**Занятие по конструированию в средней группе.**

**Тема** « Мосты».

**Цель:** Дать детям представление о мостах: назначении, строении; упражнять в строительстве мостов (из конструктора).

**Задачи:**

**Образовательные:** Формирование умения у детей планировать этапы создания собственной постройки, заменяя одни детали другими, создавая различные по величине постройки **моста**, **самостоятельно** подбирая необходимый строительный материал.

**Развивающие:** Развитие конструктивных умений и навыков в сооружении красивых, прочных, устойчивых построек. Развитие мелкой моторики рук, внимания, наблюдательности.

**Воспитательные:** Воспитание аккуратности, самостоятельности, культуры речевого общения со сверстниками. Поощрять умение планировать свою деятельность. Воспитание доброжелательных отношений между детьми.

**Материал:** игрушки кукол девочек и мальчиков, машин ,строительный материал, голубой материал- река.

**Образовательные области:** « Художественное творчество»

« Познавательное развитие» « Речевое развитие» « Социально коммуникативное развитие»

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

 Разложить на полу голубой материал«реку» (полоска голубой ленты замкнутую кольцом). В центре кольца «реки» парк - отдыха. За «рекой» находятся жители-куклы.

***Воспитатель:*** Ребята. Как попасть куклам в парк?

***Дети:*** Нужно построить мост.

***Воспитатель*:-** Правильно. Вы с родителями бываете в городе Симферополь и наверно вам мама показывала мост, который проходит через реку.

***Дети***: Да.

***Воспитатель*:** - На этой картинке вы видите, что мост разделён на две части, одна для пешеходов, а другая для транспорта.

***Воспитатель*:-** А другие мосты бывают?

***Дети*:** Да.

***Воспитатель*:**- Мосты бывают отдельные для пешехода- это пешеходный.

Бывают для транспорта - это автомобильный.

Бывают для поездов - это железнодорожный.

***Воспитатель*:-** Осман, для пешехода как называется мост?

***Ребёнок*.** Осман: Для пешехода мост называется пешеходный.

***Воспитатель*:**- Настя, как называется мост для транспорта?

***Ребёнок*.** Настя: Мост для транспорта называется - автомобильным.

***Воспитатель*:**- Никита, как называется мост для поездов?

***Ребёнок*.** Никита: Мост для поездов называется – железнодорожным.

***Воспитатель***:- Я предлагаю посмотреть фотографии разных мостов.

(Просмотр слайдов).

***Воспитатель*:**- Мы с вами узнали, какие бывают мосты. А сейчас предлагаю стать строителями и построить мост через нашу речку.

***Воспитатель*:** - Мосты разные, но у всех есть основание в виде столбов и перекрытие, есть у некоторых перила, украшение.

Сейчас я покажу, как построить автомобильный мост.

***Воспитатель:*** - Какой строительный материал возьмём для основания?

***Дети*:** Бруски, арки, кирпичики.

***Воспитатель:***- Я возьму два коротких бруска. Положу их параллельно друг другу (показывает, как нужно) Что теперь мне взять?

***Дети*:** Перекрытие.

***Воспитатель*:** - Я возьму для перекрытия четыре длинных бруска. Ложем их поперёк нашего основания и плотно приложим их друг к другу. (подсказывает, как нужно) .

***Воспитатель*:** - Как же нашим машинам въехать на мост?

Давайте возьмём и положим две широкие пластины в начале и в конце моста. (показывает, как нужно) .

***Воспитатель*: -** Как вы думаете, наши машины смогут безопасно проехать по мосту?

(воспитатель прокатывает игрушечную машину по мосту. И машина останавливается около края моста. Машина может упасть с моста)

***Дети*:** Нет.

***Воспитатель***: - Для безопасности дорожного движения нам нужно построить ограждения. Мы берём два длинных бруска. И ложем слева и справа от проезжей части моста (показывает)

***Воспитатель:*** - Это мы построили автомобильный мост. А теперь предлагаю построить пешеходный мост.

***Воспитатель*:** - Что возьмём для основания моста?

***Дети*:** Мы возьмём две маленьких арки.

***Воспитатель*:** - Две арки поставим параллельно друг другу.

Что мы возьмём для перекрытия?

***Дети:*** Мы возьмём два коротких бруска и положим их на арки, плотно друг другу.

***Воспитатель*:** - А как же пешеходам подняться на мост?

***Дети*:** Возьмём две узкие пластины и положим в начале и в конце.

***Воспитатель:*** - А как вы думаете, перила нужны?

***Дети*:** Да. Мы возьмём шесть кирпичиков и поставим по бокам.

***Воспитатель*:** - Вот получился у нас мост пешеходный и автомобильный.

А сейчас предлагаю разбиться на группы, договориться и построить свои мосты.

(Дети договариваются и группами расходятся к набору конструктора. Строят мосты.)

**Анализ:** Обратить внимание на значение моста (автомобильный или пешеходный) .

На ширину (узкий или широкий). На детали, из которых построены (перекрытие ограждение) .

В конце можно предложить украсить свои мосты и поиграть с ними.









