

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Вишенка» с. Красное»**

**Симферопольского района Республики Крым**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297522, Республика Крым,

Российская Федерация, E-mail: vishenka.duz@bk.ru

ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Открытое мероприятие по экспериментированию**

**в подготовительной группе**

***«Путешествие в страну сказок»***

**Воспитатель: Лелеко Е.Л.**

**2020 – 2021 уч.г.**

Цель: развивать познавательные способности детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

1. Учить в проблемной ситуации находить правильное решение.

2. Упражнять в умении анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

Развивающие:

1.Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

2. Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Материал: Яйца сырые и варенные ( 5 шт.), емкости с водой, бумажные цветы, деревянные бруски, воздушные шары, апельсин, конфеты Skittles.

Ход НОД:

Организовать и настроить детей на работу в коллективе.

Игра на общение «Добрый день» - дети становятся в круг и произносят:

Станем рядышком, по кругу.

Скажем «Здравствуйте!» друг другу

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет» и « Добрый день»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

**Воспитатель**: ребята вы любите сказки ? Посмотрите на картинку, и скажите, кого вы здесь видите? (слайд 1) *(ответы детей).*

**Воспитатель**: - Это сказочные герои. А из каких они сказок?*(ответы детей)*

**Воспитатель**: - Ребята, а вы любите сказки?*(ответы детей)* Молодцы! Но сказки не могут быть без героев, и сегодня мы с вами будем помогать сказочным героям.

Воспитатель: а для этого нам с вами нужно отправиться в лабораторию. Вы готовы?

Предлагаю одеть специальную рабочую одежду фартуки, чтобы реактивами не испортить свою одежду. *(Надевают, помогают друг другу.)*

Прежде, чем приступить к опытам, давайте вспомним правила поведения в лаборатории и во время опытов.

ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- вставать с места без разрешения;

- трогать оборудование и приборы;

- засовывать что-либо в нос, рот, уши;

- не мешать своим товарищам.

Сегодня я хочу пригласить вас в сказку, а как она называется

вы узнаете, когда отгадаете загадку:

-Вы знаете девушку эту,

она в старой сказке воспета.

-Работала, скромна жила,

Вокруг только грязь и зола

 Не видела ясного солнышко,

- А звали красавицу

**Слайд 2**

Золушка

В очередной раз злая мачеха и ее дочери отправились на королевский бал, оставив Золушку дома, но чтобы она не сидела без работы, приготовили для нее много заданий: Приготовить омлет, наносить воды, постирать бельё.

 Для приготовления вкусного омлета, Золушке нужно сырые яйца и соль.  Золушка берет корзину с яйцами, но что это?  Сестры перемешали сырые и варенные яйца вместе. Я думаю, мы поможем Золушке.

**Опыт №1«Сырые, варенные яйца».**

Материалы: одно сырое яйцо, одно варёное яйцо

Опыт: определить (варенной яйцо крутиться – сырое нет).

Вывод: в варенном яйце центр тяжести постоянный, поэтому оно крутиться.  А у сырого яйца внутри жидкая масса, и центр тяжести все время смешивается, являясь тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться с трудом.

**Воспитатель**: молодцы Золушке помогли. Отправляемся дальше и у нас следующая загадка.

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку.

**Ответ:** Дюймовочка (слайд 3)

Все помнят, как начиналась сказка «Дюймовочка».

У женщины не было детей, и колдунья дала ей семечко. Женщина посадила семечко, а на следующее утро увидела красивый цветок. Но цветок не как не раскрывался. Я предлагаю вам помощь цветку раскрыться.

# Опыт №2 «Цветок, распустившийся на воде»

Материалы: емкость с водой и цветы.

Опыт: аккуратно опускаем цветы в воду и наблюдаем за процессом

Вывод: "такое волшебство" происходит благодаря эффекту капиллярности. Вода проникает в пустое пространство между волокнами бумаги и заполняет их. В итоге, бумага разбухает, сгибы распрямляются, и цветок распускается.

**Воспитатель**: ну что отправляемся дальше? И так следующая загадка.

Деревянного мальчишку,  
Шалуна и хвастунишку  
Знают все без исключений.  
Он любитель приключений.  
Легкомысленным бывает,  
Но в беде не унывает. ( слайд 4) Буратино.

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, где это **Буратино**?

**Буратино** сидит на листе кувшинки на пруду. Помните, как **Буратино** поймали полицейские собаки и бросили несчастного **Буратино в старый пруд**, надеясь, что он там утонет. Но **Буратино**, к счастью, не утонул! А знаете, почему **Буратино не утонул**?

Дети: Потому что, **Буратино был деревянный**, а деревянные предметы в воде не тонут.

**Опыт №3 *«Тонет – не тонет»***

Материалы: емкость с водой, деревянные пластины.

Опыт: Деревянную пластину опустить в таз с водой, она будет плавать.

Воспитатель: Что вы наблюдаете? Что можно сказать о деревянных брусочках, которые находятся в воде? Они тонут или нет?

Дети: нет.

(Проделав опыт, дети делают вывод: дерево в воде не тонет)

Воспитатель: предлагаю вам немножко отдохнуть. ( слайд 5)

**Сказка даст нам отдохнуть**.

Отдохнем – и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево – вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Красной Шапочки совет: воздушные

Проживешь ты много лет.

Если будешь проседать

1,2,3,4,5

Дала нам **сказка отдохнуть**!

Отдохнули?

Снова в путь! *(Дети повторяют описываемые движения.)*

Воспитатель: отдохнули, продолжаем наше путешествие?

Кто в виде тучки дождевой

Летал по небу как герой,

И песню пел как можно лучше,

Что он совсем похож на тучу? (Медвежонок Винни-Пух) ( слайд6)

Воспитатель: ребята, а на чем летал Винни-Пух. (на **воздушных шариках), но вдруг его заметили пчелы как нам помочь Винни- Пуху?( нужно лопнуть шары).**

Воспитатель: Знаете ли вы, что можно взорвать шарик с помощью апельсина? Нет, мы не будем кидать апельсин в шарик. Достаточно всего несколько жидких капель из апельсиновой цедры и шарик взорвется.

**Опыт: №4 «Взрываем шарик апельсином»**

Материалы: воздушный шарик и свежий апельсин (на самом деле нужна только свежая апельсиновая кожура).

Опыт: Сначала надуйте шарик посильнее, чтобы шарик хорошо растянулся и его оболочка была, соответственно, тоньше. Теперь нужно срезать с апельсина кожуру (цедру) и выжать из кожуры несколько капель сока прямо на шарик. Это может оказаться не так просто, так как сок из цедры выжимать довольно сложно, придется хорошенько помять ее в руке. Когда одна или несколько капель из цедры попадут на шарик — он лопнет!

Вывод: В апельсиновой кожуре содержится эфирное масло, которое называется **лимонен**.

Лимонен растворяет резину! Именно поэтому, когда он попал на шарик, он растворил резиновую оболочку шарика, и шарик лопнул.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы все внимательно слушали и выполняли все задания от наших сказочных героев, а теперь предлогаю нам вернуться в детский сад по радужной дорожке.

### Опыт: №5 «Опыт радуга»

Материалы: Skittles конфетки, тарелка, вода.

Опыт: Расположите конфеты по кругу.

Добавьте осторожно воду в середину тарелки, пока вода не коснется всех конфет. Не добавляйте много воды, иначе конфеты смогут «выйти» из круга. Теперь просто наблюдайте. В течении нескольких минут, перед Вашими глазами, появится красивая радуга.

**Итог. Рефлексия.**

Понравилось вам быть учеными? Что было особенно интересно?   
Какие опыты сегодня мы с вами провели?

Скажите, что интересного вы сегодня узнали?

Кому можно рассказать и показать наш опыт?

С какими природными явлениями мы свами сегодня познакомились?