	11%	17%	-	-
Познавательное развитие	Высокий	-	-	-	-	20%
	Достаточный	-	33%	33%	14%	33%
	Средний	77%	56 %	50%	57%	47%
	низкий	23%	11%	17%	29%	-

Речевое развитие	Высокий	-	-	-	-	27%
	Достаточный	-	-	-	57%	33%
	Средний	77%	89 %	83%	29%	40%
	низкий	23%	11%	17%	14	-
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	-	-	-	-	20%
	Достаточный	-	-	-	29%	47%
	Средний	77%	89%	83%	71%	33%
	низкий	23%	11%	17%	-	-
Физическое развитие	Высокий	-	-	-	29	60%
	Достаточный	-	11%	17%	14%	27%
	Средний	77%	89%	83%	56%	13%
	низкий	23%	-	-	-	-
ИТОГО		77%	89%	83%	100%	100%

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Результаты мониторинга освоения программы детьми дошкольных групп (3-7 лет) показали, что работа по воспитанию и обучению детей ведется в системе. Средний показатель освоения детьми программы в садовых группах – **89,8%** Результаты звуковой культуры речи детей дошкольного возраста оставляют желать лучших результатов. В каждой возрастной группе имеются дети, с задержкой речевого развития по возрастным показателям, у некоторых не сформирована звуковая культура речи и выразительная сторона речи, речевое дыхание в соответствии с возрастными особенностями. В соответствии с вышеперечисленным на базе ДОУ функционирует «Логопункт», в котором занимаются дети с нарушением речи 4,5-7 лет, а также дети с подтвержденным диагнозом ОВЗ и ТНР по индивидуальному плану.

В **мае 2021** года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **14** человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей выпускной группы с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ в период завершения учебного года 2020 - 2021.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- участие в муниципальном конкурсе «Эколята- друзья Природы!» воспитанники подготовительной группы;
- участие в муниципальном конкурсе «На страже моего Отечества» воспитанники подготовительной группы;
- участие в муниципальном конкурсе «Неопалимая купина» воспитанники подготовительной группы: 2 победителя I место – 1 ребенок(номинация «Лэпбук»), I место – 1 ребенок(номинация «Выжигание по дереву»);
- участие в муниципальном конкурсе «Пасхальная Ассамблея» воспитанники подготовительной группы: I место – 2 ребенка; II место - 1 ребенок;
- участие в муниципальном конкурсе детских рисунков МЧС по пожарной безопасности;
- участие в конкурсе «Лучшая мама Крыма»;
- участие во Всероссийской акции «Новогодние окна».

2.Коррекционно-развивающая работа

С 15 сентября 2020 года в МБДОУ функционирует Логопункт. В котором, учителем-логопедом, проводится работа по коррекции и устранению речевых нарушений для детей от 5-7 лет с ОНР, ФФНР и ФНР.

В первом и втором полугодии 2021 года было проведено логопедическое обследование детей из МБДОУ «Вишенка»: разновозрастная старшая и средняя группы; и структурного подразделения «Ромашка»: подготовительная, старшая и средняя группы, а также дети младших групп, имеющие явные отклонения в речевом развитии, с целью раннего выявления необходимости речевой коррекции и направления нуждающихся на ТПППк.

1. В течение года всего заполнено речевых карт: 25 шт.

2. Количество детей, поступивших на занятия в течение года - всего: 25 чел.

** С фонетическим недоразвитием речи: 4 чел.;*

** С фонетико-фонематическим недоразвитием речи: 15 чел.;*

** С ОНР III – 4чел.;*

** с РАС, ТНР (другими речевыми расстройствами) – 2 чел.*

4. Количество выпущенных детей:

1) Норма речи: 18 чел.;

2) С хорошей речью 2 чел.;

3) Со значительным улучшением речи: 3 чел.;

4) Без значительного улучшения речи: 2 чел.;

5. Рекомендовано направить:

** В 2020-2021 уч.году общеобразовательную школу : 14 чел.*

** В массовый детский сад: 6 чел.*

** В специальные (коррекционные учреждения) - 0*

6. Количество детей, оставшихся для занятий в логопункте на следующий 2021-2022 учебный год с заключением (ТРН, ОНР3 и т.д.): 5 чел.

- 1 чел. с заключением от ТПППк, (ТНР на основании ЗРР),

- 1 чел. с ТНР, без подтверждения ТПППк

- 3 человека с заключением: ОНР 3;

7. Количество детей, выбывших по разным причинам в течение учебного года:

- 5 человек по мере восстановления речевых навыков и умений, выпущенных с нормой речи

8. Количество детей, направленных на ТПППк в течение учебного года:

- 4 человека.

9. Особенности работы, примечания в ходе текущих моментов:

- Для ребенка с ТНР была разработана и введена в практическое использование «АООП для детей с ТНР». В результате коррекционной работы заметна положительная динамика.

Результативность исследования уровня готовности выпускников МБДОУ к началу обучения в школе.

В 2021 году из МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» и СП «Ромашка» выпущены в школу дети подготовительной группы в количестве – 45 человек.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью:

- беседы Нежновой Т.А. – исследование внутренней позиции школьника и выявление характера ориентации на школьно-учебную деятельность (диагностика проводилась с 24.03.2021г. по 05.04.2021г.);

- диагностика уровня психосоциальной зрелости, автор Банков С.А.

(диагностика проводилась с 24.03.2021г. по 05.04.2021г.);

- тест Керна-Йирасика (диагностика проводилась с 28.04.2021г. по 24.05.2021г.);

- «Экспресс-диагностики в детском саду» Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. (диагностика проводилась 17-22 марта 2021г., 12-21 мая 2021г.).

Результативность исследования уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу обучения в школе.

Высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 96%.

В сравнении с результатами мониторинга в предыдущие годы выглядит:

Год учебный	Высокий уровень психологической готовности	Средний уровень психологической готовности	Низкий уровень психологической готовности
2018/2019	76%	20%	4%
2019/2020	61.2%	33,3	5.5%
2020/2021	54%	42%	4%

ВЫВОД: в 2020-2021 учебном году в школу выпускается 45 воспитанников. Уровень готовности к школе: 96 % воспитанников готовы к обучению в школе. Полностью сформирована психологическая готовность, мотивационная готовность к обучению, сформированы универсальные предпосылки к учебной деятельности у 44 детей, следовательно, выпускники МБДОУ «Детский сад «Вишенка» в 2020-2021 году готовы к обучению в школе по основным программам, 1 ребенок направлен ППК Симферопольского района для определения дальнейшего образовательного маршрута.

3. Консультационный центр.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей, обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в июне 2020 г. создан консультационный центр.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году:	
психолого-педагогическая	2
консультативная	2
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 году:	5
психолого-педагогическая	2
диагностическая	2
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2021 году:	1
консультативная	1
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, не получающими дошкольное образование	6
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 1,5 до 3 лет	2
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 3 до 7 лет	4
Количество детей от 3 до 7 лет, услугами КЦ в 2021 году	2
Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке).	- информация размещается на официальном сайте в сети интернет http://vishenka-dou.ru/konsultatcionnyy-tcentr - на информационном стенде в холе учреждения
Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2021 году, из них:	6
Количество штатных сотрудников	6
Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей (из пункта 9).	1
Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ,	Программа повышения квалификации «Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО» (120часов)

получили дополнительное профессиональное образование	
--	--

ВЫВОД: В связи с 100% охватом детей по территории обслуживания дошкольным образованием (в связи с открытием структурного подразделения «Ромашка») и отсутствием очередности в МБДОУ консультационный центр в течение 2021 года не был востребован потребителями образовательных услуг.

4. Инновационная деятельность

В 2021 году, педагог старшей разновозрастной группы Геращенко Н.Ю. представила свой опыт работы для молодых специалистов Симферопольского района по внедрению инновационной деятельности по развитию речи старших дошкольников.

Название инновационной деятельности	Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Сроки реализации	Где заслушивались
Применение проектного метода « Storysack» в работе с детьми по развитию диалогической речи старших дошкольников».	муниципальный	1 год	Школа молодого воспитателя Симферопольского района

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о системе оценки индивидуального развития детей (диагностике) в соответствии с ФГОС ДО, приказ № 95 от 01.09.2017г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 -2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускной групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и были зачислены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года осуществлялась внутренняя оценка качества образования в ДОУ. Проводились оперативные, предупредительные, выборочные, тематические, итоговые контроли, результаты которых заслушивались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, на заседаниях Управляющего совета, производственных собраниях работников ДОУ.

В течение 2021 года проведены:

- предупредительные контроли по подготовки воспитателей к рабочему дню, по написанию календарно-тематического планирования. По подготовке к праздникам и развлечениям;
- оперативные контроли по санитарному состоянию групп, по организации питания; по соблюдению режима дня, по организации фильтра в утренние часы в период ОРВИ и ОРЗ, по организации оздоровительных мероприятий после дневного сна.
- тематические контроли:

- «Организация воспитательно-образовательной работы в адаптационный период в группе раннего возраста «Зайчики», который показал, что работа по адаптации детей к условиям детского сада ведется на достаточном уровне;

- «Создание условий в группе по развитию речи детей посредством использования театрализованной деятельности»;

- «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;

- «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп»;

- «Создание условий для развития творческих способностей у детей в изобразительной деятельности посредством повышения уровня знаний педагогов в выборе методов и приемов обучения изобразительному искусству дошкольников»;

- «Организация непосредственной образовательной деятельности молодыми педагогами», результативность работы молодых педагогов удовлетворительная.

- «Создание условий для качественного проведения педагогической диагностики развития детей, посредством повышения уровня знаний педагогов в выборе методов и приемов обследования дошкольников»;

- «Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников по физической культуре»;

По устранению недостатков в работе издан приказ и определены сроки устранения недочетов в работе.

- итоговый (фронтальный) контроль: «Организация и проведение мониторинга по выявлению знаний, умений и навыков старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного образования» (май 2021 г.); результативность работы по подготовке детей к школьному обучению удовлетворительная.

Результаты фронтального контроля заслушивались на ППк, доводились до сведения родителей на родительском собрании подготовительной группы. Вопросы готовности детей к школе обсуждались воспитателями группы Геращенко Н.Ю., Лелеко Е.Л., совместно с учителем первого класса, педагогом - психологом Кононенко Н.И., учителем-логопедом Седик А.В.

В период с 15.12.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

По результатам ВНОКО (внутренней независимой оценки качества образования) родителями воспитанников, получены следующие результаты в 2021 году:

— доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 87,9%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86% ;

— доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86%;

— доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91,2 %;

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - 87,5%

Таким образом, были сделаны выводы:

- родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка и его благополучия;

- 85 % родителей считают, что за их детьми ведется хороший присмотр в детском саду и дети находятся в безопасности;

- родители удовлетворены материально-технической базой ДОУ;

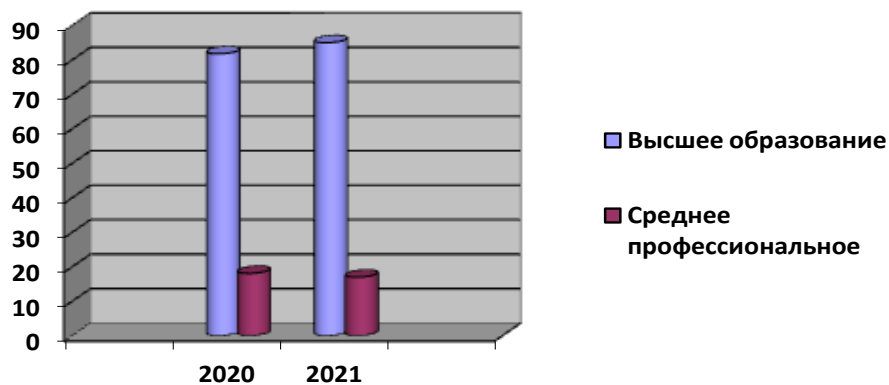
- родителей устраивает управление ДОУ.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

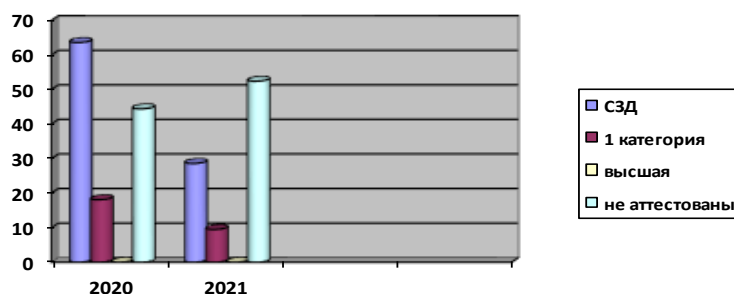
Характеристиками кадрового состава МБДОУ: Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	должность	уровень образования
1.	Брилева Т.А.	Заведующий	высшее
2.	Дубина В.А.	Заместитель заведующего по ВМР	высшее
3.	Геращенко Н.Ю.	старший воспитатель	высшее
4.	Джемилова Ш.Э.	воспитатель	высшее
5.	Парманкулова Т.В.	воспитатель	среднее общее
6.	Смаковская Е.В.	воспитатель	среднее профессиональное
7.	Лелеко Е.Л.	воспитатель	высшее
8.	Заскокина Ю.М.	воспитатель	высшее
9.	Браилко Т.С.	воспитатель	высшее
10.	Асанова Э.А.	воспитатель	высшее
11.	Меметова Л.Ш.	воспитатель	высшее
12.	Эмирова Э.Л.	воспитатель	высшее
13.	Пивовар А.В.	воспитатель	среднее профессиональное
14.	Зерали С.А.	воспитатель	высшее
15.	Писачева В.В.	воспитатель	высшее
16.	Ибраимова З.Ш.	воспитатель	среднее профессиональное
17.	Аблязова Э.А.	педагог дополнительного образования	высшее
18.	Караев У.Э.	музыкальный руководитель	среднее профессиональное
19.	Исмаилова Э.К.	музыкальный руководитель	высшее
20.	Седик А.В.	учитель-логопед	высшее
21.	Кононенко Н.И.	педагог-психолог	высшее
Итого: 21 педагог, из них			
высшее		16	
среднее / профессиональное, общее/		5	



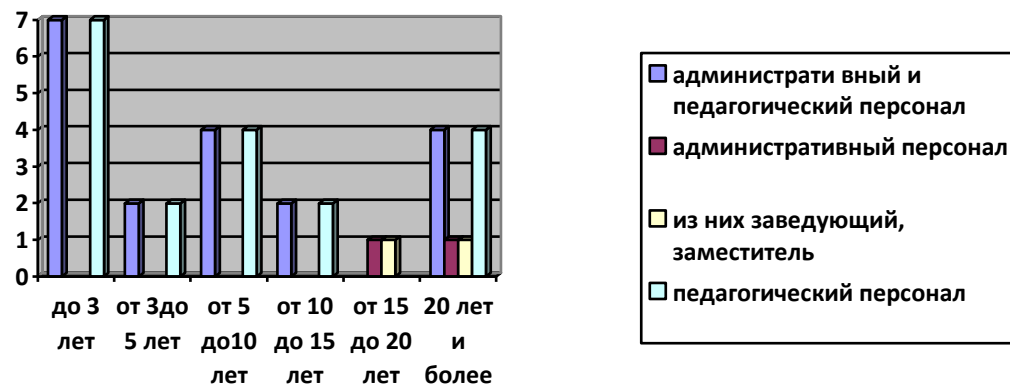
Квалификационная категория

Квалификация	Количества педагогов	Показатель в процентах
СЗД	6	28,6%
«1 категория»	2	9,5%
«Высшая категория»	-	-
Не аттестованы	11	52.4%



Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

наименование показателей	всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
численность административного персонала и педагогических сотрудников (всего)	21	7	2	4	2	-	4
административного персонала	2	-	-	-	-	-	1
из них: заведующие, заместители заведующих	2	-	-	-	-	1	-
педагогический персонал	19	7	2	4	2	-	4



В 2021 году педагоги МБДОУ принимали участие в методических мероприятиях:

в методических мероприятиях на уровне муниципалитета:

- Дубина В.А., заместитель заведующего по ВМР, является *руководителем «Школы молодого воспитателя» Симферопольского района, в течение года организовывала и проводила МО для молодых специалистов района;*

25.11.2021 г. на базе нашего учреждения в режиме офлайн был проведено заседание Школы молодого воспитателя» Симферопольского района. Тема: «Развитие диалогической речи дошкольников через дидактические игры». В данном РМО приняли участие педагоги и специалисты учреждения:

1. Визитная карточка МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с. Красное» структурное подразделение «Ромашка». Музыкальный руководитель Караев У.Э., педагог дополнительного образования Аблязова Э.А.;

2. Презентации из опыта работы –

- «Сюжетно-ролевая игра как средство развития диалогической речи детей раннего возраста». Воспитатель Парманкулова Т.В.

- «Применение проектного метода «Storysek» в работе с детьми по развитию диалогической речи старших дошкольников» Воспитатель Геращенко Н.Ю.

- «Использование технологии скрайбинга в формировании связной речи детей дошкольного возраста». Воспитатель Заскокина Ю.М.

3. Проведение с детьми младшего возраста сюжетно-ролевой игры «Больница». Воспитатель Джемилова Ш.Э.

4. НОД по развитию речи с применением метода «Storysek». Воспитатель Геращенко Н.Ю.

5. Скрайбинг (практическое занятие) с детьми подготовительной группы по сказке «Крылатый, мохнатый да масляный». Воспитатель Заскокина Ю.М.

6. Деловая игра с педагогами из опыта работы учителя-логопеда «Игровые приёмы по развитию речи дошкольников с использованием дидактических пособий по применению элементов логоритмики и дыхательной гимнастики» Учитель-логопед Седик А.В.

7. Из опыта работы «Взаимодействия воспитателя и музыкального руководителя по развитию речи детей посредством театрализованной деятельности». Театрализация сказки на новый лад «Репка по-новому» Музыкальный руководитель Караев У.Э., воспитатель Эмирова Э.Л.

Повышение квалификации.

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации

(в объеме не менее 72 часов), не реже 3 лет. Деятельностью районных, республиканских методических объединений, конференций, семинаров и т. д., за счет самообразования через интернет вебинары, семинары, курсы доп.образования и т. д.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам:

Категория педагогических работников	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов форма обучения	К-во человек
			ФИО (полностью)
Воспитатели групп с крымскотатарским и украинским языками обучения и воспитания, воспитатели билингвальных групп	«Особенности организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации в группах с крымскотатарским и украинским языками обучения и воспитания»	36 очная	1 человек Меметова Лемара Шамильевна
Воспитатели дошкольных образовательных организаций	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 очная	3 человека: Джемилова Шиде Эмиралиевна, Парманкулова Татьяна Витальевна Асанова Эльвира Абмажитовна
Воспитатели, работающие в группах комбинированной и компенсирующей направленности, в т.ч. с детьми с ОВЗ	«Содержание профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации в работе с детьми ОВЗ (в т.ч. с использованием электронных ресурсов)»	18 очная	1 человек: Заскокина Юлия Михайловна
Заведующие дошкольными образовательными организациями, заместители директоров общеобразовательных организаций по дошкольному образованию	«Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации»	72 очная	1 человек: Брилева Татьяна Анатольевна
Учителя-логопеды	«Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по	72 очная	1 человек: Седик Алена Васильевна

	устранению нарушений речевого развития, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»		
Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель	Менеджмент в образовании	208 заочная	2 человека: Дубина Виктория Александровна , Геращенко Наталья Юрьевна
Старший воспитатель	Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации	114 заочная	1 человек Геращенко Наталья Юрьевна

ВЫВОД: Из приведенных таблицы видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников ДОУ находится на достаточном уровне.

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что в МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, повышения квалификации на базе КРИППО.

Методические темы педагогов связаны с приоритетными задачами деятельности МБДОУ:

- совершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства в использовании современных педагогических технологий;
- педагогами групп проводится работа по оснащению развивающей среды в соответствие с ФГОС.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Перечень используемой методической литературы составлен в соответствии с федеральным перечнем учебной и методической литературы, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе, согласно методического сопровождения основной

образовательной программы Н.Е.Веракса и региональной программы «Крымский венок» и утвержден на установочном Педагогическом совете № 1 от 31.08.2021 г. на каждую возрастную группу на учебный год.

В 2021 году пополнился методический фонд МБДОУ парциальными программами:
по следующим образовательным областям:

- образовательная область: «Познавательное развитие»

1.	Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста.	Воронкевич О. А. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020.
----	--	---

- образовательная область «Речевое развитие»

1.	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дубовой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия.	УМК «Обучение дошкольников грамоте. - М.: Школьная Книга, 2020 .-192с.
2.	Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.	Нищева Наталья Валентиновна

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1.	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа.	Л. Л. Тимофеева — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018. — 160 с
----	--	---

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение установленное в компьютерах и ноутбуках для работы педагогов позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду после открытия с/п «Ромашка» и полного оснащения групп сформирована достаточная, в соответствии с перечнем, материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

«Вишенка»	«Ромашка»
– групповые помещения -3;	групповые помещения – 6;
– кабинет заведующего – 1;	кабинет заведующего – 1;
– методический кабинет – 1;	методический кабинет -1;

– музыкальный зал – отсутствует;	музыкальный зал – 1;
пищеблок -1;	кабинет педагога - психолога 1 ;
– зал для дополнительных занятий – 1;	кабинет учителя- логопеда 1- ;
– прачечная – 1;	пищеблок –1;
– медицинский кабинет – 1.	прачечная – 1;
	Медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зону эстетического развития.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

При оформлении развивающих уголков учитывают тематику недель (календарно-тематическое планирование) и календарь образовательных событий.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в полном объеме использовались капитально отремонтированные помещения с/п «Ромашка»

Планомерно пополняется МТБ учреждения в течение 2021года в МБДОУ приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Подписные издания и методическая литература	Ед.	103 698
2	Оплата конференцсвязи	Ед.	21 600,00
3	Электронная система образования	Ед.	59 165,00
4	Уличное и спортивное оборудование	Ед.	291 500,00
5	Теневые навесы	Ед.	584 000,00
6	Оснащение образовательного процесса	Ед.	325 147,00
7	Тревожная кнопка	Ед.	73 244,00
8	Вентиляция на пищеблок принудительная	Ед.	109 933,00
9	Медицинское оборудование	Ед.	100 766,00
10	Резервная емкость для запаса воды	Ед.	324 700,00
	ИТОГО:		1 993 753

ВЫВОД: в детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в соответствии с ФГОС ДО: в течение 3 лет поэтапно пополняется перечень игрового оборудования на игровых площадках и в группах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории удовлетворительное и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, и частично соответствует правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Необходимо дооборудовать РППС группы комбинированной направленности, кабинет педагога- психолога и учителя-логопеда для работы с детьми с ОВЗ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	
в режиме полного дня (8–12 часов)		193
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,03%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(0,51%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	20,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	20
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0
первой		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (30%)
больше 30 лет		2(18,1)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6(30%)
от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	21 (91%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1150.3/5,96
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» имеет достаточно развитую инфраструктуру, которая будет совершенствоваться в процессе работы учреждения после проведенного капитального ремонта в структурном подразделении, соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 90%, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Однако систематически наблюдается дефицит педагогических кадров. На конец 2021 г имеются вакансии 1ст. воспитателя, 0,5ст музыкального руководителя, 0,5 педагога доп. образования. Детский сад систематически подает информацию в Центр занятости населения и размещает вакансии на портале «Работа в России».

Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в этом году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, выполнение муниципального задания, ликвидация очередности на поступление в Детский сад, сохранение списочного состава воспитанников, инновационная

деятельность.

Несмотря на систематическое обновление состава педагогических кадров, Детский сад имеет теоретический, организационный, творческий, методический и костяк кадрового потенциала для осуществления инновационной деятельности.

Требуется: установить систему автоматической пожарной сигнализации и систему оповещения людей при пожаре (в Детском саду «Вишенка» с.Красное»), систему видеонаблюдения и пропускного режима, обновить ограждение территории, продолжить озеленение и разграничение прогулочных участков, дооборудование спортивной площадки спортивным оборудованием и пополнение РППС всех возрастных групп.