



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/91090100

Структурное подразделение «Ромашка»

**Конспект образовательной деятельности
по хореографии
с детьми старшего дошкольного возраста
на тему «Космическое путешествие»**

**Педагог дополнительного образования
по направлению «Хореография»:
Аблязова Э. А.**

с. Первомайское, 2022 г.

**Конспект образовательной деятельности по направлению «Хореография»
в подготовительной к школе группе «Сказочники»
на тему: «Космическое путешествие»**

Цель занятия: активизация хореографических способностей у детей дошкольного возраста в процессе сюжетной музыкально-ритмической деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- закрепление приобретенных ранее знаний об основах хореографического искусства;
- обучение отражению в танцевальных движениях идеи музыкальной композиции;
- закрепление представления детей о различных танцевальных рисунках;
- обучение детей выполнению ритмических движений с использованием степ-платформ;
- совершенствование навыков имитации и импровизации, навыков выполнения партерной гимнастики, элементов игрового стретчинга.

Развивающие:

- развитие творческого воображения и потенциала;
- развитие выразительности и координации движений, навыков ориентирования в пространстве;
- развитие целостного эстетического восприятия происходящего,
- развитие межполушарных связей во время проведения нейрогимнастики и танцевально-ритмических движений;
- развитие образного мышления, изобретательности и зрительно-образной памяти, способности к импровизации;
- укрепление опорно-двигательного аппарата детей;
- развитие и укрепление дыхательной системы организма.

Воспитательные:

- формирование навыков взаимодействия с педагогом и сверстниками;
- формирование положительной установки на участие в сюжетной музыкально-ритмической деятельности;
- формирование чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, расширение коммуникативных способностей детей;
- развитие умения правильно выплескивать накопившиеся эмоции, развитие самообладания;
- формирование эстетического вкуса детей, чувства прекрасного, интереса к творчеству, любви к танцевальному искусству.

Тип занятия: комплексное.

Продолжительность: 30 мин.

Участники: Воспитанники подготовительной к школе группы «Сказочники» - 13 чел., воспитатель Зерали С. А.

Оборудование и материалы: ноутбук, музыкальный центр, музыкальный материал, проектор, мультимедийная доска, степ-платформы, гимнастические обручи.

Демонстрационный материал: письмо из космоса, разрезное изображение ракеты, карточки с изображением танцевальных рисунков, изображение инопланетянина, видеоролик о космосе.

Раздаточный материал: бумажные стаканчики, резиновые перчатки, коктейльные трубочки, «стекляшки» для танца.

Предварительная работа: разучивание танца «Зумба», разучивание танца «Разноцветная игра».

Методы и приемы работы с детьми: словесный, наглядный, практический, игровой, метод аналогий.

Ход образовательной деятельности

1. Организационная часть.

Дети под музыку входят в зал, встают на свои места.

1. Поклон

И. П. – Руки на поясе, ноги в свободной первой позиции ног.

«раз - и» - шаг правой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два – и» – приставить левую ногу к правой в первую позицию

«три – и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре – и» – встать в И. П.

«раз – и» – шаг левой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два –и» – приставить правую ногу к левой в первую позицию

«три –и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре –и» – встать в И. П.

1-4 – повторить в правую сторону

1-4– повторить в левую сторону.

Педагог: Добрый день, ребята! Как ваше настроение? (*Ответы детей*).

2. Основная часть.

Педагог: Сегодня к нам в детский сад пришло письмо, здесь написано «Воспитанникам подготовительной группы «Сказочники»», как думаете кто это? (*Дети: Это мы!*) Здорово, значит письмо адресовано вам, хотите узнать, от кого оно и что там написано? (*Дети: Да!*) Это письмо нам прислал житель далекой планеты «Танцевальный Юпитер». Послушайте, что он нам пишет.

Флик: «Приветствую Вас, мои друзья! Меня зовут Флик, я житель далекой планеты «Танцевальный Юпитер». По нашему инопланетному телевидению я видел ролик про детский сад «Ромашка», и в нем говорилось о том, как сильно вы любите танцевать! Наша планета считается самой танцевальной во всей Галактике, и мы очень хотим пригласить вас к себе в гости!»

Педагог: Ну что, ребята? Поедем в гости на танцевальную планету, к нашему другу Флику? (*Дети: Да!*)

Тогда давайте начинать подготовку! Мы ведь станем космонавтами, а у космонавтов должно быть очень много сил и энергии! Давайте хорошенько разомнемся, а помогут нам в этом степ-платформы!

1. Танец-разминка на степ-платформах

Песня «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

И. П. – руки в свободной позиции, ноги в 6 позиции.

1. Ходьба на месте (*дети должны почувствовать музыку, уловить её темп*) – *счет 1-32*

2. Приставные шаги со степа назад на пол и обратно на степ (*с правой ноги, бодро работая руками*) – *счет 1-32*

3. Приставные шаги назад со степа, вперёд со степа – *счет 1-32*

4. Ходьба на степе. Руки вперёд, вверх, вперёд, вниз – *счет 1-32*

5. Стоя на степе, круговые движения головы, наклоны вперед, назад, вправо, влево – *счет 1-16*

6. Шагая на степе, круговые движения рук – *счет 1-16*

7. Стоя на степе, правая нога спускается на пол в правую сторону, наклон туловища к правой ноге. Поочередное выполнение вправо и влево – *4 повтора*

8. 2 прыжка на степе, 2 прыжка на полу спереди, справа, сзади, слева – *счет 1-16*

9. Приставные шаги со степа назад на пол и обратно на степ – *счет 1-32*

10. Шагая на степе, руки через стороны поднимаются вверх и возвращаются в И. П. – восстановление дыхания – *счет 1-32*.

Педагог: Молодцы, ребята. Вот мы взбодрились и уже готовы отправляться в путь. Кто мне скажет, на каком транспорте можно добраться до планеты «Танцевальный Юпитер»? (*Ответы детей*).

Правильно! Я подготовила для нас ракету, но кажется с ней что-то не так. Что именно? (*Ответы детей*) Верно, ребята, все детали ракеты перепутаны между собой. Чтобы ее починить, нам нужно присесть на стульчики и сделать гимнастику для рук.

2. Нейрогимнастика для рук

Фоновая музыка «Космическое пространство»

1. Пальцы здороваются. Одновременно двумя руками, кончиками больших пальцев правой руки поочередное касание кончиков указательного, среднего, безымянного пальцев и мизинца. Повторите упражнение левой рукой, двумя руками одновременно. Кончиками пальцев правой руки поочередное касание пальцев левой: сначала большой палец встречается с большим, затем указательный с указательным и т.д.

2. Колечки. Поочередно перебирать пальцы рук, собирая их в кольцо (большой-указательный, большой-средний и т. д.)

3. Щелчки пальцами (поочередно каждый палец)

4. Разведение и сведение пальцев (сначала синхронно, затем поочередно)

5. Ладушки-оладушки на коленях (одна рука кладется на ладонь, вторая тыльной стороной ладони, поочередно менять положения рук)

6. Ладушки-оладушки, соединив руки большими пальцами (в воздухе, поочередно менять положения рук)

Педагог: Руки наши разогрелись и готовы приниматься за работу! Кто мне поможет починить ракету? Давайте все вместе! Каждый из вас берет одну деталь ракеты, и мы вместе выполняем задание, которое указано на обороте. (Дети по очереди берут одну деталь ракеты и отдают педагогу)

3. Игροгимнастика

Задания:

1. Партерная гимнастика и игровой стретчинг

Фоновая музыка «Спокойная космическая музыка»

И. П. сидя на полу.

1. Иголлка-утюжок (на каждый счет натянуть стопу и сократить ее) – счет 1-32

2. Потянуться к солнышку (поднять руки вверх, спина прямая, колени прижаты к полу, носочки натянуты) – счет 1-8

3. Складка (*положить туловище на вытянутые ноги*) – счет 1-16

4. Бабочка (*согнуть колени, ноги раскрыть, прижать к себе две стопы, взмахи «крыльями»*) – счет 1-32

5. Паучки (*раскрыть ноги широко, носки натянуть, с ровной спиной ложиться вперед на пол (между ногами), пальцами рук изображать паучка, который ползет*) – счет 1-32

И. П. лежа на животе

1. Самолетик (руки разведены в стороны, на каждый счет оторвать руки и ноги от пола, изображая самолет и вернуться в и. п.) – счет 1-32

2. Корзиночка (руки вытянуты вдоль туловища, на каждый счет поднять руки и ноги вверх, руками поймать стопы, изобразить высокую корзину, и вернуться в и.п.) – счет 1-32

Расслабление мышц. И. П. сидя на своих пятках, туловище ложится вперед на колени, руки вытянуты вперед. Восстановление дыхания.

Педагог: Вот мы и выполнили первое задание для того, чтобы наша ракета могла лететь, первая ее деталь уже на своем месте, и нас уже ждет второе задание!

2. Игра «Заводные обручи»

Музыка «Сискоо»

Дети выстраиваются в колонну, перед с ними 10 обручей, лежащих в ряд. Дети по очереди выполняют ритмические движения. И. П. ноги в 6 позиции, слева от первого обруча.

1 – правая нога касается пола внутри обруча;

2 – возвращается в и. п.;

3 – прыжок внутрь обруча;

4 – выпрыгнуть слева от следующего обруча.

Игра продолжается до тех пор, пока последний ребенок не дойдет до последнего обруча.

Педагог: Ребята, мы всем уже показали, какие мы музыкальные, сильные и ловкие. Вторая деталь нашей ракеты тоже нашла свое место. А теперь давайте

покажем, насколько хорошо мы владеем знаниями, для того, чтобы красиво танцевать!

3. Импровизация с карточками

Музыка «Песенка юных космонавтов»

Педагог показывает карточку со схематическим изображением танцевальных рисунков, дети как можно быстрее должны изобразить данный рисунок (круг, 2 круга, линия, полукруг, колонна, 2 колонны и т. д.)

Педагог: Молодцы! Вы настоящие танцоры! Третья деталь ракеты уже на месте! А теперь я приглашаю вас подвигаться, на фитнес-танец «Зумба»!

4. Зумба-фитнес

Музыка «I liked to move it»

1-16 – имитационные движения зова

1-16 — прыжки по 6 позиции ног, руки на поясе

1-16 — прыжки по 6 позиции ног, хлопки перед собой

1-16 — руки на поясе, прыжки по 6 и 2 позиции ног попеременно

1-32 — имитационное движение «барабан» вправо и влево поочередно

1-16 — прыжки на 180° (спина-лицо) с характерным движением рук и бедер

1-16 — имитационное движение «обезьянка»

1-16 — руки на поясе, бег с захлестыванием голени

1-32 — имитационные движения зова

1-16 — петелька вправо вокруг себя

1-3 — 6 позиция ног, руки в положении перед собой, наверху, внизу

Педагог: Предпоследняя деталь ракеты на своем месте. Мы справились и с этим заданием!

5. Дыхательная гимнастика и аутогенная тренировка

Педагог раздает каждому ребенку бумажный стаканчик с надетой на него резиновой перчаткой с изображением инопланетянина и коктейльную трубочку. Дети должны надуть своего инопланетянина умеренным усилием,

так, чтобы перчатка не слетела со стаканчика. Затем нужно резким выходом сдуть инопланетянина со стаканчика.

Педагог: Посмотрите, как весело! Дыхание свое мы восстановили, и оно нам поможет почувствовать невесомость. *(Дети садятся на пол в круг, закрывают глаза и слушают педагога)*

Представляем, как мы отрываемся от пола, и потихоньку поднимаемся вверх. Теплый ветер нас обдувает, мы чувствуем, как становимся ближе к солнцу, нам становится теплее. Мы долетаем до облаков и чувствуем, как облака касаются нашего тела, нам становится немного щекотно. Летим дальше, и видим вокруг необъятный космос. Очень много планет и звезд, нам уже немного прохладно. Мы чувствуем невесомость. Кружимся, кружимся вокруг планет, и никуда не торопимся. Медленно поднимаем перед собой две руки, делаем «Хлоп!» и вот мы снова у нас в детском саду.

Педагог: Ребята, посмотрите! Наша ракета готова! И мы с вами тоже готовы отправляться в путь. Садимся в ракету!

4. Полет на ракете

Песня «Ракета» (Кукутики)

Дети и педагог становятся в центре зала плотно друг к другу и выполняют имитационные движения полета в космос.

Педагог: Как долго мы летели! Как много звезд и комет увидели по пути! И вот мы на месте. Нас приветствует наш друг Флик. *(Изображение инопланетянина на мультимедийной доске)* Ребята, давайте поздороваемся! Привет, Флик! Флик очень рад нас видеть, и хочет показать нам свой дом.

5. Показ видеоролика «Инопланетяне» на мультимедийной доске.

Педагог: Вам понравился дом Флика? Поиграем с ним? *(Дети: Да!)*

6. Подвижная игра «Инопланетяне»

Музыка С. Брынцева «Лунатики»

Правила игры. 4 ребенка – инопланетяне – образуют маленький круг. Остальные – люди – образуют цепочку, держась за руки. Под музыку цепочка людей должна проходить сквозь круг инопланетян. Как только музыка

останавливается, те люди, которые оказались внутри круга инопланетян, тоже становятся инопланетянами и присоединяются в их круг. Игра заканчивается тогда, когда все люди станут инопланетянами.

Педагог: Спасибо за гостеприимство, Флик! Нам с ребятами очень понравилась ваша игра. Мы, в свою очередь, хотим познакомить вас с нашей любимой игрой, и научить вас в нее играть. Позови своих друзей, мы с ребятами покажем танец «Разноцветная игра».

7. Танец «Разноцветная игра»

Музыка «Разноцветная игра»

И. п. Сидя на полу на свои пятках, 2 стекляшки впереди на полу

1-4 — выглянуть в окошко вправо

5-8 — погрузить, рука у щеки

1-8 — повторить то же самое влево

1-4 — имитационное движение «О!»

5-8 — встать на ноги, прыжки по 6 позиции ног, руки на поясе

1-4 — взмахи правым указательным пальцем вправо с наклоном

5-8 — левый указательный палец поднести к губам с наклоном

1-8 — поднять стекляшки с пола и поднять их вверх

1-8 — закрыть стекляшками глаза и сделать поворот вправо

1-8 — открыть руки в стороны и наклониться вперед

1-8 — перестроиться в 4 колонны

1-16 — правые колонны оббегают левые

1-16 — левые колонны оббегают правые

1-32 — подскоками движение по кругу, остановиться лицом в круг и положить стекляшки на пол

1-4 — взмахи правым указательным пальцем вправо с наклоном

5-8 — левый указательный палец поднести к губам с наклоном

1-8 — поднять стекляшки с пола и поднять их вверх

1-8 — закрыть стекляшками глаза и сделать поворот вправо

1-8 — открыть руки в стороны и наклониться вперед

1-8 — перестроиться на свои места в 4 линии

1-4 — взмахи правым указательным пальцем вправо с наклоном

5-8 — левый указательный палец поднести к губам с наклоном

1-8 — поднять стекляшки с пола и поднять их вверх

1-8 — закрыть стекляшками глаза и сделать поворот вправо

1-8 — открыть руки в стороны и наклониться вперед

Педагог: Ну что, мои юные космонавты, возвращаемся домой? Садимся в ракету! До свидания, Флик! До свидания, Танцевальный Юпитер! Нам у вас очень понравилось!

8. Полет на ракете

Песня «Ракета» (Кукутики)

Дети и педагог становятся в центре зала плотно друг к другу и выполняют имитационные движения полета в космос.

3. Заключительная часть

Педагог: Вот мы и дома! Ребята, как Вам путешествие? В роли кого мы сегодня побывали, с кем познакомились, и где побывали? Вам понравилось занятие? *(Дети отвечают по очереди).*

И в знак того, что мы сегодня совершили такое большое путешествие, я посвящаю вас в юные танцевальные космонавты, и награждаю вас медалями!

Педагог награждает каждого ребенка медалью «Юный танцевальный космонавт».

9. Поклон

И. П. – Руки на поясе, ноги в свободной первой позиции ног.

«раз - и» - шаг правой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два – и» – приставить левую ногу к правой в первую позицию

«три – и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре – и» – встать в И. П.

«раз – и» – шаг левой ногой в сторону перенося на нее вес корпуса

«два –и» – приставить правую ногу к левой в первую позицию

«три –и» – присесть вниз (Demi plie)

«четыре –и» – встать в И. П.

1-4 – повторить в правую сторону.

1-4 – повторить в левую сторону.

Дети выходят из зала.

Список литературы и интернет-источников

Видеоролик о жизни в космосе —

<https://www.youtube.com/watch?v=Vb2ZXRh74WU>

Конспект мероприятия: **авторский**, использовались картинки и музыкальные композиции из интернет-ресурсов.