



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Вишенка» с. Красное»
Симферопольского района Республики Крым**

ул. Комсомольская 11-«А», с. Красное, Симферопольский район, 297520, Республика Крым,
Российская Федерация, E-mail: sadik_vishenka-krasnoe@crimeaedu.ru
ОКПО 00839056 ОГРН 1159102036378 ИНН/КПП 9109010740/910901001

**Отчёт по наставничеству
в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное»
за 2022 – 2023 учебный год**

На основании приказа заведующего по МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» от 01.09.2022 № 105 с целями:

- создания условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога;
- оказание помощи в профессиональном становлении молодых и малоопытных специалистов, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДОУ кадрового ядра;
- оказания помощи молодым и малоопытным специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- приобретения практического опыта и дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников;
- выработки умения применять теоретические знания в конкретной практической деятельности;

Были назначены наставники для молодых и малоопытных педагогов и намечены наставниками планы работы с ними.

Всего в течение года в МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» работали шесть пар «наставник – наставляемый»:

1. Наставник, закрепленный за молодым специалистом, педагогом старшей группы Браилко Т.С., воспитатель Заскокина Ю.М.;
2. Наставник, закрепленный за малоопытным педагогом 1 младшей группы Брыла Т.С., воспитатель Асанову Э.А.;
3. Наставник, закрепленный за малоопытным педагогом Смаковской Е.В., педагог Парманкулова Т.В.;
4. Наставник, закрепленный за молодым педагогом, воспитателем разновозрастной группы от 4,5-7 лет с билингвальным образованием Эмировой Э.Л., педагог Джемилова Ш.Э.;
5. Наставник, закрепленный за малоопытным специалистом (тьютором) Исмаиловой Ф.Ю., старший воспитатель Геращенко Н.Ю.;

6. Наставник, закрепленный за малоопытным учителем – дефектологом Гаспаровой Ф.Э., учитель – логопед Седик А.В. по организации логопедической помощи дошкольникам, работы Логопункта ДОУ;

Основные направления работы наставников:

- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе, работа Логопункта ДОУ, индивидуальное сопровождение тьютором ребенка с ОВЗ;
- Оказание методической помощи молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т. д.);
 - индивидуальная работа тьютора с ребенком с ОВЗ: планирование деятельности, выбор методов и приемов;
 - применении современных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
 - организации НОД, коррекционно-развивающих занятий (учитель-логопед) в постановке целей и задач;
 - овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
 - подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности;
 - создание условий для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию.

За время работы с молодыми специалистами наставники:

- содействовали созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала молодых педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывали помощь в освоении цифровой информационно- коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки;
- способствовали развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных и дистанционных форм наставничества;
- содействовали закреплению в профессии начинающих педагогов;
- оказывали помощь в профессиональной и должностной адаптации молодых и малоопытных педагогов, в отношении, которого осуществляется наставничество, к условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом жизни детского сада, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей воспитателя, воспитателя на группе с билингвальным образованием, тьютора, учителя-логопеда;
- обеспечивали формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорили процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развития их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью;
- содействовали в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в

отношении которых осуществлялось наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;

- знакомили педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В течение года наставниками были проведены консультации:

- «Использование фольклора для обучения КГН»;
- Билингвальное образование детей в повседневной жизни;
- «Методика проведения НОД»
- Составление и корректировка КТП, РП, АООП для детей с ОВЗ;
- «Прогулка: методика проведения»
- «Игра - ведущий вид деятельности дошкольника»
- «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
- «Профессиональная адаптация молодого педагога в ДОУ»
- «Технология тьюторского сопровождения ребенка с ОВЗ»
- «Основные направления организация условий для формирования гармоничных отношений воспитанника с социумом ДОУ»
- «Настольно-печатные игры для ребёнка с ОВЗ» и другие.
- Консультация о форме и способе проведения мониторинга и написании итогового отчета о результативности работы логопункта за год;

Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций для педагогов, воспитатели делились своим опытом друг с другом по внедрению инновационных технологий по воспитанию и развитию детей в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО. Педагоги-наставники в течение года консультировали молодых специалистов по различным направлениям в работе.

Наставляемые были ознакомлены с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами;

- изучены: Основная образовательная программа, АООП для детей с ЗПР, ТНР, индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, цели и задачи годового плана.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодых специалистов, наставниками были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета).

- Для выявления трудностей в работе молодых специалистов было проведено анкетирование молодых педагогов.
- С целью оказания помощи в работе наставники посещали режимные моменты, НОД молодых педагогов, наблюдали за молодыми и малоопытными специалистами во время общения с родителями воспитанников, после чего проводился подробный анализ мероприятий (положительные и отрицательные моменты, и пути исправления недочетов);
- Молодые и малоопытные специалисты посещали открытые занятия и мероприятия наставников.

- Эффективной формой наставничества является проведение мастер-классов целях обобщения и распространения передового педагогического опыта, повышения профессиональной компетентности педагогов, усиления взаимодействия и сотрудничества наставников и молодых специалистов по вопросам воспитания и обучения дошкольников, внедрения в практику работы инновационных технологий, педагоги структурного подразделения «Ромашка» в течение недели провели мастер-классы (приказ по ДООУ от 09.01.2023 № 14) посвященные *сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей и педагогов*:

- 1. Воспитатель старшей группы Заскокина Ю.М., провела мастер-класс с педагогами «Поиграем в экономику»;

- 2. Учитель-дефектолог Гаспарова Ф.Э., с методической помощью наставника, провела мастер-класс для педагогов "Современные образовательные технологии в практике работы учителя-дефектолога";

- **ШМВ «Росточек»**

- Все педагоги учреждения – активные участники внутренней методической работы. В МБДОУ организована Школа молодого воспитателя «Росточек». Руководители Геращенко Н.Ю. в «Вишенке» с.Красное» в СП «Ромашка», Дубина В.А.

- В работе школы молодого воспитателя принимают участие наставники, которые делятся опытом работы с молодыми специалистами.

- По плану ШМВ в течение года проведены 4 заседания:

- *Заседание №1.*

- «Развитие познавательных способностей, развитие речи детей с использованием метода наглядного моделирования» - мастер-класс для педагогов, провела Асанова Э.А., наставляемый Брыла Т.А.

- *Заседание №2*

- Тема: «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения» - практикум для педагогов.

- «Акватерапия – игры с водой для развития речи», учитель- логопед Седик А.В., которая не только провела мастер-класс с педагогами, но и применяя новые интересные формы работы, делится своими наработками и идеями с педагогами для организации эффективного взаимодействия по коррекции речи детей. Седик А.В. является наставником учителя-дефектолога Гаспаровой Ф.Э.

- *Заседание №4* (внеплановое, по запросу молодых педагогов)

05.04.2023г. Алена Васильевна Седик, учитель-логопед провела практическое занятие с педагогами из опыта работы с детьми с ОВЗ на тему: "Развитие слоговой культуры речи и темпоритмики у дошкольников посредством логоритмических приемов".

- Во время анализа методической работы было выявлено, что план запланированных мероприятий в ШМВ выполнен на 100%. Организация Школы молодого воспитателя «Росточек» ежегодно показывает эффективность в работе по наставничеству.

- Молодым педагогам оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», «воспитатель группы с билингвальным образованием» «тьютор», «учитель-логопед», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе,

- Совместно с молодыми специалистами наставники анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их совершенствования.

ВЫВОД 1:

Хочется отметить хорошо организованную и продуктивную деятельность в помощи молодым и малоопытным специалистам: Заскокиной Ю.М ее личный вклад в профессиональном становлении молодого педагога Браилко Т.С.;

Наставника Седик А.В., за малоопытным учителем-дефектологом Гаспаровой Ф.Э.;

Наставника за молодым специалистом Смаковской Е.В., Парманкуловой Т.В.;

Наставника Джемиловой Ш.Э., за молодым специалистом, воспитателем группы с билингвальным образованием Эмировой Э.Л.;

Данные молодые специалисты овладели необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации воспитательно-образовательного процесса;

- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности.

- уже самостоятельно добиваются отличных результатов, участвуют в муниципальных конкурсах, с воспитанниками и самостоятельно:

- воспитанница СП «Ромашка» Джемилова София (**руководитель Браилко Т.С.**) заняла – 2 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (приказ Управления образования Симферопольского района от 31.10.2022 № 914) **награждена грамотой** Управления образования администрации Симферопольского района Республики Крым;

- воспитанник СП «Ромашка» Абибулаев Дамир (**руководитель Браилко Т.С.**) со своей поделкой в номинации «технические виды творчества» занял 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» **награжден грамотой** общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (приказ №8-нк от 18.05.2022);

Наши молодые педагоги принимали активное участие в конкурсах различного направления.

Сентябрь 2022 года. Браилко Т. С., педагог структурного подразделения «Ромашка» заняла **2 место в конкурсе «Педагогический дебют – 2023»**. Приказ Управления образования администрации Симферопольского района от 12.09.2022г.

Ноябрь 2022 года. Призеры муниципального Конкурса на лучшую театрализованную постановку «В гостях у Сказки» для групп с изучением русского и крымскотатарского языков Симферопольского района Республики Крым в номинации «Театральная инсценировка авторской сказки», награжден дипломом управления образования:

2 место-творческий коллектив педагогов: Дубина Виктория Александровна, Умерова Гульнара Шакировна, **Эмирова Эльмаз Лютфиевна**, Меметова Лемара Шамильевна, МБДОУ «Вишенка с. Красное» структурное подразделение детский сад «Ромашка» - **награждены дипломом**, приказ Управления от 11.11.2022 № 933;

Февраль 2023 год. МБДОУ «Детский сад «Вишенка» с.Красное» структурное подразделение «Ромашка» - **занявшего 2 место** в муниципальном этапе конкурса дидактических пособий и развивающих игр для организации работы по ознакомлению детей с окружающим миром и миром природы в группах с изучением русского и крымскотатарского языков (**воспитатели Эмирова Э.Л., Полевая А.В.**) награждается дипломом (приказ управления образования Симферопольского района от 28.02.2023 № 195)

- на 2023-2024 уч.год методической службой ЦДЮТ Симферопольского района по направлению организации логопедической помощи дошкольникам запланировано проведение РМО для учителей-логопедов, где опытом работы в Логопункте будут делиться, учитель-логопед Седик А.В. и учитель-дефектолог Гаспарова Ф.Э., также раскроют вопрос о взаимосвязи специалистов логопедического сопровождения детей в ДОУ;

ВЫВОД 2:

Процесс адаптации малоопытных специалистов: Брыла Т.А. Исмаиловой Ф.Э. проходит успешно. Педагоги активно участвуют в жизни ДОУ. Наставниками оказывается им

помощь в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности: организация воспитательно-образовательной деятельности, организации взаимодействия с членами коллектива ДООУ и родителями, организации тьюторского сопровождения. Работа с этими педагогами будет продолжена в 2023-2024 уч. году.

Рекомендации молодым и малоопытным специалистам:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- использовать в своей работе современные педагогические технологии, в том числе по усовершенствованию предметно-пространственной среды в группе;
- углублённо изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности детей и родителей;

Наставникам:

- работа педагогов-наставников в 2022-2023 г.г. признана на достаточно высоком уровне;
- в 2023-2024 уч. году продолжать эффективное взаимодействие с наставляемыми молодыми и малоопытными специалистами.

Заведующий _____ Т.А. Брилева